

	ВСЕГО ПО УНИВЕРСИТЕТУ											БАКАЛАВРЫ										МАГИСТРЫ И СПЕЦИАЛИСТЫ													
	Выпускников – всего (бюджет) (гр.12+гр.22)	самостоятельное трудоустройство(гр.13+г.23)	Распределено (гр.14 + гр.24)	Предоставили уведомление о трудоустройстве	Предоставили справки с места работы	В т.ч.		Продолжают обучение (гр.19+гр.29)	Отказ о предоставлении места работы в связи с отсутствием вакансий	Не трудоустроены	% трудоустройства - ВСЕГО (гр.5+гр.7+гр.3) : (гр.2- гр.9-гр.10)	Кол-во выпускников	самостоятельное трудоустройство	распределено	Предоставили уведомление о трудоустройстве	Предоставили справки с места работы	В т.ч.		Продолжают обучение	Отказ о предоставлении места работы в связи с отсутствием вакансий	Не трудоустроены	% трудоустройства БАКАЛАВРОВ (гр.16+ гр. 17+ гр. 14) : (гр. 13- гр.20-гр.21)	Кол-во выпускников	самостоятельное трудоустройство	Распределено	Предоставили уведомление о трудоустройстве	Предоставили справки с места работы	В т.ч.		Продолжают обучение	Отказ о предоставлении места работы в связи с отсутствием вакансий	Не трудоустроены	% трудоустройства МАГИСТРОВ (гр.27+гр.28+ гр. 25) : (гр..24- гр..31-гр..32)		
						в учебные заведения (гр.17+27)	в РВУЗ КИПУ (гр.18+28)										в учебные заведения	в РВУЗ КИПУ										в учебные заведения	в РВУЗ КИПУ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	10	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Филологический факультет:																																			
Филология (укр., англ.)	18	2	6	1	6	7	-	7	-	2	82%	18	2	6	1	6	7	-	7	-	2	82%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Филология (украинский)	9	3	3	-	5	2	1	-	-	1	89%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3	3	-	5	2	1	-	-	-	1	89%	
Филология (англ. укр.)	18	1	6	-	10	5	-	4	-	3	79%	18	1	6	-	10	5	-	4	-	3	79%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Филология (английский)	10	-	5	-	8	3	-	-	-	2	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	5	-	8	3	-	-	-	-	2	80%	
Филология (русский, турец.)	2	-	1	-	1	1	-	-	-	1	50%	2	-	1	-	1	1	-	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Филология (русский, укр.)	5	1	1	-	1	1	-	1	-	2	50%	5	1	1	-	1	1	-	1	-	2	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Филология (русский, англ.)	5	-	3	-	2	2	-	1	-	2	50%	5	-	3	-	2	2	-	1	-	2	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Филология (русский)	2	-	2	-	2	2	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	100%		
Филология (немецкий,англ.)	11	1	1	-	3	1	-	7	-	-	100%	11	1	1	-	3	1	-	7	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого по факультету:	80	8	28	1	38	24	1	20	-	13	78%	59	5	18	1	23	17	-	20	-	10	74%	21	3	10	-	15	7	1	-	-	3	86%		
Инженерно-технологический факультет:																																			
Профессиональное обучение профиль подготовки:																																			
- транспорт	22	1	8	-	6	1	-	12	-	3	40%	13	-	1	-	1	-	-	12	-	-	100%	9	1	7	-	5	1	-	-	-	-	3	67%	
- компьютерная технология в машиностроении	14	2	7	1	4	-	-	2	-	5	42%	5	1	-	-	-	-	-	2	-	2	33%	9	1	7	1	4	-	-	-	-	-	3	67%	
- безопасность технологических процессов и производств	8	2	3	2	4	1	3	-	-	-	100%	8	2	3	2	4	1	3	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- электромеханика и сварка	14	1	6	-	3	-	-	11	-	2	33%	14	1	6	-	-	-	-	11	-	2	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-декор-приклад.иск. и дизайн. Технология и дизайн одежды	9	-	6	-	-	3	-	6	-	-	100%	9	-	6	-	3	3	-	6	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по факультету:	67	6	30	3	17	5	3	31	-	10	72%	49	4	16	2	8	4	3	31	-	4	78%	18	2	14	1	9	1	-	-	-	6	67%		
ВСЕГО по ГБОУВО РК КИПУ	473	43	215	23	207	121	11	146	1	53	84%	344	27	119	13	119	81	6	146	-	39	80%	129	16	96	10	88	40	5	-	1	14	89%		
Инженерно-педагогический колледж																																			
-дошкольное образование	13	-	8	-	5	5	-	2	-	6	45%	13	-	8	-	5	5	-	2	-	6	45%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-преподавание в начал. классах	14	1	6	-	12	9	-	-	-	1	93%	14	1	6	-	12	10	-	-	-	1	93%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по колледжу:	27	1	14	-	17	15	-	2	-	7	72%	27	1	14	-	17	15	-	2	-	7	72%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Исп. Специалист по трудоустройству выпускников и дополнительному профессиональному образованию Амзаева Э.М.

Сведения подготовлены на основании предоставленных документов о трудоустройстве выпускников. Специалисту по трудоустройству выпускников и дополнительному профессиональному образованию.