



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

от «28» 04 2019 г. № 11

(в редакции, принятой на
заседании Ученого совета
31.08.2021 (протокол № 1))

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(новая редакция)

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки

**«Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература,
английский язык и литература)»**

Уровень ОПОП: бакалавриат

ОПОП ориентирована на вид деятельности: научно-исследовательская, педагогическая,
проектная и организационно-управленческая, прикладная

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 4 года / 5 лет

Факультет: истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Профилирующая (выпускающая) кафедра: крымскотатарского и турецкого языкознания

Год набора 2019

Симферополь, 2021

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 947,

Руководитель (разработчик) программы
кандидат филологических наук, доцент _____ / Г.Ш. Аджимамбетова /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания
«17» 08 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ /З.М. Саттарова/

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы
«30» 08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК _____ / Г.Р. Мамбетова/

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учёного совета факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы
«30» 08 2021 г., протокол № 1.

Декан факультета _____ / Э.С. Ганиева /

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена работодателем (представителем работодателя)

Заведующий кафедрой восточной филологии Института филологии КФУ им. В.И. Вернадского, доктор филологических наук, профессор

«30» 08 2021 г.,

(подпись)

(инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускник	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	13
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	13
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	14
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	17
4.1. Календарный учебный график	17
4.2. Учебный план	17
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.....	18
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	96
4.5. Рабочая программа воспитания	111
4.6. Календарный план воспитательной работы	111
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	111
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	111
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	112
5.3. Материально-техническое обеспечение	113
5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников	114
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	115
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	115
6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	115
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	119
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	120
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочие программы практик	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ) по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

1.2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)» (Зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2014 № 33807) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 947.

1.2.5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.9. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.).

1.2.10. Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 608н. (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2015 г. № 38993).

1.2.11. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н).

1.2.12. Квалификационный справочник должностей творческих работников Приказ №4 Генерального директора Центра оценки персонала Алимовой Л.Е. «01» сентября 2010 года.

1.2.13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн).

1.2.14. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн).

1.2.15. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн).

1.2.16. Устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.2.17. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата

Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению педагогическое образование и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

В области воспитания данная ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов следующих личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целями ОПОП ВО является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП ВО.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП реализуется как программа академического бакалавра.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра, магистра, специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
45.03.01. Филология	Преподавание филологических дисциплин	6	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель
		6	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
		Квалификационные требования	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и

			специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"
		Квалификационные требования	Квалификационный справочник должностей творческих работников Приказ №4 Генерального директора Центра оценки персонала Алимовой Л.Е. «01» сентября 2010 года. 120. Переводчик Группа должности: 2444 – Филологи и переводчики

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускник

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- прикладная;
- проектная и организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения профессиональной образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее - программа академического бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;
- доработка и обработка (корректур, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;
- подготовка обзоров;
- участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;
- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
- осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации:
- научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
 - образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;
 - проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;
 - проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
 - филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний;
 - подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;
 - участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п. 2.1, профессиональных стандартов показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	

научно-исследовательская деятельность: а) самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; б) квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; в) подготовка и редактирование научных публикаций; г) участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Научно-исследовательская деятельность по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут незначительные и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
педагогическая деятельность: а) планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; б) разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; в) рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся Разработка программно-	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут незначительные и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.

по филологическим дисциплинам (модулям); г) участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; д) педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО		методического обеспечения учебно-производственного процесса	
	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	
		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	
	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)	
		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	
		Проведение практико-ориентированных, профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	
	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	
Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации			
прикладная деятельность: а) создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности	Согласно квалификационным требованиям: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития	Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и	Отличия содержания профессиональн ых задач ФГОС ВО и соответствующи х трудовых функций

текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских); б) участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы; в) анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; г) планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; д) квалифицированные перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран	России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" Согласно квалификационному справочнику должностей творческих работников. Утвержден Приказом №4 Генерального директора Центра оценки персонала Алимовой Л.Е. «01» сентября 2010 года	планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения. Осуществляет перевод текстов, выступлений, теле- и радиопередач, художественных фильмов с иностранного на русский язык. Переводит тексты и выступления русскоговорящих авторов с русского на иностранный язык. Присутствует в президиуме на официальных мероприятиях, осуществляет перевод выступающих членов президиума. Предоставляет письменные переводы в установленные сроки по стандартным формам заказчикам, руководству. Сопровождает творческие, научные, туристические, спортивные и иные группы россиян за рубежом, осуществляет официальные и бытовые переводы участников группы. Заполняет личные карточки, экскурсионные путевки и иную документацию на сопровождаемых им российских граждан за рубежом и иностранных гостей в России на языке перевода. При заболеваниях сопровождаемых им лиц, травмах, наступлении иных медицинских случаев оказывает первую медицинскую помощь, организует вызов соответствующих служб "скорой помощи", спасателей. Координирует поведение группы при наступлении чрезвычайной ситуации, оказывает первую необходимую помощь, применяет меры по устранению паники, сообщает соответствующим инстанциям о возникновении чрезвычайных ситуаций.	квалификационных требований несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
--	--	--	--

		Организует коллективный отъезд сопровождаемой им группы с места пребывания.	
проектная и организационно-управленческая деятельность: а) разработка, реализация и распространение результатов; б) научных проектов в области филологии и гуманитарного знания; в) образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся; г) проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения; д) книгоиздательских проектов; е) научных семинаров, дискуссий и конференций; ж) деловых контактов и протокольных мероприятий; з) переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров; и) процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов; к) работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
		Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей	
	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	
		Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида (-ых видов) деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов, квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, квалификационного справочника должностей творческих работников.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

прикладная деятельность

ПК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

ПК-11 – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определим связи компетенций ПК их ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
Научно-исследовательская деятельность		
Способностью применять полученные знания в области теории и истории	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной	Выбранные трудовые

основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);	деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Уровень (подуровень) квалификации-6.2	функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
Педагогическая деятельность Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации-6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации-6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации-6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих Уровень квалификации-6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся Уровень квалификации-6 Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.

	процесса Уровень квалификации-6 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Уровень квалификации-6 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Уровень квалификации-6 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) Уровень квалификации-6 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Уровень квалификации-6 Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора Уровень квалификации-6 Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) Уровень квалификации-6	
Прикладная деятельность		
Способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10); готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12)	Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Участствует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.	Выбранные трудовые функции отсутствуют в профессиональном стандарте, однако профессиональные компетенции ФГОС ВО хорошо согласуются с Квалификационными характеристиками и должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования
Проектная и организационно-управленческая деятельность		
Владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической,	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения Уровень квалификации-6	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ)

гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11); Способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей Уровень квалификации-6 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик Уровень квалификации-6	хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
---	--	---

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график очной формы включает в себя теоретическое обучение в количестве 125 5/6 недель, экзаменационные сессии – 17 3/6 недель, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 10 недель, преддипломную практику – 2 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 2 недели, подготовку к сдаче и сдачу гос. экзамена – 2 недели, каникулы за 4 года обучения – 37 2/6 недель.

Календарный учебный график заочной формы включает в себя теоретическое обучение в количестве 180 2/6 недель, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 10 недель, преддипломную практику – 2 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 2 недели, подготовку к сдаче и сдачу гос. экзамена – 2 недели, каникулы за 5 лет – 50 недель.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 32,4 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в учебном плане очной формы в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 29,96% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в учебном плане заочной формы в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 33,69% от общего

количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе Учебного плана (Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (Крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)», разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (Крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)», представлены в Приложении 3.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества

Задачи дисциплины:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- историческую терминологию
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в

ходе исторического развития;

уметь:

- осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
- навыками участия в дискуссиях и полемике.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи дисциплины:

Формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов.

Ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания.

Привитие навыка самостоятельного и критического мышления.

Освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира.

Философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;
- отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры), философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);
- основные формы бытия, его универсальные законы и категории;
- происхождение сознания, его формы и структуру;
- основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
- философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
- философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
- учение о ценностях;
- основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
- условия формирования личности, её свободы и ответственности.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат философии;
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
- работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
- применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
- понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский язык)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: создание основ практического владения устной и письменной французской речью, развитие у студентов навыков и умений речевосприятия, речепорождения, чтения.

Задачи дисциплины:

Сформировать основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.

Дать общее представление о структуре грамматики как науки о языке, о ее двух разделах: морфологии и синтаксисе и их единицах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила артикуляции всех французских гласных и согласных звуков;
- правила, относящиеся к пройденному грамматическому материалу.

уметь:

- фонетически корректно произносить французские гласные и согласные звуки;
- в пределах пройденного материала грамматически корректно оформлять свою устную и письменную речь на французском языке;
- устно и письменно излагать содержание знакомого текста, а также прослушанного в магнитофонной записи или прочитанного вслух преподавателем нового текста, не содержащего незнакомый лексический и грамматический материал.

владеть:

- вокабуляром в пределах тем, обозначенных программой
- свободно владеть устной и письменной речью изучаемого языка.

5. Виды учебной работы: практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для: создания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения качественного функционирования объектов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий

Задачи дисциплины:

обеспечить теоретическую базу в области безопасности

сформировать у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;

прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-9 – способность использовать приёмы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

уметь:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.Б.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности.

Знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт.

Профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта.

Воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты, нравственности и волевых качеств.

Формирование здоровых традиций, коллективизма.

Воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль ««Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»»

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- приёмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

- оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

- навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.06 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки.

Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки.

Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи дисциплины:

представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и её влияния в жизни человека и общества.

раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества.

рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
- взаимодействие с различными формами общественного сознания;
- особенности национальных, мировых культур;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;
- применять понятийно-категориальный аппарат социологии;
- применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни.

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями
- социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.07 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования.

Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества; функции и закономерности развития культуры.

Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации.

Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения.

Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-4 – владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений;
- профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности;
- формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

уметь:

- практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности;
- строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений;
- извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений;
- использовать базовые ценности мировой культуры.

владеть:

- навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде;
- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения;
- профессиональным мастерством и широким кругозором;
- навыками критической рефлексии и самооценки.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины

помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;

способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачами дисциплины являются:

представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;

раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также вероучения, культа современных мировых и нетрадиционных религий;

рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль ««Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-11 – владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

– основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;

– основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

– основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

уметь

– осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

– вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

– применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

владеть

– методами системного и критического мышления;

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

5. Виды учебной работы – лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается – зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.09 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;

сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачами дисциплины:

Ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки.

Изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права.

Формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения.

Выработка умений понимать законы и подзаконные акты.

Формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ПК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

уметь:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов основ экономических знаний и экономического мышления, понимания сущности экономических явлений, процессов и законов, форм хозяйственной деятельности, методов экономического исследования.

Задачи дисциплины:

Познание экономической теории как науки, ее предмета, методов и функций.

Раскрытие основного содержания современных школ экономической теории.

Анализ закономерностей развития рыночной экономики как основы функционирования различных современных хозяйственных систем.

Характеристика основных элементов и особенностей развития переходной экономики, современных процессов глобализации связей мирового хозяйства и пути решения общих цивилизованных проблем человечества.

Раскрытие закономерностей общего производства, экономического роста и цикловых колебаний в экономике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы экономической теории» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-4 – владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные экономические законы и категории, принципы функционирования рыночной системы;
- особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах;
- методы экономических исследований;
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, олигополий; теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- сущность, причины, виды, формы, последствия инфляции, понятия, виды, формы, показатели, последствия безработицы;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- формы собственности, сущность и особенности приватизации, причины и формы существования теневой экономики;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.11 «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

Создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека.

Сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии.

Обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии.

Организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 – готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенций студент должен

знать:

- основные категории, понятия и методологические подходы общей психологии;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат общей психологии для анализа психологических явлений;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- отбирать и использовать диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

владеть:

- основными категориями и понятиями общей психологии;
- навыками критического восприятия информации;
- методиками исследования психического состояния, индивидуальных

особенностей и мотивации поведения личности;

- простейшими приемами психической саморегуляции;
- способностью к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.12 «ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

ознакомить с базовыми понятиями и терминами лингвистики, осветить проблемы современного общего языкознания, а также дать представление об основных методах лингвистического исследования.

Задачи дисциплины:

показать место языкознания в системе научных знаний.

раскрыть специфику языка как общественного явления, рассмотреть его основные функции.

развить умение анализировать единицы всех уровней языковых систем;

ознакомить с существующими классификациями языков мира, лингвистическими теориями и концепциями.

сформировать понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения частных лингвистических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области;

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, цели и задачи языкознания и ее место в системе наук;
- базовые языковые категории (лексические, грамматические, стилистические) изучаемых языков;
- области лексикологии, диалектологии, ономастики, стилистики, лексикографии и фразеологии;
- особенности использования языка в различных сферах деятельности человека;
- структуру языка как системы языковых единиц разных уровней и связывающих их отношений (парадигматических, синтагматических, эпидигматических).

уметь:

- демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом;
- демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах родного и изучаемых языков;
- проводить лингвистические исследования в области языкознания;
- обрабатывать, анализировать научную литературу.

владеть:

- свободно владеть терминологией в области языкознания;
- владеть методикой лингвистического анализа;
- владеть навыком использования полученных знаний в процессе выполнения научных работ разного жанра (упражнения, рефераты, курсовые и дипломные работы, доклады и выступления на конференциях и др.).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.13 «ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины. Основная проблематика курса связана с пониманием специфики литературного творчества, особенностей функционирования литературы в социуме, возможностями интерпретации художественного произведения. Наука о литературе изобилует спорными и дискуссионными моментами. Формирующемуся литературоведу важно получить представление о различных научных концепциях, поэтому курс ориентируется на разные подходы к литературе и различные трактовки ее основных понятий.

Задачи дисциплины:

Сформировать навыки анализа художественного произведения, необходимые в процессе изучения основного блока литературоведческих дисциплин по истории литературы, а также при написании курсовых и квалификационных работ.

Развить компетентность студентов в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Обучить студентов проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Сформировать навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

Сформировать навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- соотношение литературы и литературоведения;
- основные и вспомогательные дисциплины литературоведческой науки;
- категории литературного процесса: родовое и жанрово-видовое деление художественной литературы, творческие методы и стиль, литературные направления, течения и школы;
- структуру литературно-художественного произведения как системное единство составляющих его уровней и элементов;
- ключевые понятия поэтики: тема, идея, сюжет, фабула, композиция литературного произведения, изобразительно-выразительные средства поэтического языка.

уметь:

- различать роды, жанры и виды литературы;
- выражать понимание и оценку литературного произведения в единстве его формы и содержания;
- анализировать языковой художественный текст;
- дифференцировать по эстетическим признакам выразительность любого художественного языкового текста;
- воплощать свою исследовательскую практику в научные и художественные работы;
- уметь излагать основные положения статей, монографий, входящих в список литературы по курсу.

владеть:

- навыками использования понятийного аппарата современного литературоведения и умением его использовать при анализе художественных произведений;
- навыками самостоятельного анализа текстов художественной литературы;
- навыками оценки роли и места конкретного художественного произведения в литературном процессе;
- знаниями об основных академических школах литературоведения;
- методами анализа художественного текста и поэтического языка художественного текста.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.14 «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о ходе историко-литературного процесса в крупнейших странах Западной Европы и США; повысить этический уровень сознания студентов.

Задачи дисциплины:

Формировать у студентов систему ориентирующих знаний о литературе Европы и США.

Познакомить студентов с шедеврами зарубежной художественной литературы, созданными на протяжении всего ее развития.

Проанализировать закономерности развития литературных направлений и литературных жанров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфические особенности литературы как одной из важных составляющих культуры и искусства слова, своеобразие ее социально-исторической и эстетической природы;
- содержание основных теоретико-литературных понятий, которыми приходится оперировать филологу в ходе анализа текстов;
- важнейшие факторы социально-экономического, политического и социокультурного порядка, оказывавшие первостепенное влияние на процесс формирования зарубежной литературы на различных этапах ее развития;
- общие закономерности развития западноевропейской литературы и характерные особенности отдельных периодов;
- общие типологические черты и идейно-художественное своеобразие наиболее значительных литературных направлений;
- содержание самых известных памятников западноевропейской художественной культуры;
- роль изучаемых произведений в истории развития мировой культуры и литературы;
- авторов произведений и отдельные факты из их биографий, знание которых необходимо для глубокого понимания изучаемых текстов;
- принципы рассмотрения художественных произведений, созданных на различных этапах развития литературы;
- содержание наиболее значительных научных исследований (монографий и статей), посвященных изучению западноевропейской литературы.

уметь:

- анализировать литературные тексты, возникшие на различных исторических этапах, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;
- рассматривать изучаемые произведения в историко-культурном, литературном и биографическом контексте;
- пользоваться в процессе анализа художественных текстов литературоведческими терминами;
- анализировать произведения различных жанров в единстве их формы и содержания с учетом жанрово-родовой специфики и принадлежности к определенному литературному направлению;
- устанавливать связи между творчеством отдельных писателей и литературными направлениями;

- использовать в процессе анализа художественных текстов знания, приобретенные в результате изучения других дисциплин;
- выявлять образовательный и воспитательный потенциал изучаемых текстов и использовать полученные знания в процессе организации своей педагогической деятельности;
- организовывать поисковую деятельность и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной познавательной задачи;
- самостоятельно подбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;

владеть:

- систематизированными и структурированными знаниями о характере и особенностях западноевропейской литературы на каждом из этапов ее развития;
- приёмами литературоведческого анализа и интерпретации художественных текстов различных жанров;
- высокоразвитым умением использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, в процессе организации своей педагогической деятельности (для обучения школьников, развития их толерантности, воспитания уважительного отношения к явлениям инонациональной культуры и литературы);
- профессиональными основами речевой коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, зачётом с оценкой, экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.15 «ПЕДАГОГИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** преподавания и изучения курса является – формирование теоретико-методологической культуры педагога, подготовка к выполнению воспитательной и социально-педагогической деятельности, реализации основных функций педагога в образовательной сфере.

формирование системы знаний общих основ педагогики, методологии научных исследований в педагогике, теоретических основ и методики воспитания, основ социальной педагогики, педагогики межнационального общения;

формирование умений использования категориального аппарата, основ теории и методики при моделировании воспитательных систем, проектировании деятельности педагога-воспитателя, конструировании педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса;

формирование ценностного отношения к профессионально-педагогической деятельности, потребности и готовности к профессионально-личностному саморазвитию и самосовершенствованию.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- место педагогики в системе современной педагогики;
- объект и предмет педагогической науки;
- функции, задачи, источники педагогики;
- категории педагогики: воспитание, обучение, самовоспитание, педагогическое воздействие, педагогическая система, целостность педагогического процесса;
- понятие методологии педагогики.

уметь:

- рассматривать (анализировать) педагогические ситуации с позиции системного подхода (как системные явления);
- пользоваться первоисточниками по психолого-педагогической тематике; пользоваться разными информационными источниками для обогащения (расширения) педагогического знания;
- понимать социальную значимость профессии;
- организовывать (самоорганизовываться) совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образования;
- аннотировать, реферировать, презентовать научно-практическую информацию;
- применять теоретические педагогические знания в осмыслении проблем педагогической практики.

владеть:

- понятийным аппаратом педагогики;
- четко и емко формулировать свои мысли;
- владеть навыками первоначальной профессиональной рефлексии (самооценки).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.16 «ВВЕДЕНИЕ В ТЮРКОЛОГИЮ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в следующем: сформировать у студентов осмысленное понимание методологии и теории тюркологии; познакомить студентов с фактическими данными, иллюстрирующими близость и родство тюркских языков.

Задачи дисциплины:

Дать понятие об объекте и предмете учебной дисциплины, её месте в кругу лингвистических и нелингвистических дисциплин.

Ознакомить студентов с историей тюркологии.

Сформировать у студентов научные знания о современной системе тюркских языков.

Описать развитие тюркского языкознания, дать сведения о составе языков, входящих в алтайскую семью.

Рассмотреть вопросы классификации тюркских языков, а также основные идеи и направления, связанные с их изучением.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию тюркских языков;
- историю изучения тюркских языков и важнейшие труды лингвистов по тюркологии;
- историю развития и формирования тюркских языков;
- особенности грамматического строя тюркских языков;
- основные положения и концепции в области тюркологии;
- основные этапы развития письменных тюркских языков.

уметь:

- применять теоретические сведения в практике анализа языковых фактов;
- применять полученные знания об историческом развитии тюркских языков в собственной профессиональной деятельности;
- определять классификационные и грамматические особенности тюркских языков;
- ориентироваться в научной, справочной литературе по проблемам тюркологии и тюркских языков.

владеть:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории курса «Введение в тюркологию»;
- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.17. «СОВРЕМЕННЫЙ КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 з.е. (684 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование лингвистической компетенции в области крымскотатарской фонетики, лексикологии, фразеологии, лексикографии, морфологии, синтаксиса, взгляда на язык как систему и структуру взаимосвязанных и взаимозависимых явлений.

Задачи дисциплины:

Характеристика специфики фонетической системы современного крымскотатарского языка.

Исследование речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов;

Развитие у студентов умений анализировать и обобщать фонетические явления;

Совершенствование лингвистической компетенции студентов;

Рассмотреть проблемы лексикологии и понятие о современной лексико-семантической системе.

Исследовать лексические категории в современном крымскотатарском языке (омонимия, синонимия, антонимия, паронимия).

Рассмотреть лексику с точки зрения происхождения, употребления, стилистической дифференциации, активного и пассивного запаса.

Изучить фразеологизмы крымскотатарского языка.

Дать общие сведения о лексикографии крымскотатарского языка.

Дать основные теоретические сведения по морфологии крымскотатарского языка, необходимые для выработки языковых и речевых умений и навыков.

Совершенствовать умения и навыки морфологического анализа слов и словоформ.

Способствовать развитию научно-лингвистического мышления и усовершенствованию грамматического строя языка.

Обеспечить усвоение орфографических, грамматических и пунктуационных норм современного крымскотатарского языка.

Подготовить специалиста, свободно владеющего крымскотатарской литературной речью в устной и письменной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен знать:

– аспекты изучения звукового строя языка; компоненты звукового строя языка, его сегментные и суперсегментные единицы; строение речевого аппарата; классификацию гласных; принципы классификации согласных; артикуляторно-акустические признаки групп согласных; дифференциальные признаки и функции фонемы и ее звуковое выражение; теории слога, правила слогаделения; компоненты словесного ударения; лингвистические функции ударения в связи с его подвижностью; компоненты интонации и её основные функции;

– предмет, задачи и место лексикологии в системе современного крымскотатарского языка; основные элементы лексикологии, фразеологии и лексикографии; диалектные особенности крымскотатарского языка; об иноязычных элементах крымскотатарского языка; об орфоэпических особенностях крымскотатарского языка.

– основные понятия, характеризующие систему и структуру словообразовательного уровня; основные принципы классификации морфем современного крымскотатарского языка; основные тенденции развития словообразовательной системы крымскотатарского языка; основные проблемные вопросы, связанные с морфемным и словообразовательным анализом слова.

- основные теоретические понятия и положения о морфологической системе крымскотатарского языка;
- нормы современного литературного языка в его устной и письменной формах
- основные тенденции развития языка на различных его уровнях.
- законы функционирования отдельной формы слова
- правила соединения слов в словосочетания и предложения
- различие между словосочетанием и предложением
- строение словосочетания как основной синтаксической единицы
- структуру предложения, его грамматические свойства и типы, функционирование в речи
- изученные правила пунктуации
- особенности грамматического значения и формы словосочетания как единицы синтаксиса
- структурную схему предложения и квалифицировать её составляющие
- нормативность и особенности литературного произношения; основные орфографические правила современного крымскотатарского литературного языка; основные орфоэпические правила современного крымскотатарского литературного языка.

уметь:

- правильно выражать свои мысли по кругу вопросов, связанных с изучением данной дисциплины, с употреблением соответствующей терминологии
- систематизировать полученную информацию, делать собственные выводы
- свободно владеть терминологией в области языкознания
- дать исчерпывающую информацию о звуковых средствах языка; классифицировать гласные и согласные звуки
- объяснять факты отступления от закономерностей крымскотатарского литературного произношения
- делить слова на слоги, обозначать границу слогораздела; обозначать фонетические слова (проклитики и энклитики); делать последовательный фонетический разбор слова.
- различать морфемы в слове и членить слова на морфемы; определять значение служебных и корневых морфем; объяснять этимологию слова; определять исторические изменения, произошедшие в слове, и объяснять их причины; комментировать морфонологические изменения на морфемном шве; объяснять исторические изменения в основе слова, иметь представление об этимологическом анализе; подбирать производящие слова к деривату; устанавливать способ словообразования и конструировать словообразовательный тип данного деривата; выявлять структурно-семантические связи между производной и производящей основами; выполнять морфемный и словообразовательный анализ слов; пользоваться морфемными, словообразовательными и этимологическими словарями.
- уметь анализировать семантику, структуру и характер функционирования компонентов предложения, не соединяющихся с членами предложения связью сочинения и подчинения
- уметь квалифицировать предложения с точки зрения их моно- и полипропозитивности
- уметь охарактеризовать выражение, структуру и значение пропозиции
- уметь характеризовать предложение с точки зрения его коммуникативной организации, определить тип высказывания по целеустановке, в зависимости от выражаемого субъективно-модального качества, определить актуальное членение предложения и средства его выражения
- уметь анализировать сложные предложения минимальной конструкции разных структурно-семантических типов в структурно-семантическом, пропозициональном и коммуникативном аспектах

- уметь выявлять синонимические связи в системе союзных и бессоюзных конструкций;
- уметь обосновывать постановку знаков препинания
- применять на практике понятийный аппарат по изучаемой дисциплине;
- проводить научные исследования.

владеть:

- произносительными навыками крымскотатарского языка, соответствующими современной орфоэпической норме
- навыками практического разбора фонетических и фонологических единиц; методикой анализа фонетических явлений.
- навыками лексического анализа слова и лексического анализа текста с опорой на словари различных типов
- навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализа
- навыками морфологического анализа слов и словоформ
- обладать навыками структурно-семантического анализа главных и второстепенных членов предложения
- обладать навыками структурно-семантического анализа односоставных предложений. Уметь определять их стилистическое своеобразие
- обладать навыками структурно-семантического анализа однородных членов как одного из средств осложнения предложения
- обладать навыками анализа предложений с обособленными членами
- обладать навыками структурно-семантического анализа сложных предложений усложненного типа
- обладать навыками анализа текстовых структур: сложного синтаксического целого, фрагментов диалогической и монологической речи
- применять полученные знания в практике школьного преподавания крымскотатарского языка, при выполнении различных исследований
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами о собственных исследованиях
- навыками иллюстрирования теоретических положений языкознания собственными примерами
- навыками устной и письменной речи

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой, экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.18 «ИСТОРИЯ КРЫМСКОТАТАРСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – представить крымскотатарский язык в диахроническом аспекте, как систему разновременных планов, познакомить студентов со становлением и развитием основных грамматических категорий, языковых единиц, с диалектными особенностями каждого исторического периода; определить и изучить комплекс памятников письменности, принадлежащих определенным историческим периодам; изучить исторические изменения в фонетическом и грамматическом строе крымскотатарского языка, ознакомить студентов с основными этапами развития и изменения крымскотатарского языка, основными причинами и способами образования тех специфических особенностей, которые характерны для его современного состояния с тем, чтобы будущий учитель крымскотатарского языка умел

объяснить нормы современного крымскотатарского языка и его особенности с точки зрения законов его исторического развития.

Задачи дисциплины:

Изложить основные положения сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности тюркских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам алтайских языков.

Дать описание характерных особенностей фонологической системы, грамматического строя (морфология) и лексики крымскотатарского языка в разные периоды его развития.

Изложить историю крымскотатарского языка от первых дошедших до нас памятников письменности до современного состояния, объяснить общие и частные закономерности его развития, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов.

Дать студентам представление о синхронных срезах крымскотатарского языка посредством чтения и интерпретации текстов, относящихся к соответствующим периодам.

Научить студентов анализировать развитие крымскотатарского языка в тесной связи с развитием истории и культуры крымскотатарского и других тюркских народов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- классификации древних и современных тюркских языков, ареал их распространения;
- периодизацию истории крымскотатарского языка;
- основные закономерности исторического развития крымскотатарского языка;
- историю формирования и развития основных грамматических категорий крымскотатарского языка и языковых единиц различных уровней;
- диалектные особенности каждого исторического периода развития языка;
- основные особенности функционирования крымскотатарского языка на различных этапах его развития.

уметь:

- объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава крымскотатарского языка;
- читать тексты средней сложности на древнетюркском и старокрымскотатарском языке, переводить со словарем, выполнять лексико-грамматический анализ;
- выявлять грамматические и стилистические особенности текстов, относящихся к различным этапам развития крымскотатарского литературного языка;
- анализировать развитие крымскотатарского языка в тесной связи с развитием истории и культуры крымскотатарского и других тюркских народов;

– видеть в развитии крымскотатарского языка постепенное отмирание элементов старого качества и развитие элементов нового качества на всех его уровнях.

владеть:

- навыками анализа (фонетического, морфологического, синтаксического, этимологического) языковых фактов письменных источников;
- навыками исторического комментирования современного текста;
- видеть в развитии крымскотатарского языка постепенное отмирание элементов старого качества и развитие элементов нового качества на всех его уровнях.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.19 «КРЫМСКОТАТАРСКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развить практические навыки анализа диалектной системы: диалекта, группы говоров, говора, умение применять свои знания для реализации своих целей: записи и анализа диалектов и говоров.

Задачи дисциплины:

научить студентов определять диалекты, группы говоров, говоры крымскотатарского языка.

научить студентов выделять фонетические, морфологические, лексико-семантические диалектизмы.

научить студентов сбору и обработке диалектного материала.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-2- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные исторические этапы развития крымскотатарских диалектов;
- историю формирования крымскотатарских говоров;
- основные отличия систем литературного языка, диалектов и говоров в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики.

уметь:

- применять на практике свои знания для записи и анализа диалектов и говоров;
- различать диалектные явления всех языковых уровней;
- выделять диалектные особенности и классифицировать их;
- описывать тексты диалектной подсистемы.

владеть:

- навыками работы с диалектными словарями;
- навыками работы с полевыми записями диалектного материала;
- навыками работы современными информационными технологиями для поиска нормативной лингвистической информации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.20 «ИСТОРИЯ КРЫМСКОТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е. (576 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «История крымскотатарской литературы» направлено на достижение следующей цели: освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области старокрымскотатарской, средневековой крымскотатарской литературы и основных методах её изучения, знакомство студентов с особенностями развития крымскотатарской национальной литературы в период: конец XIX и начало XX века, изучение крымскотатарской литературы советского периода, периода депортации и возвращения на Родину в русле современных теоретико- и историко-литературных представлений о закономерностях литературного процесса XX–XXI вв. рассмотрение и анализ крымскотатарской художественной мысли в связи с культурой, традициями как непосредственно крымской мусульманской европеизированной, так и общетюркской литературы исследуемого исторического промежутка времени. Выявление престижности литературы крымских татар в системе эволюции маргинальных этнических литературных традиций, а также знакомство с наиболее важными достижениями крымскотатарской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие крымскотатарской литературы в целом.

Задачи дисциплины:

Сформировать навыки освоения текстов старокрымскотатарской, средневековой литературы, крымскотатарской литературы периода кон. XIX и нач. XX в., современной крымскотатарской литературы в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.

Сформировать правильное представление об особенностях развития и формирования крымскотатарской литературы периода кон. XIX и нач. XX в.

Обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции.

Способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к старокрымскотатарской, средневековой литературе и ценностям крымскотатарской культуры.

Сформировать навыки выявления в художественном творчестве специфических индивидуально-авторских доминант постижения мира и действительности.

Способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации.

Ознакомить студентов с блоком литературоведческих терминов и понятий, обеспечить теоретическую базу в области культурных и художественных достижений крымскотатарской литературы и введение их в контекст национальной традиции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место крымскотатарской литературы в системе филологических наук;
- основные исторические этапы развития крымскотатарской литературы;
- основные направления, роды и жанры крымскотатарской литературы;
- особенности творческой индивидуальности основных представителей крымскотатарской литературы различных периодов;
- место крымскотатарской литературы в контексте истории развития других тюркских литератур.
- базовые литературоведческие, а также лингвистические понятия и термины;

уметь:

- читать оригинальные тексты крымскотатарской литературы;
- анализировать памятники крымскотатарской литературы с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории тюркской литературы в целом;
- выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления;
- уметь применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- апеллировать основными литературоведческими, а также литературно-эстетическими терминами, тезисными определениями;
- характеризовать идейно-художественные особенности произведения;
- переводить (делать подстрочные переводы), анализировать произведения различных литературных течений;
- сравнивать тексты и определять их место в творчестве конкретного автора и в литературном процессе в целом;
- понимать сущность взаимодействия различных типов художественного сознания в литературном процессе, соотносить художественное творчество различных авторов с литературно-эстетическими теориями эпохи.

владеть:

- базовыми навыками чтения и анализа текстов крымскотатарской литературы;

- базовыми навыками демонстрации своих знаний, организации группового процесса;
- практическими навыками самостоятельной работы (в том числе научно-исследовательской);
- владеть методами литературно-художественного анализа произведений;
- свободно владеть крымскотатарским литературным языком;
- навыками использования понятийного аппарата современного литературоведения и умения его использовать при анализе художественных произведений.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, зачетом с оценкой, экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.21 «ПРАКТИКУМ ПО КРЫМСКОТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний по грамматике крымскотатарского языка, укрепление орфографических и пунктуационных навыков студентов на базе повторения грамматики и осознания сущности крымскотатарской орфографии и пунктуации, обогащение словарного запаса.

Задачи дисциплины:

Обеспечения практического усвоения студентами основных теоретических сведений по всем разделам крымскотатарского языка, необходимых для выработки языковых и речевых навыков и умений.

Формирование навыков и умений правильной связной устной и письменной речи.

Обогащение лексики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- цели и задачи курса «Практикум по крымскотатарскому языку»
- основные понятия разделов изучаемой дисциплины: фонетики, орфографии, лексикологии, морфологии, синтаксиса
- нормы орфографии и пунктуации

уметь:

- использовать полученные теоретические знания при выполнении различных видов практической деятельности (самостоятельных, контрольных работ)
- оформлять любые письменные высказывания с соблюдением всех орфографических и пунктуационных норм
- обрабатывать, анализировать научную литературу, составлять карточки
- свободно владеть терминологией в области языкознания. Различать литературный язык крымскотатарского языка от диалектизмов, просторечий и др.

владеть:

- навыком свободно говорить на крымскотатарском литературном языке
- навыками работы с учебниками и учебными пособиями
- навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, социально-психологического тренинга
- навыками фонетического, лексического, морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения.

5. Виды учебной работы: практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой..

Аннотация дисциплины

Б1.Б.22 «ПРАКТИКУМ ПО КРЫМСКОТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи современного высшего литературного образования определены в Государственном образовательном стандарте, который является нормативной основой для вариативных программ, творчески осмысленных и разработанных авторскими коллективами.

Изучение литературы в высшем учебном заведении направлено на достижение **следующих целей:**

Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

Развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи студента.

Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.

Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования турецкого литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-3 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- предмет и задачи литературоведческой науки, базовые понятия и термины;
- основные направления и этапы развития крымскотатарской и мировой литературы и литературной мысли;
- научно-критические, литературоведческие работы ведущих ученых-литературоведов, лингвистов, фольклористов.

уметь:

- самостоятельно анализировать литературные произведения разных видов и жанров;
- находить и использовать методическую, научную литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лекциям и практическим занятиям;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области литературоведения.

владеть:

- основными методологическими подходами в сфере литературовед;
- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.23 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе, подготовка их к самостоятельному научному творчеству, к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

научить студента пользоваться специальной научно-технической литературой и анализировать материал.

научить студента на основании полученной информации обосновывать и формулировать тему исследования, выявлять подходы к решению поставленных задач.

привить студенту навыки в технике проведения эксперимента.

ознакомить с различными методами исследования.

научить студента правильно обрабатывать и представлять результаты работы, критически их анализировать и обобщать.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- научный стиль как вариант литературного языка;
- методологию филологии (языкознания): общенаучные и частнонаучные (филологические) методы анализа;
- устные и письменные жанры научно-исследовательской работы студента.

уметь:

- пользоваться полученными знаниями при выполнении разного жанра и формы научных исследований;
- проводить лингвистические исследования в области крымскотатарского языкознания;
- обрабатывать, анализировать научную литературу
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками оформления основных видов научно-исследовательских работы (курсовые, бакалаврские работы, аннотации и др.);
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами о собственных исследованиях.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.01 «УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о нормах украинского языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

рассмотрение основных норм современного украинского литературного языка.

усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил украинского языка, грамматических особенностей украинского языка, пунктуационных норм.

формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский.

формирование грамотного письма.

умение использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-4 – владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-11 – владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
- основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы;
- украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне.

уметь:

- соблюдать нормы украинского литературного языка
- придерживаться принципов написания слов;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

владеть:

- нормами устной
- нормами письменной речи.

5. Виды учебной работы: практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.02 «ДРЕВНЕТЮРКСКИЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с языками тюркских письменных памятников.

Задачи дисциплины:

Познакомить студентов с языком памятников рунического письма и древнеуйгурского литературного языка, истории их открытия и изучения.

Грамматической структурой древнетюркских языков.

Научить работать над текстами письменных памятников: чтение, лексический и грамматический анализ, перевод

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- необходимое количество терминов и понятий, относящихся к изучению тюркоязычных письменных памятников и иметь наиболее полное представление о ранних древнетюркских языках - языке тюркских рунических памятников и древнеуйгурском языке;
- наиболее полное представление о ранних древнетюркских языках - языке тюркских рунических памятников и древнеуйгурском языке;
- источники и исследования по древнетюркскому языку.

уметь:

- читать небольшие тексты и анализировать их, пользуясь алфавитами рунического и древнеуйгурского писем;
- отбирать необходимый материал по дисциплине
- применять полученные знания в области тюркоязычных письменных памятников в научно-исследовательской и других видах деятельности.

владеть:

- теоретическими знаниями по истории открытия памятников древнетюркского письма и их изучения;
- навыками анализа рунического и древнеуйгурского письма;
- навыками самостоятельного поиска информации и интерпретации языкового материала.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.03 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КРЫМСКОТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

познакомить будущего учителя с историей методов обучения родному языку и литературе, вооружить его знаниями и умениями по методике преподавания крымскотатарского языка и литературы.

Задачи дисциплины:

обогащение знаний студентов сведениями об особенностях, целях и задачах методики преподавания крымскотатарского языка.

формирование теоретических понятий и практических навыков, связанных с методикой преподавания родного языка.

обогащение словарного запаса студентов специальными терминами, связанными с предметом.

развитие мышления студентов, способности анализировать, сравнивать явления, понятия.

развитие таких качеств личности как наблюдательность, внимание, воля, настойчивость, необходимых будущим учителям.

развитие крымскотатарской речи студентов.

воспитание патриотических чувств у студентов, любви к родному языку, истории, культуре, искусству.

воспитание толерантности, уважения к людям разных национальностей.

соотносить литературоведческую, психолого-педагогическую, дидактическую, коммуникативную составляющие процесса преподавания литературы с методической составляющей на теоретическом и практическом (например, выполнение конспектов уроков литературы разного типа) уровнях; понимать их суть.

развить компетентность студентов в современной методике и технологии, в том числе и информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

обучить студентов применению современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-10 – способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ПК-12 – способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать**:

- основы теории методики обучения родному языку;
- новые эффективные методы обучения крымскотатарскому языку;
- как применять полученные знания на практике;
- как осуществлять воспитание и всестороннее развитие детей;
- требования к современному уроку крымскотатарского языка;
- содержание, специфику основных этапов развития литературы, типы и виды анализа литературного произведения в школе; государственные стандарты образовательных учреждений по литературе;

- основные факты творческих биографий писателей, основные этапы творческой эволюции изучаемых авторов, художественного мира каждого из изучаемых писателей, определять их в категориях теоретической и исторической поэтики;
- содержание программ по литературе и по языку.

уметь:

- правильно составлять планы и конспекты уроков родного языка;
- использовать на практике наиболее оптимальные методы и приёмы обучения крымскотатарскому языку и литературе;
- правильно использовать наглядные и технические средства обучения;
- готовить и проводить внеклассные мероприятия по родному языку и литературе;
- творчески подходить к своей работе, искать новые пути и возможности совершенствования процесса обучения;
- организовать работу по привлечению родителей к проведению внеклассных мероприятий, по возрождению крымскотатарской языковой среды в семьях;
- заниматься самообразованием, повышать свой методический уровень;
- соотносить литературоведческую, психолого-педагогическую, дидактическую, коммуникативную составляющие процесса преподавания литературы с методической составляющей на теоретическом и практическом (например, выполнение конспектов урока литературы, а главное прохождение педагогической практики) уровнях.

владеть:

- нормами крымскотатарского литературного языка;
- знанием существующих программ и учебников по крымскотатарскому языку и литературному чтению;
- видением связей методики обучения крымскотатарскому языку с другими дисциплинами;
- базовыми понятиями данного курса
- методами разработки конспектов уроков;
- способом сбора, хранения, обработки информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности;
- навыками использования понятийного аппарата современного литературоведения и умением его использовать при анализе художественных произведений;
- способностью реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях..

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.04«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: образовательная – овладение студентами основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной науки, формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи дисциплины:

дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития; ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка; выработать навыки создания правильной, точной, логичной и выразительной речи;

сформировать коммуникативную компетенцию;
 расширить активный словарный запас студентов;
 научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
 сформировать навыки применения полученных знаний в реальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-4 – владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-11 – владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место дисциплины «Русский язык» в системе наук;
- общие закономерности и тенденции, присущие современному русскому литературному языку;
- базовые понятия языкознания и его разделы;
- основные принципы устной и письменной коммуникации на русском языке;
- коммуникативные качества речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);
- систему норм русского литературного языка;

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- применять полученные знания в реальной коммуникативной практике;
- обоснованно выбирать стилистические средства русского языка для создания текстов различных типов

владеть:

- русским языком в его литературной форме
- понятийным аппаратом языкознания
- базовыми коммуникативными навыками в условиях поликультурной образовательной среды, этическими принципами коммуникации
- навыками участия в дискуссиях, затрагивающих проблемы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.05 «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (КРЫСКОТАТАРСКИЙ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить студентов филологического факультета анализировать художественный текст, опираясь на его основные единицы и категории.

Основными **задачами** курса являются:

Ознакомить студентов с важнейшими этапами становления и современными достижениями общей теории текста в лингвистике.

Способствовать овладению разнообразными методиками анализа текста и формированию навыков работы с речевыми произведениями различных стилей и жанров.

Углубить навыки реферирования научной литературы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– Структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории.

– Основные понятия теории текста, главные этапы становления лингвистики и стилистики текста как тесно взаимосвязанных научных дисциплин.

уметь:

– Логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь.

– Воспринимать, обобщать и анализировать получаемую информацию, реферировать научную литературу, посвященную проблемам общей теории текста.

– Анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров

– Понимать знаковый характер текста.

владеть:

– Навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;

– Навыками работы с компьютером и Интернетом; владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.

– Различными методиками анализа письменных речевых произведений, терминологией, позволяющей интерпретировать форму и содержание, знаковый и функциональный характер текстов различных стилей.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины

Б1.В.06 «ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: систематическое изложение развития языка с ранних времен его существования до наших дней. Дать возможность глубже познать современный английский язык, понять его как результат сложного процесса развития и взаимодействия различных факторов и определить его место среди других языков.

Задачи дисциплины:

- предоставить общую картину развития английского языка в тесной связи с историей английского народа, показать закономерные процессы развития и видоизменения качественной характеристики английского языка;
- представить систему фонетических, грамматических и лексических изменений с древних времен до наших дней, которые дают возможность понять современное состояние фонетической системы, развитие и становление современной английской орфографии и синтаксиса;
- рассмотреть историю английского языка с точки зрения выявления общих принципов развития и функционирования языка, позволяет представить язык комплексно - в единстве и взаимосвязанности лингвистических единиц всех уровней современного английского языка с языковыми единицами староанглийского, древнегерманских и индоевропейской языках.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- общую картину развития английского языка в тесной связи с историей английского народа
- периодизацию истории английского языка
- важнейшие письменные памятники древнего, среднего и ранне- новоанглийского языка
- основные закономерности фонетического и грамматического строя английского языка, развитие лексического состава в течение всех периодов его исторического развития
- характерные особенности фонологической системы, грамматического строя (морфологии) и лексики, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов.
- связи языка, истории и культуры народа, функционирование и место языка в обществе, национально-культурную специфику страны изучаемого языка

уметь:

- комментировать особенности произношения и чтения древнеанглийских, среднеанглийских и новоанглийских текстов

- понимать тексты рукописного древнеанглийского языка, языка среднего периода, язык Чосера, тексты, отражающие развитие лондонского диалекта от XI до XV в
- показать на отдельных фонологических, морфологических, лексических или синтаксических элементарных лингвистических единицах их эволюционный путь, который привел к их современному виду (форме) или состоянию
- объяснять специфические черты современного языка с точки зрения его исторического развития

владеть:

- основными понятиями, связанными с историей английского языка
- системой представления о языковой системе как о целостном, исторически сложившемся функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в жизни общества
- навыками историко-лингвистического анализа конкретного языкового материала, разбираться должным образом в области научных изысканий отечественных и зарубежных ученых, связанных с проблемами истории английского языка и быть готовыми к дальнейшему более детальному изучению языка и его отдельных сторон
- осознавать связи языка, истории и культуры народа, функционирование и место языка в обществе, национально-культурную специфику страны изучаемого языка

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.07 «ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в древнегерманских языках, дать им общие сведения о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития каждого из языков этой группы.

Задачи дисциплины:

привитие студентам-филологам основы диалектического понимания природы и функционирования языка;

изучение основных особенностей германских языков в сфере фонологии и морфологии в сравнении с индоевропейскими языками других групп, а также культурно-исторического фона, в котором развивались древнегерманские языки;

усвоение диалектики перехода от языка с флективным строем (латынь) к языкам с аналитическим строем (романские языки);

умение объяснять изменения в лексическом составе народной латыни, а также в изменениях семантики отдельных слов как интралингвистическими, так и экстралингвистическими причинами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной;

ПК-1– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-3– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать**:

- основные категории современной общей и германской филологии;
- основные законы и принципы развития германских языков;
- иметь представление об истории, культуре и литературе германских народов.

уметь:

- оперировать основными лингвистическими категориями;
- приложить теоретическое знание к конкретным ситуациям перевода и анализа текстов на германских языках (в том числе древних)

- применять полученные знания в области теории и истории основных изучаемых языков и литератур, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

владеть навыками:

- организации и проведения лингвистического и культурологического исследования;

- использования основных изучаемых языков в их литературной форме;

- анализа и интерпретации полученных результатов, научных фактов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.08 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 з.е. (1116 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов все компоненты иноязычной коммуникативной компетенции выпускника языкового факультета в соответствии с выпускными квалификационными требованиями, развитие профессиональной культуры будущего учителя английского языка.

Задачи дисциплины:

совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков иноязычной речи (продвинутый уровень);

дальнейшее развитие различных видов речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) (продвинутый уровень);

совершенствование профессиональных качеств учителя английского языка в соответствии с современными аттестационными требованиями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- фонетические, грамматические и лексические нормы английского языка;
- значения новых лексических единиц и идиоматических выражений, связанных с тематикой данного этапа обучения;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

уметь:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неформального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- понимать содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.

владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексико-грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в соответствии с акцентологическими и орфоэпическими нормами.

навыками анализа текста;

навыками проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого и находить наиболее адекватные переводческие решения;

навыками письменного перевода и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;

основными языковыми клише, относящимися к различным видам деятельности;

профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);

лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию английским языком во всех сферах его применения на среднем или продвинутом уровне, а также культурой письменной речи;

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой, экзаменом

Аннотация дисциплины

Б1.В.09 «ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов).

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины:

дать начинающим лингвистам представления о фразеологии и существующих классификациях фразеологических единиц, этимологическом составе английского языка, лексикографии как практической области применения лексикологических знаний.

ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

Задачи дисциплины:

ознакомление слушателей с принципами и методами исследования семантики словарных единиц;

знакомство с причинами изменения словарного состава английского языка;

получение представления слушателями о теории семантических объединений слов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные разделы лексикологии;
- дифференциальные и интегральные признаки слова;
- методы лексикологического анализа;
- семантические объединения слов;
- способы и средства словообразования в английском языке;
- распознавать модели и способы словообразования английского языка.

уметь:

- распознавать региональные варианты английского языка;
- ориентироваться в основных концепциях лексикологии английского языка;
- применять полученные теоретические знания при анализе языкового и речевого материала.

владеть:

- методами лексикологического анализа;
- навыками обобщения наблюдаемых лингвистических явлений;
- навыками самостоятельного изучения научной литературы по лексикологической проблематике.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, контрольная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.10 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях;

Задачи дисциплины:

рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях;

анализ соотношения устной и письменной форм существования языка;

обзор существующих на сегодняшний день подходов в исследовании фонологических вопросов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории морфологии современного русского языка, представление о современном состоянии и перспективах развития грамматической науки.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;
- специфику организации и функционирования английской звучащей речи;
- фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.

уметь:

- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить адекватные способы их решения.
- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе непосредственно педагогической деятельности, развивая у учащихся произносительные навыки.

владеть:

- навыками работы с новейшими методами исследования фонетических явлений;
- навыками артикуляции английских фонем.
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

Задачи дисциплины:

теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка и выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве, обеспечивающем способность языка к выполнению его основной функции – служить средством получения, хранения и передачи знания в процессе коммуникации;

ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы – системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;

вырабатывать у студентов умение применять полученные теоретические знания в практическом преподавании английского языка и в собственной англоязычной речевой деятельности;

развивать у студентов научное критическое мышление, прививать навыки работы с теоретической литературой по лингвистике, вырабатывать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 — способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– концептуальные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки обучаемого специалиста;

– основные особенности грамматического строя современного английского языка;

– основные направления и методы исследования грамматического строя английского языка.

уметь:

- читать специальную литературу (научные статьи, монографии) с лингвистической проблематикой: морфология и синтаксис английского языка; пользоваться англоязычными словарями и справочниками различных типов;
- использовать полученные теоретические знания в своей практической деятельности – обучению английскому языку или переводческой деятельности; использовать современные методы и приемы исследования при анализе грамматического материала;
- применять полученные знания в области теории английского языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

владеть:

- комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка;
- навыками грамматического анализа морфологических и синтаксических особенностей языковых единиц английского языка;
- знаниями в области теории английского языка для применения в собственной научно-исследовательской деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.12 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА (английский язык)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных закономерностей процесса перевода и типов переводческих соответствий на основе положений гносеологии и теории коммуникации

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современным состоянием науки о переводе;
- создание теоретических предпосылок для усвоения практических знаний и навыков в области перевода;
- исследование универсальных закономерностей сохранения информации, выраженной средствами одного языка, при его выражении средствами другого языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- концептуальные положения теории перевода;

- теоретическую базу для успешного преодоления трудностей в переводческой практике;
- требования к оформлению текстов, в зависимости от коммуникативного типа высказывания и функционального стиля речи;
- принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского и на английский язык.

уметь:

- использовать средства для достижения адекватности перевода, работать с научной литературой
- эквивалентно и корректно производить различные грамматические, лексические, лексико-грамматические и стилистические трансформации в переводе
- аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на английском языке

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и коммуникативной нормами контактирующих языков в контексте различных функциональных стилей
- навыками доработки и обработки различных типов текстов
- навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского и на английский язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на английском языке

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины

Б1.В.13 «СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

раскрыть содержание основных стилистических средств фонетического, лексического, морфологического, словообразовательного и синтаксического ресурса современного английского языка и обучить студентов навыкам использования в различных функциональных стилях и жанрах речи, ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, синтаксического, лексического);

развивать способность вырабатывать умение выявлять функционально обусловленные особенности немецкой речи в разных сферах функционирования языка;

сформировать навыки стилистического анализа языковых средств и интерпретации текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- стилистическую терминологию в объеме программы;
- сущность основных стилистических понятий;
- стилистические функции единиц разных языковых уровней в различных сферах коммуникации: стилистические функции частей речи, синтаксических структур, лексического состава;
- существенные характеристики функциональных стилей;
- выразительные возможности языковых средств различных уровней.

уметь:

- определить доминирующие стилевые черты в конкретном тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации;
- доказать принадлежность того или иного текста к определенному функциональному стилю, подстилю;
- найти в тексте стилистически значимые языковые явления и определить их функцию;
- отбирать языковые и стилистические средства для реализации коммуникативной установки;
- найти в тексте отклонение от стилистических норм.

владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- основными приемами научного исследования художественного текста.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.14 «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (английский язык)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: раскрытие содержания художественного произведения во всей полноте его семантического, прагматического, эстетического потенциала. Курс имеет профессионально-педагогическую направленность. Он прививает умение научно-обоснованного толкования художественного текста.

Задачи дисциплины:

- выработка умения у будущего учителя филологии вдумчивого прочтения художественного текста;
- способность развития проникновения в художественную ткань произведения;
- научить верно осмысливать идейную и эстетическую ценность произведения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы исследования современных направлений в области филологического анализа и интерпретации текста;
- основные направления прикладных исследований в литературоведении;
- лексические единицы общественно-политической, бытовой, литературоведческой и научной лексики;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- современные направления лингвистических и литературоведческих исследований.

уметь:

- раскрыть содержание произведения во всей полноте его семантического, прагматического, эстетического потенциала;
- дать научно-обоснованное толкование художественного текста из оригинала;
- переводить художественный текст из оригинала с английского языка на родной язык в объеме 950 печатных знаков и с родного на английский (850 печ. знаков);
- читать любую литературу на английском языке, включая специализированные статьи, и давать критическую оценку прочитанного с целью дальнейшего использования материала в работе и научных исследованиях;
- свободно общаться, используя единицы общественно-политической, бытовой, литературоведческой и научной лексики;
- исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа

ВЛАДЕТЬ:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- основными приемами научного исследования художественного текста.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины

Б1.В. 15 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими основами обучения иностранному языку в общей школе, дать интерпретацию фундаментальных методических категорий в свете современных тенденций преподавания иностранного языка, представить психофизиологические и лингвистические характеристики видов речевой деятельности.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основами методики обучения ИЯ в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции;

сравнить различные, принятые в отечественной и зарубежной методике, подходы и методы обучения ИЯ как средству международного общения;

осветить вопросы, связанные с формированием и существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений с учетом существующих требований и в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;

ознакомить студентов с требованиями планирования, проведения, анализа уроков по ИЯ в свете современных требований;

создать у студентов теоретическую базу их будущей профессиональной деятельности в качестве учителя иностранного языка;

раскрыть содержание наиболее важных современных методов и приемов обучения ИЯ;

выработать у студентов умение эффективно и творчески использовать изученные методы и приемы на практике;

сформировать профессиональные умения учителя ИЯ, обеспечивающие выполнение им основных педагогических функций – конструктивно-планирующей, организаторской, коммуникативно-обучающей и воспитывающей;

подготовить студентов к прохождению педагогической практики в различных типах учебно-воспитательных учреждений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место изучаемой дисциплины в системе наук;
- историю развития методов обучения иностранным языкам;
- закономерности процесса обучения иностранным языкам;
- теоретические и практические основы профессиональной подготовки студентов как будущих преподавателей иностранного языка.

– методы обучения иностранным языкам, основы профессиональной подготовки будущих преподавателей.

уметь:

- применять общетеоретические знания применительно к обучению английскому языку, как основному, так и второму;
- работать с педагогической и методической литературой;

- анализировать современные тенденции развития языкового образования в России и за рубежом.
- применять профессиональные навыки в педагогической деятельности;
- организовать работу на высоком уровне в профессиональных коллективах.

владеть:

- основами планирования обучения иностранному языку на всех уровнях;
- современными технологиями и средствами обучения иностранному языку.
- навыками проведения внеклассной работы и других мероприятий;
- практическими основами профессиональной подготовки будущих преподавателей;
- навыками организации работы в коллективах.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.16 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ».

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет. (328 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

Знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

Формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

Профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

Воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты, нравственности и волевых качеств;

Формирование здоровых традиций, коллективизма;

Воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль ««Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями;

- проводить самостоятельные и самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

- владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья; - приемами страховки во время занятий физическими упражнениями;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков и использование их в профессиональной деятельности по направлению

подготовки «Филология», введение студентов в сопоставительное изучение лексики английского языка с учетом ее национально-культурной специфики.

Задачи дисциплины заключаются в формировании и развитии языковых навыков, а именно:

развитие лексических навыков в пределах изучаемой тематики и проблематики общения; расширение активного словарного запаса за счет ротации изученной лексики и ее использования в новых речевых ситуациях;

овладение общеупотребительной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные цели речевой коммуникации (устной и письменной);

овладение социокультурными знаниями и умениями (географическое положение, административное деление, население, карта, политическое устройство, образование, история, традиции и обычаи, выдающиеся личности, культура).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- что обозначается понятиями языковая реалья, квазиреалья;
- типологию языковых реалий;
- лексико-семантические особенности языковых реалий;
- языковые реалии Великобритании и США, связанные с такими сторонами жизни британского и американского обществ, как история, политика, государственное устройство, расстановка классовых сил, профсоюзное движение, религия, культура, образование, экономика, торговля, банковско-биржевое дело, армейская жизнь, правосудие, обычаи и традиции, достопримечательности, СМИ, транспорт, спорт, быт.

уметь:

- идентифицировать языковые реалии в тексте;
- определять их смысловую, эмоциональную и коннотативную нагрузку;
- передавать их при переводе средствами родного языка;
- передавать языковые реалии родного языка при их переводе на иностранный язык.

владеть:

- навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области;
- методами и способами получения информации из зарубежных источников;
- терминологией, необходимым лексическим минимумом по специальности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСКУРСА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: – рассмотреть проблематику изучения дискурса в современных лингвистических теориях, ознакомить обучающихся с основами дискурсивного анализа текста и научить применять их при самостоятельной текстологической интерпретации.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с понятийным аппаратом дискурсологии и ее междисциплинарным связям;

сформировать навыки распознавания особенностей организации дискурса и распознавать их основные элементы;

научить основами проведения дискурсивного анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые понятия и термины дискурсологии;
- основные принципы выделения различных текстов, определять категории текста;
- основные принципы построения дискурса;
- методы и приемы дискурсивного анализа.

уметь:

- методы и приемы дискурсивного анализа;
- применять методы дискурсивного анализа к различным типам текстов;
- вести исследовательскую работу в области филологического анализа текстов различной природы.

владеть:

- основными методами и приемами системно-функционального, структурного описания дискурса как коммуникативного события;
- методами сегментации дискурса и построения макроструктуры как способа обработки информации человеком;

– базовыми знаниями о современных филологических исследованиях.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: знакомство и овладение теоретическими понятиями и терминами в области литературоведения, изучение основных литературных направлений, а также жанров, стилей и форм литературы Великобритании. Формирование филологического мышления студентов, овладение знаний про основные этапы развития английской литературы, развитие навыков устной речи, развитие навыков реферирования, чтения специальных оригинальных текстов.

Задачи дисциплины:

Расширить и совершенствовать знания, умения и навыки понимания и анализа художественных произведений;

Выявлять особенности композиции, стиля, эстетики, философии, этики того или иного автора;

Определять место и значение произведения в творчестве писателя, а также понимать место и роль автора в истории развития национальной и мировой литературы;

Развитие лексических навыков в пределах изучаемой тематики и проблематики общения;

Расширение активного словарного запаса за счет ротации изученной лексики и ее использования в новых речевых ситуациях;

Овладение общеупотребительной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные цели речевой коммуникации (устной и письменной).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен знать:

- основные этапы развития английской литературы;
- основные произведения английских авторов;
- основные эстетические и литературоведческие термины и понятия;
- магистральные темы и сюжеты английской литературы.

уметь:

- выявлять своеобразие поэтики ведущих писателей Великобритании;
- сопоставлять произведения писателей Англии – России.

владеть:

- навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области;
- терминологией, необходимым лексическим минимумом по специальности;
- навыками подготовки реферата по творчеству (книге) писателя.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - знакомство и овладение теоретическими понятиями и терминами в области литературоведения, изучение основных литературных направлений, а также жанров, стилей и форм литературы Великобритании. Формирование филологического мышления студентов, овладение знаний про основные этапы развития английской литературы, развитие навыков устной речи, развитие навыков реферирования, чтения специальных оригинальных текстов.

Задачи курса:

расширить и совершенствовать знания, умения и навыки понимания и анализа художественных произведений;

выявлять особенности композиции, стиля, эстетики, философии, этики того или иного автора, определять место и значение произведения в творчестве писателя;

понимать место и роль автора в истории развития национальной и мировой литературы;

развитие лексических навыков в пределах изучаемой тематики и проблематики общения;

расширение активного словарного запаса за счет ротации изученной лексики и ее использования в новых речевых ситуациях; овладение общеупотребительной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные цели речевой коммуникации (устной и письменной).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные этапы развития английской литературы;
- основные произведения английских авторов;
- основные эстетические и литературоведческие термины и понятия;
- магистральные темы и сюжеты английской литературы.

уметь:

- выявлять своеобразие поэтики ведущих писателей Великобритании;
- сопоставлять произведения писателей Англии – России
- сравнивать литературные эпохи

владеть:

- навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области;
- терминологией, необходимым лексическим минимумом по специальности;
- навыками подготовки реферата по творчеству (книге) писателя.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины**Б1.В.ДВ.03.01 «КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ФОЛЬКЛОР»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обозначить специфические свойства крымскотатарского устного народного творчества, познакомить со спецификой художественного метода.

Задачи дисциплины:

Изучить жанровый состав фольклора.

Выработать умения и навыки анализа фольклорных произведений.

Дать представления об истории собирательской деятельности известных фольклористов.

Познакомить с историей крымскотатарской фольклористики, изучить основные труды фольклористов.

Обозначить различия между произведениями фольклора и аналогичными жанрами литературы (народная сказка – литературная сказка, народная песня и литературная песня, героический эпос и т.д.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Крымскотатарский фольклор» (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен**знать:**

- специфические особенности фольклора, его художественного метода;
- разные академические школы крымскотатарской фольклористики и её представителей;
- художественные особенности народных текстов;
- базовые термины и теоретические понятия, необходимые для осмысления истории крымскотатарского фольклора;

- периодизацию развития крымскотатарского фольклора советского периода;
- сущность понятия «традиция» и закономерности его функционирования в литературном процессе;
- программные произведения изучаемых поэтов.

уметь:

- ориентироваться в научных сборниках произведений разных жанров устного народного творчества;
- разбираться в жанровом составе, иметь представление о жанрообразующих признаках;
- выявлять структурные компоненты фольклорного текста, различные средства художественной выразительности, определять их место и функцию в тексте;
- правильно собирать фольклор, научно классифицировать собранный материал;
- выявлять культурные и художественные достижения крымскотатарской литературы и введение их в контекст национальной традиции;
- выявлять в устном народном творчестве доминанты национального духовного самосознания и этики;
- сравнивать варианты фольклорных текстов и определять их место в литературном процессе в целом.

владеть:

- знаниями об основных академических школах фольклористики и литературоведения и разных методах анализа художественного текста;
- иметь представление о разных типах фольклора;
- базовыми терминами и теоретическими понятиями, необходимыми для осмысления истории крымскотатарской литературы;
- понятийным аппаратом современного литературоведения и умением его использовать при анализе фольклорных произведений.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «КРЫМСКОТАТАРСКАЯ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать целостное представление о детской крымскотатарской литературе как художественной и художественно-педагогической естественной составляющей мировой литературы, овладение которой позволит будущему педагогу реализовывать цели и задачи его профессиональной деятельности.

Задачи:

формировать знания о своеобразии детской литературы, ее жанровой и идейной специфике;

формировать знания о возрастных особенностях восприятия и понимания литературных произведений дошкольниками;

научить анализировать идейно-тематическое, сюжетно-композиционное, жанрово-стилевое своеобразие детского художественного текста;

развивать умения проектировать систему педагогической и методической работы по литературному развитию детей в дошкольном образовательном учреждении;

развивать умения составления комплексно-тематического планирования по литературному образованию дошкольников.

изучить монографически творчество выдающихся детских крымских писателей.

выработать навыки аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка;

выучить наизусть корпус стихотворных и (частью) прозаических текстов, обязательных при работе с детьми и подростками;

продемонстрировать на практике владение ключевыми литературнокритическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания; художественными жанрами: литературная сказка (стилизация, пародия, др.), загадка, рассказ (в основе которого - динамичный увлекательный сюжет).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- технологии литературного образования детей в дошкольном образовательном учреждении;
- возрастные особенности восприятия и понимания произведений дошкольниками;
- формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к литературному чтению.
- современные тенденции в приобщении детей к книге, научные исследования по данной проблеме;
- основные программные требования к литературному образованию и воспитанию детей;
- содержание прозаических и поэтических произведений разных жанров;
- методы и приемы работы с детьми по ознакомлению детей с художественной литературой.

уметь:

- планировать процесс обучения и воспитания и осуществлять его;
- разрабатывать план-конспект занятия, осуществлять методический анализ проведенного занятия по разным видам деятельности и оценивать его эффективность;
- наблюдать и анализировать разнообразную деятельность детей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с детьми и родителями по ознакомлению с детской крымскотатарской художественной литературой.

владеть:

- базовыми коммуникативными навыками для общения с детьми на материале литературных произведений;
- литературным родным языком, государственными языками обучения;
- базовыми навыками организации учебного процесса по ознакомлению с произведениями русской детской литературы;
- навыками проведения различных форм работы по ознакомлению с русской литературой с детьми и родителями.

5. Виды учебной работы: лекции, практические

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА И РЕДАКТИРОВАНИЯ (крымскотатарский язык)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов-бакалавров с основными положениями современного переводоведения, сформировать основы навыков и умений практического перевода и ознакомить их с различными видами перевода; освоение теоретической, практической сторон истории национальной и зарубежной переводной художественной литературы в вузе.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с основными положениями и актуальными проблемами теории перевода.

формирование системы знаний об особенностях перевода текстовых материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода.

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.

формирование умения перевода публицистического, художественного, делового и научного текста.

способствование углубленному пониманию национальных особенностей крымскотатарского (турецкого), русского текстов.

совершенствование навыков работы с лингвистическими словарями и другими справочными материалами, в том числе электронными.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- предмет и задачи науки о переводе, базовые понятия и термины;
- уметь анализировать текст с точки зрения перевода.
- базовые понятия и термины

уметь:

- выделять типичные и нестандартные переводческие решения;
- находить и использовать методическую, научную литературу, необходимой для подготовки к лекциям и практическим занятиям.

– использовать методическую, научную литературу, необходимой для подготовки к лекциям и практическим занятиям

владеть:

- основными методологическими подходами в сфере литературного перевода
- методологическими подходами в сфере литературного перевода
- знанием о литературном творчестве

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «КУЛЬТУРА РЕЧИ И СТИЛИСТИКА КРЫМСКОТАТАРСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование речевой культуры филолога и формирование образцовой языковой личности, высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Задачи дисциплины:

Знакомство с базовыми понятиями (язык, речь, литературный язык, норма, стилистика, культура речи и т.д.).

Закрепление и совершенствование норм крымскотатарского литературного языка в их соотношении с системой функциональных стилей, коммуникативными ситуациями, принципами и правилами общения.

Формирование коммуникативной компетентности студентов.

Повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

Развитие речевого мастерства для подготовки к профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссий и т.п.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Культура речи и стилистика крымскотатарского языка» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- орфоэпические, грамматические, лексические нормы крымскотатарского литературного языка;
- основы теории речевой культуры;

- специфику речевого общения, культуру устной и письменной речи особенности профессиональной речи филолога, как хранителя крымскотатарских традиций языковой коммуникации;

- особенности коммуникативной системы крымскотатарского языка.

уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами крымскотатарского литературного языка;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- устанавливать межличностные контакты в социально-культурной, профессиональной и других сферах и ситуациях человеческой деятельности;

- использовать культурно-речевые навыки в стилевом пространстве крымскотатарской речи.

владеть:

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;

- навыками использования различных видов устной и письменной коммуникации на крымскотатарском языке;

- культурой устной и письменной речи;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами;

- навыками использования крымскотатарского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачет с оценкой

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «СПЕЦСЕМИНАР «ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В КРЫМСКОТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ I ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель учебного курса «Спецсеминар по крымскотатарской литературе» – развить у студентов навыки научно-исследовательской работы. Спецсеминар предполагает самостоятельную работу студентов над предложенной темой.

Задачи курса:

Формирование у студентов умений и навыков грамотного использования теоретических понятий при анализе научного и художественного текстов, а также получение практических навыков в профессиональной деятельности.

Знакомство с основами отраслевой библиографии, освоение приемов поиска научной, учебной и художественной литературы в библиографических отделах библиотек и в сети Интернет, составления списков источников.

Развитие у студентов коммуникативных навыков, навыков публичного выступления, умения корректно вести дискуссию.

Развитие у студентов навыков создания различных письменных текстов по специальности (рефератов, текстов научных докладов).

Практическое освоение правил оформления рефератов и научных работ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные принципы исследовательской работы;
- основные разделы истории крымскотатарской литературы и литературной критики;
- теоретико-литературный минимум общего и терминологического характера
- понятия метода, жанра, стиля, образа, приема и т.д.;

уметь:

- ориентироваться в специальной научной литературе;
- выполнять исследовательские работы и оформлять их в соответствии с современными требованиями;
- оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу представляемой работы.

владеть:

- навыками библиографического изыскания;
- основными методами филологического анализа; методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет);
- первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, массмедийного, научного текста;
- навыками самостоятельной интерпретации текстов разных типов;
- опытом аналитической и реферативной работы с источниками;
- навыками ведения дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ СТИХА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующей **цели**: освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области истории и теории тюркского стиха, основных методах их изучения, а также знакомство с наиболее важными явлениями и представителями истории тюркоязычной поэзии;

Задачи:

Сформировать навыки постижения основных особенностей природы тюркского стиха (ритмической, интонационной, образной и др.);

Способствовать привитию эстетического чувства, развитию эмоционального восприятия художественного текста, образного мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

Обеспечить развитие навыков анализа поэтических произведений для дальнейшего их использования в процессе дальнейшей практической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен **знать:**

- основы теории стиха;
- сферу гуманитарных наук для собственных научных исследований.

уметь:

- применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания

владеть:

- навыками критического анализа;
- навыками анализа.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 «СПЕЦСЕМИНАР «ЯВЛЕНИЯ ОМОНИМИИ И ПОЛИСЕМИИ В КРЫМСКОТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование знаний студентов по лексикологии крымскотатарского языка

Задачи дисциплины:

- анализ переносного значения многозначных слов и омонимов.
- показать роль омонимов в языке.
- закрепление навыков самостоятельного анализа.
- работа со специальной литературой.
- обобщение исследованного материала.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Спецсеминар «Явление омонимии и полисемии в крымскотатарском языке» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

Студент должен

знать:

- основные термины по языкознанию;
- основные положения в области лексикологии, лексикографии и фразеологии крымскотатарского языка;
- фонетические и грамматические изменения слов и словоформ;
- диалектические особенности крымскотатарского языка.

уметь:

- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- использовать в собственной речи терминологию языкознания;
- различать многозначные слова и омонимы;
- различать лексическое и грамматическое значение слова.

владеть:

- владеть культурой мышления;
- навыками лингвистического анализа многозначных слов и омонимов;
- навыками самостоятельной работы;
- навыками работы с учебной и научной литературой, словарями.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 «КРЫМСКОТАТАРСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Крымскотатарская терминология и лексикография» - ознакомление бакалавров с основными проблемами и задачами крымскотатарской научной терминологии, обучение принципам лингвистического описания и построения тезауруса с учетом парадигматической и/или синтагматической ориентации словарей и на основе современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- ознакомить бакалавров с предметом и задачами терминоведения;
- рассмотреть семантику и прагматику термина-знака;
- дать характеристику терминологической системе современного крымскотатарского языка;
- ознакомить с различными типами словарей и машинными фондами национальных языков;
- изучить системные методы описания лексики в словарях разной направленности;
- совершенствовать лингвистическую компетенцию бакалавров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

Выпускник, завершивший обучение в рамках направления подготовки 45.03.01 Филология с квалификацией «Бакалавр», **должен**

знать:

- основные требования, предъявляемые к научному термину;
- знать основные задачи терминоведения, теоретической и прикладной лексикографии;
- систематизировать представления об автоматизации лексикографии, методах компьютеризации лексикографических работ.

уметь:

- подбирать эквивалент научному термину;
- разграничивать термин и номен;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- правильно выражать свои мысли по кругу вопросов, связанных с изучением данной дисциплины, с употреблением соответствующей терминологии;
- правильно подбирать научный термин для оформления материалов научного исследования.

владеть:

- навыками перевода научного текста с крымскотатарского языка на другие языки и с на крымскотатарский язык;
- базисными знаниями о терминоведении и терминологической лексикографии, терминологических банках данных (их сущности, структуре, этапах построения).

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 СПЕЦКУРС «ТЮРКСКИЕ ЯЗЫКИ КРЫМА: КОНТАКТЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления об этноязыковых процессах, происходивших в Крыму с I в. н.э. по XX в., их влияние на формирование автохтонных языков полуострова и специфике этнолингвистического исследования данных процессов.

Задачи дисциплины:

Составить этнолингвистическую картину формирования тюркских языков Крыма.

Изучить основные закономерности заимствования или сохранения иноязычной лексики в тюркских языках Крыма.

Изучить основные закономерности взаимовлияния тюркских языков Крыма.

Изучить этноязыковые процессы Крымского полуострова.

Обучить студентов использованию основных методов и методик этнолингвистического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные исторические этапы формирования тюркских языков Крыма;
- основные процессы, сформировавшие тюркские языки Крыма;
- основные методы исследования процессов сформировавших тюркские языки

Крыма.

уметь:

- применять на практике основные методы исследования языков;
- находить общие и различные черты исследуемых языков;
- определять взаимовлияние и взаимодействие тюркских языков Крыма.

владеть:

- базовыми навыками анализа языкового материала;
- методами сравнительного и сравнительно-исторического исследования.

5. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 «ПРОБЛЕМЫ КРЫМСКОТАТАРСКОЙ ОРФОГРАФИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – выработать у студентов отчётливое понимание принципов крымскотатарской орфографии, подготовить их к восприятию орфографических и пунктуационных норм как исторически сложившейся системы.

Учебные задачи дисциплины:

познакомить студентов с историей и принципами крымскотатарской орфографии;
способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
содействовать формированию навыка орфографической и пунктуационной грамотности;
обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- принципы орфографического правописания;
- орфографические нормы современного русского языка;
- нормы пунктуации и возможности вариантной постановки знаков препинания;

уметь:

- ориентироваться в современной справочной литературе;
- находить правильный ответ в спорных и трудных случаях правописания;
- учитывать возможности вариантных написаний;
- различать ошибочные отклонения от нормы и связанные с активными процессами, происходящими в языке.

владеть:

- орфографическими навыками крымскотатарского языка, соответствующими современной норме;
- навыками практического разбора правописания языковых единиц;
- методикой анализа орфографических явлений.

5. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 «ЛИТЕРАТУРА КРЫМСКОТАТАРСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Освоение дисциплины направлено на достижение следующей **цели:** обеспечить освоение знаний касающихся истории литературы крымскотатарского зарубежья и определение ее места в истории крымскотатарской литературы в целом.

Задачи дисциплины:

Изучить процесс зарождения и развития Литературы крымскотатарского зарубежья.

Выявить национальную специфику изучаемой литературы по регионам расселения крымскотатарской диаспоры.

Рассмотреть особенности поэтики литературы крымскотатарского зарубежья.

Познакомить с творчеством наиболее ярких представителей изучаемой литературы.

Способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место литературы крымскотатарского зарубежья в системе филологических наук;
- основные исторические этапы развития изучаемой литературы;
- основные направления, роды и жанры литературы крымскотатарского зарубежья;
- особенности творческой индивидуальности основных представителей средневековой крымскотатарской литературы;
- место литературы крымскотатарского зарубежья в контексте истории развития других тюркских литератур.

уметь:

- охарактеризовать содержание наиболее выдающихся произведений литературы крымскотатарского зарубежья;
- изложить биографию наиболее выдающихся зарубежных писателей;
- выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления.

владеть:

- владеть навыками выявления, анализа и систематизации источников и информационных ресурсов по истории зарубежной литературы;
- навыками литературоведческого анализа художественных произведений зарубежных писателей.

5. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 СПЕЦКУРС «ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ И ЛИЧНОСТИ В КРЫМСКОТАТАРСКОЙ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ПОЭЗИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Изучение спецкурса «Исторические события и личности в крымскотатарской поэзии дивана» направлено на достижение следующей цели: освоение знаний об основных формах и методах художественного отражения исторических событий в крымскотатарской литературе дивана, а также месте соответствующих памятников в истории крымскотатарской литературы в целом;

Задачи дисциплины:

Сформировать навыки освоения крымскотатарских литературных текстов на историческую тематику.

Обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции.

Способствовать воспитанию на основе литературных памятников исторического содержания духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к крымскотатарской литературе и ценностям крымскотатарской культуры.

Способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения спецкурса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет изучения и особенности крымскотатарской литературы дивана в системе крымскотатарского литературоведения в целом;
- основные исторические этапы развития, роды и жанры, особенности творческой индивидуальности основных представителей крымскотатарской литературы дивана;
- основные особенности, формы и методы отражения исторических реалий в крымскотатарской литературе дивана;
- поэтические и прозаические жанры, элементы микропоэтики крымскотатарской литературы дивана, активно использовавшиеся для отражения исторических событий и создания литературных портретов исторических персонажей.

уметь:

- читать оригинальные тексты крымскотатарской поэзии и прозы литературы средневекового и нового периодов;
- анализировать памятники крымскотатарской литературы на историческую тематику с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории тюркской литературы в целом;
- выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления;
- применять полученные знания для объяснения явлений исторического прошлого и современного мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

владеть:

- базовыми навыками чтения и анализа текстов крымскотатарской литературы;
- базовыми навыками демонстрации своих знаний, а также организации группового процесса обсуждения литературных текстов;

– практическими навыками самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.

5. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 «СПЕЦКУРС ПО АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – знакомство и овладение теоретическими понятиями и терминами в области литературоведения, изучение основных литературных направлений, а также жанров, стилей и форм литературы Великобритании. Формирование филологического мышления студентов, овладение знаний про основные этапы развития английской литературы, развитие навыков устной речи, развитие навыков реферирования, чтения специальных оригинальных текстов.

Задачи дисциплины:

расширить и совершенствовать знания, умения и навыки понимания и анализа художественных произведений;

выявлять особенности композиции, стиля, эстетики, философии, этики того или иного автора, определять место и значение произведения в творчестве писателя;

понимать место и роль автора в истории развития национальной и мировой литературы;

развитие лексических навыков в пределах изучаемой тематики и проблематики общения;

расширение активного словарного запаса за счет ротации изученной лексики и ее использования в новых речевых ситуациях; овладение общеупотребительной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные цели речевой коммуникации (устной и письменной).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– дидактическую систему логически и категориально взаимосвязанных интерпретационных процедур

– использование наглядно представленных общих алгоритмов умственных действий (правил, формул, схем и т.п.)

уметь:

– определить доминирующие стилевые черты в конкретном тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации;

– найти в тексте стилистически значимые языковые явления и определить их функцию;

– отбирать языковые и стилистические средства для реализации коммуникативной установки.

владеть:

- базовыми коммуникативными навыками;
- базовыми навыками анализа и интерпретации текста.

5. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 «СПЕЦКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: рассмотреть основные современные методы филологического анализа художественного текста и научить применять их при самостоятельной текстологической интерпретации.

Задачи:

воспринимать текст как произведение искусства;
различать особенности речи в разных сферах функционирования языка и в различных речевых ситуациях;

сознательно отбирать языково-стилистические средства для полноценной и эффективной передачи соответствующей информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые литературоведческие понятия и термины;
- основные принципы выделения различных текстов, определять категории текста;
- основные понятия категориального аппарата лингво-стилистического анализа текста.

– систему методологических принципов и методических приемов филологического анализа текста.

уметь:

- устанавливать взаимосвязь между семантикой текста и системой репрезентирующих ее лингвистических единиц текста;

– самостоятельно анализировать художественный текст в контексте современных литературоведческих исследований;

- вести исследовательскую работу в области истории, теории и поэтики литературы.

владеть:

- способностью применять теоретические и практические знания современных литературоведческих категорий и понятий при интерпретации художественного текста;
- навыками интерпретации художественного текста наиболее репрезентативных форм античной, классической и современной литературы;
- базовыми знаниями о современных литературоведческих исследованиях.

5. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 «СПЕЦСЕМИНАР ПО АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Современная англоязычная литература»:

выявить основные тенденции развития англоязычной литературы на рубеже XX и XXI веков;

представить творчество крупнейших авторов и их важнейшие произведения в историческом контексте;

выявить воздействие исторических (политических, социальных, религиозных, философских, литературных и др.) факторов на литературный процесс.

ознакомить студентов с теоретическими аспектами изучаемых литературных явлений, помочь понять, как общее, так и частное в литературном процессе, приобрести и усвоить понятия о закономерности мирового литературного процесса.

Задачи дисциплины

расширение и совершенствование знаний, умений и навыков понимания и анализа художественных произведений,

выявления особенностей композиции, стиля, эстетики, философии авторов, определения места и значения произведений в творчестве писателей, места и роли авторов в истории развития национальной и мировой литературы с точки зрения различных видов критики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные факты в развитии современной англоязычной литературы в их связи с историко-культурным контекстом; основные положения и концепции в области критики современной англоязычной литературы;

уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук, прежде всего истории и социологии, в профессиональной деятельности; применять полученные знания в области теории литературы, истории литературы и филологического анализа текста в собственной научно-исследовательской деятельности

владеть: культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, навыками участия в научных

дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.02 «СПЕЦСЕМИНАР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

ознакомить студентов с особенностями функционирования языка в средствах массовой информации, формировать представления об одном из направлений современной лингвистической науки, которое находится на стыке нескольких наук: лингвистики, политики, социологии, о его проблематике, средствах, методах и категориях.

Задачи курса:

познакомить с предметом, объектом изучения; основными направлениями в исследовании языка масс-медиа;

раскрыть понятия «язык СМИ», «медиаречь», «медиа́текст»;

познакомить с лингвоформатными признаками основных типов медиатекстов - новостных, информационно-аналитических, публицистики, рекламы;

познакомить с различными аспектами медиадискурса в контексте межкультурной коммуникации;

научить комплексному анализу языка СМИ в различных междисциплинарных подходах: в собственно лингвистическом, риторическом, лингвопрагматическом, семиотическом, социокультурном, психолингвистическом и др.

3. Место дисциплины «Современные тенденции в лингвистике» в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности языка и стиля современных СМИ;
- содержание базовых понятий курса и их интерпретацию;
- основные концепции, направления исследования языка масс-медиа;
- тактику ведения научных дискуссий.

уметь:

- анализировать язык СМИ, используя различные междисциплинарные подходы (лингвистический, лингвопрагматический, социокультурный, психолингвистический и др.);
- составлять доклады с целью представления материалов собственных исследований.

владеть:

- навыками и умениями лингвистического анализа текстов масс-медиа;

- способностью собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области языка масс-медиа;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.11.01 «СТАРОКРЫМСКОТАТАРСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является система письма, использовавшаяся в Крыму и в Турции в период с XIII по XX вв. Помимо системы письма, включающей алфавит и вспомогательные знаки (цифры и специальные научные знаки, знаки пунктуации, диактрические знаки и лигатуры), дисциплина знакомит учащихся с историей письменности у крымских татар, материалами письма, основными грамматическими правилами старокрымскотатарской и турецкой письменности и с основами каллиграфии.

Дисциплина «Старокрымскотатарская письменность» призвана научить студентов читать рукописные и старопечатные арабографичные тексты, бывшие в употреблении у тюркских народов с X по XX вв.

Задачи дисциплины:

Обучить чтению рукописных арабографичных текстов XV–XX вв. на крымскотатарском языке.

Обучить чтению старопечатных арабографичных текстов XIX–XX вв. на крымскотатарском языке.

Обучить принципам транскрибирования и транслитерирования названных текстов.

Обучить письму на арабской графике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- историю возникновения арабского письма и принятия его тюркскими народами;
- историю старокрымскотатарского письма;
- основные правила орфографии, действовавшие в старокрымскотатарском письме;
- особенности грамматики крымскотатарского языка в XV–XX вв.;

уметь:

- читать рукописные арабографичные тексты XV–XX вв. на крымскотатарском языке;
- читать старопечатные арабографичные тексты XIX–XX вв. на крымскотатарском языке;
- транскрибировать и транслитерировать названные тексты;
- писать на арабской графике.

владеть:

- навыками чтения текстов, написанных старокрымскотатарским письмом, писать на арабской графике;
- навыками транскрипции и транслитерации старокрымскотатарских текстов;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями старокрымскотатарского языка;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа..

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 ЯЗЫК ГАЗЕТЫ «ТЕРДЖИМАН»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучение языка периодической печати конца XIX века на материале газеты «Терджиман» предоставляет возможность проникнуть вглубь истории крымскотатарского языка, помогает решить вопросы, связанные с реализацией норм литературного старокрымскотатарского языка в публицистическом стиле, позволяет провести сравнения с настоящим состоянием крымскотатарского языка и выявить тенденции его развития. Анализ идиостиля И. Гаспринского не только раскрывает своеобразие его творческой манеры, но и выявляет особенности реализации разработанного им общетюркского языка «тюрки».

Дисциплина «Язык газеты «Терджиман»» призвана научить студентов особенностям старокрымскотатарского языка (турецко-татарского языка), которым пользовались и другие тюркские народы в конце XIX начале XX вв.

Задачи дисциплины:

Обучить чтению старопечатных арабографичных текстов XIX–XX вв. на крымскотатарском языке.

Обучить письму на арабской графике.

Познакомить с грамматикой старокрымскотатарского языка на материале газеты «Терджиман».

Сравнить особенности языка изучаемого периода с современным состоянием крымскотатарского языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 – Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1 – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- историю возникновения арабского письма и принятия его тюркскими народами;
- историю старокрымскотатарского письма;
- основные правила орфографии, действовавшие в старокрымскотатарском письме;
- особенности грамматики крымскотатарского языка конца XIX – начала XX вв.;

уметь:

- читать старопечатные арабографичные тексты XIX–XX вв. на крымскотатарском языке;
- различать грамматические формы и лексику изучаемого периода;
- выполнять различные упражнения по старокрымскотатарскому языку.

владеть:

- навыками чтения текстов, написанных старокрымскотатарским письмом, письма на арабской графике;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями старокрымскотатарского языка;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины ФТД.В.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления о лексико-грамматической структуре латинского языка.

Задачи дисциплины:

Дать представление о грамматической структуре латинского языка на примере устойчивых морфологических и синтаксических моделей.

Выработать устойчивый навык чтения и перевода латинского текста.

Выработать умение обнаруживать и анализировать наиболее существенные грамматические и лексические явления латинского языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ПК-1- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место латинского языка в системе наук;
- основные грамматические правила латинского языка;

- структуру и специфику грамматического строя латинского языка.

уметь:

- читать и переводить со словарем латинский текст;
- переводить, интерпретировать и употреблять устойчивые и крылатые латинские выражения.

владеть:

- навыками перевода с латинского языка на русский;
- навыками употребления устойчивых и крылатых латинских выражений.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины ФТД.В.02 «ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции, заключающейся в способности и готовности получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников для осуществления межличностного и межкультурного общения в профессиональной сфере.

Формирование профессиональных компетенций бакалавра в результате использования практических знаний иностранного языка при решении профессиональных задач.

Задачи:

познакомить с основными положениями науки о переводе, определить особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации с использованием перевода, сформировать четкое представление о закономерностях процесса перевода выработать представление о классификации переводов, понятии адекватного перевода, переводческой эквивалентности, уровнях эквивалентности перевода, прагматических, семантических и стилистических аспектах перевода научно-технических текстов, основных переводческих ошибках и способах их преодоления;

владеть специфической научно-технической лексикой (терминологией);

обучить методам и приёмам перевода грамматических конструкций, характерных для текстов научно-технической направленности; сформировать готовность пользоваться словарями и справочной литературой, включая электронные ресурсы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК -10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- специфику работы с техническими текстами;
- особенности научно-технического стиля на разных уровнях языка;
- орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы исходного языка и языка перевода;

- правила построения текста на языке перевода для достижения его связности и целостности на основе композиционно-речевых форм;
- регулярные лексические и грамматические соответствия в языке перевода языку оригинала;
- критерии эквивалентности и адекватности специального перевода и переводческие трансформации; типологию переводческих ошибок, допускаемых на разных уровнях.

уметь:

- передавать прагматическую информацию текста, исходя из его жанровой специфики и с учетом языковой нормы языка перевода;
- обоснованно применять лексико- грамматические трансформации;
- находить и анализировать переводческие ошибки, определять их степень влияния на качество перевода; правильно оформлять текст перевода в компьютерном редакторе.

владеть:

- навыками применения полученных знаний на практике;
- методикой предпереводческого анализа текста с целью точного понимания исходного высказывания и его адекватного перевода;
- навыками применения переводческих трансформаций на всех уровнях языка; навыками постредактирования перевода.

5. Виды учебной работы: лекции, практические.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 21 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 14 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорно-диалектологическая)

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая)

Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая практика по крымскотатарскому языку и литературе)

Б2.В.04(П) Производственная практика (педагогическая практика по английскому языку и литературе)

Б2.В.05(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика

Программы практик представлены в Приложении 4.

Аннотация программы практики

Б2.В.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ФОЛЬКЛОРНО- ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ)

1. Общая трудоемкость учебной практики 108 академических часов (2 недели).

2. Цели и задачи учебной практики:

Целью Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорно-диалектологической) является развитие у студентов практических навыков собирания, систематизации и изучения регионального фольклора и диалектов, углубление знаний по крымскотатарской диалектологии и фольклористике.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорно-диалектологической):

сбор диалектного материала для последующего лингвистического анализа; в ходе практики студенты приобретают навыки и умения записи и анализа диалектной речи, оформления карточек;

выяснить социальную и бытовую историю населённого пункта, где проводятся записи диалектного материала;

научить студентов определять диалекты, группы говоров, говоры крымскотатарского языка;

уметь выявлять диалектную лексику и устойчивые сочетания регионального характера;

выявить основные региональные типы фольклорной традиции и характер ее дальнейшей трансформации;

зафиксировать фольклорные произведения в живом бытовании, опросив 15-20 респондентов разного возраста;

найти наиболее талантливых и известных в конкретной местности носителей фольклорной традиции и зафиксировать их фольклорный репертуар;

зафиксировать диалектные тексты в оригинальном виде (в фонетической транскрипции);

проанализировать особенности живой речи с учётом особенностей на лексическом, фонетическом и грамматическом уровнях.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-11 – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ОПК-4

знать: основные принципы и методы сбора и анализа диалектного материала;

уметь: самостоятельно получать фольклорную информацию, общаться с носителями фольклора;

владеть: навыками фиксировать диалектные тексты согласно научным требованиям;

ПК-8

знать: основные фольклорные жанры, их жанрообразующие признаки и поэтику;

уметь: самостоятельно систематизировать и классифицировать фольклорные тексты, обращая внимание на диалекты местного населения;

владеть: навыками работы с полевыми записями фольклорного материала;

ПК-11

знать: концептуальные основы художественной специфики устного народного творчества.

уметь: использовать аудио-визуальные средства записи фольклорных текстов «с голоса»;

владеть: навыками обращения с магнитофоном, диктофоном, в переписывании магнитофонных записей на бумагу;

5. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения учебной практики

Фольклорно-диалектологическая практика проводится в летний период и сопряжена с диалектологической в единую фольклорно-диалектологическую экспедицию, проводимую в селах Крыма, в местах проживания студентов-практикантов.

Время проведения практики: очная форма обучения – 2 семестр, заочная – 2 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на учебной практике

Подготовительный этап (Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по технике безопасности).

Основной этап (Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, сбор и первичная обработка материала, заполнение дневника практики).

Технический этап (Обработка и анализ информации, оформление материалов работы).

Заключительный этап (Составление отчетной документации, выступление на итоговой конференции).

8. Форма аттестации по учебной практике.

Аттестация по учебной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы

Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ)

1. Общая трудоемкость производственной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели).

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель: приобретение студентами практических навыков и компетенций в переводе с крымскотатарского языка на английский язык; с английского на крымскотатарский и русский; приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области перевода;

Задачи:

Выполнение функций участника и посредника в процессе осуществления межкультурной коммуникации;

Использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий осуществления его перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин

(крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам производственной практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-9 – Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ОК-10

знать: базовые знания в области изучаемого языка; основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания

уметь:

свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

владеть: основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации

ОПК-5

знать: методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; композиционные элементы текста;

уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;

владеть: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи; владеть культурой устной и письменной речи;

ОПК-6

знать: стандартные задачи профессиональной деятельности; базовые знания в области изучаемого языка;

уметь: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства;

владеть: основными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений;

ПК-9

знать: базовые знания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

уметь: оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе);

владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях.

ПК-10

знать: основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

уметь: осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных его характеристик;

владеть: методикой переводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

5. Тип производственной практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения производственной практики:

Стационарная практика проводится на базе кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедры английской филологии. При необходимости студенты могут посещать учебно-техническую библиотеку ГБОУ ВО КИПУ имени Февзи Якубова и республиканскую библиотеку им. Франко. Также предусмотрено проведение переводческой практики и с применением дистанционных образовательных технологий.

Время проведения практики: очная форма обучения – 4 семестр, заочная – 3 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

– Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы) Организация практики: проведение организационного собрания Инструктаж по технике безопасности.

– Основной этап (приобретение профессиональных навыков с учетом запланированной переводческой работы) Планы заданий и их согласование с руководителем Практика письменного перевода. Обработка и анализ полученной информации.

– Заключительный этап. Подготовка отчета по практике Подготовка отчетной документации по практике (дневник, отчет) Итоговая конференция.

8. Форма аттестации по производственной практике

Аттестация по производственной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы

Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО КРЫМСКОТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ)

1. Общая трудоемкость производственной практики 6 зачетных единицы, 216 академических часов (4 недели).

2. Цели и задачи производственной практики:

сформировать профессионально ориентированные качества у студентов, подготовить их к целостному выполнению функций учителя, к проведению системы учебно-воспитательной

работы со школьниками;

овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству

Задачи:

применение и углубление теоретических и практических знаний и умений по изучаемым дисциплинам; формирование и развитие у будущих специалистов педагогических умений и навыков, педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;

развитие профессиональной культуры;

формирование творческого мышления, индивидуального стиля в профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

применение и углубление теоретических методических знаний в процессе их использования в профессиональной деятельности;

формирование профессиональных и личностных качеств учителя-филолога.

3. Место производственной педагогической практики в структуре ОПОП:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам производственной практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ПК-11 – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ОК-10

знать: конкретные учебно-воспитательные задачи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и социально-психологических особенностей коллектива;

уметь: организовывать работу учителя-словесника (составлять тематические и календарные планы; разрабатывать планы-конспекты уроков крымскотатарского языка и литературы с учетом возрастных особенностей учащихся).

владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на крымскотатарском языке.

ПК-1

знать: разные формы проведения уроков крымскотатарского языка и литературы.

уметь: применять полученные знания в области преподавания изучаемого языка.

владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на крымскотатарском языке.

ПК-5

знать: работы известных методистов.

уметь: использовать разнообразные формы и методы педагогического общения с детьми, родителями, коллегами.

владеть: научной терминологией, широким литературоведческим кругозором, историко-литературным материалом, методологическим аппаратом.

ПК-6

знать: разнообразные методы и приемы, активизирующие познавательную деятельность учащихся.

уметь: определять цели и задачи воспитательного процесса в работе с детским коллективом.

владеть: научной терминологией, широким литературоведческим кругозором, историко-литературным материалом, методологическим аппаратом.

ПК-7

знать: особенности организации учебного процесса.

уметь: строить деловые и личные отношения со всеми лицами, принимающими участие в воспитании детей.

владеть: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

ПК-11

знать: разные формы проведения уроков крымскотатарского языка и литературы.

уметь: строить деловые и личные отношения со всеми лицами, принимающими участие в воспитании детей.

владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на крымскотатарском языке.

ПК-12

знать: законодательство РФ в рамках педагогической деятельности.

уметь: планировать воспитательную работу в условиях временного детского коллектива.

владеть: способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

5. Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения производственной практики:

Производственная педагогическая практика бакалавров данного направления подготовки и данного профиля является одной из пяти обязательных практик, проводится на 3 курсе в шестом семестре (ОФО), на 4 курсе в восьмом семестре (ЗФО).

Практика проводится на базах практик, которые согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса. Базами педагогических практик по крымскотатарскому языку и литературе являются: МБОУ 11 гимназия им. К.А. Тренёва, МБОУ средняя школа № 4, МБОУ школа № 42 им. Э. Шемьи-заде.

Время проведения практики: очная форма обучения – 6 семестр, заочная – 4 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Подготовительный этап (1. инструктаж по ТБ. 2. Ознакомление с условиями и системой учебной и воспитательной работы в образовательном учреждении. 3. Ознакомление с календарно-тематическим планированием учителя по крымскотатарскому языку, составление

совместно с учителем-методистом графика проведения пробных и контрольных уроков разных типов и внеклассных мероприятий по предмету. 4. Знакомство с классным руководителем, разработка плана воспитательной работы на период практики. Оказание помощи классному руководителю в организации жизнедеятельности класса).

Основной этап (1. Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий. 2. Разработка планов-конспектов уроков разных типов, проведение пробных и зачетных уроков. 3. Проведение внеклассных мероприятий).

Заключительный этап (1. Подготовка отчетной документации. 2. Участие в отчетной конференции. 3. Собеседование. Выставление зачета)

8. Форма аттестации по производственной практике

Аттестация по производственной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы

Б2.В.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ)

1. Общая трудоемкость производственной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью Производственной практики (педагогическая практика по английскому языку и литературе) является получение практических знаний и навыков работы в школе в качестве учителя-словесника и классного руководителя, а также сбор материалов к выполнению дипломной работы, подготовка студентов к государственным экзаменам. Программа практики предусматривает самообразование в процессе овладения специальностью. Обучающиеся не только должны осознавать специфику преподавания английского языка и литературы в современной школе, но и приобрести определенную перспективу, представление о возможных путях собственной творческой работы в школах того или иного профиля, о принципах создания авторских программ и пособий.

Задачи:

Включить студентов в педагогическую деятельность;

Сформировать у студентов профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоения методики учебной и воспитательной деятельности;

Научить применять теоретические знания, полученные в ходе изучения курсов лингвистического и литературоведческого циклов в ВУЗе, на практике;

Научить студентов наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу в школе, перенимать положительный опыт школьных педагогов;

Обучить студентов организации учебно-воспитательной работы в школе, поиску творческих решений задач обучения и воспитания учащихся.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам производственной практики:

В результате прохождения педагогической практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ПК-11 – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ОК-10

знать: основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;

уметь: использовать знания в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного и группового общения;

владеть: способностью ведения самостоятельной деятельности на основе системного подхода;

ПК-1

знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций

уметь: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

владеть: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

ПК-5

знать: правила проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

уметь: проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа

ПК-6

знать: принципы и технологию подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий.

уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий.

владеть: навыками разработки и решения лингвистических задач и упражнений; техникой подготовки дидактического материала и наглядных пособий

ПК-7

знать: правила распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

уметь: распространять и популяризировать филологические знания и воспитательную работу с обучающимися;

владеть: навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, реферирования научной литературы; навыками аргументированного изложения материала

ПК-11

знать: современную языковую ситуацию в России и, в частности, в Республике Крым;

уметь: разрабатывать и реализовывать различного типа проекты в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях,

владеть: навыками реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

ПК-12

знать: обеспечивать работу трудового коллектива соответствующими методическими материалами для всех видов профессиональной деятельности

уметь: организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью

владеть: навыками работы в профессиональных коллективах.

5. Тип производственной практики– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения производственной практики:

Педагогическая (выездная) практика проводится на базах практик, которые согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса. Базами педагогических практик по английскому языку и литературе являются школы Симферополя. Время.

Время проведения практики: очная форма обучения – 7 семестр, заочная – 5 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Ознакомительный этап (1. Ознакомление с условиями и системой учебной и воспитательной работы в образовательном учреждении. 2. Ознакомление с календарно-тематическим планированием учителя по английскому языку, составление совместно с учителем-методистом графика проведения пробных и контрольных уроков разных типов и внеклассных мероприятий по предмету. 3. Знакомство с классным руководителем, разработка плана воспитательной работы на период практики. Оказание помощи классному руководителю в организации жизнедеятельности класса).

Основной этап (1. Изучение психологических особенностей классного коллектива и отдельных учащихся. 2. Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий. 3. Разработка планов-конспектов уроков разных типов, проведение пробных и зачетных уроков. 4. Проведение внеклассных мероприятий).

Заключительный этап (1. Подготовка отчетной документации. 2. Участие в отчетной конференции. 3. Собеседование. Выставление зачета).

8. Форма аттестации по производственной практике

Аттестация по производственной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы

Б2.В.05(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели).

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель научно-исследовательской работы (НИР) в семестре – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков исследований в области филологии, подготовку к будущей профессиональной деятельности, формирование навыков самостоятельной научно-

исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива. Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы студента определяется в соответствии с профилем программы и темой ВКР.

Задачи научно-исследовательской работы заключаются в формировании умений:

работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой ВКР (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

освоение методик наблюдения, эксперимента;

рассмотрение вопросов по теме ВКР;

подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности студента для продолжения научных исследований в рамках магистратуры.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам производственной практики:

В результате прохождения педагогической практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых системе.

ПК-4 – владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ПК-1

знать: родственные связи крымскотатарского / английского языка и литературы и их типологические соотношения с другими языками и литературами, историю, современное состояние и тенденции развития.

уметь: анализировать крымскотатарский / английский язык и литературу в истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания и литературоведения.

владеть: умениями и навыками “сложения дефиниций” и “разложения дефиниций”; владение основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области науки о языке и литературе.

ПК-2

знать: современные методики в конкретной области филологического знания.

уметь: применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; анализировать результаты использования различных методик интерпретации текста;

владеть: современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области филологии;

ПК-3

знать: основные библиографические источники, поисковые системы; языковые, нормативные, стилистические особенности различных научных текстов.

уметь: создавать тексты разного типа (писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу и т.п.).

владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем.

ПК-4

знать: основные понятия и термины языкознания и литературоведения.

уметь: пользоваться приемами имманентного и контекстного анализа художественных текстов, осознавать методологическую значимость коммуникативных возможностей текста; применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы.

владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

5. Тип производственной практики – научно-исследовательская работа

6. Место и время проведения производственной практики:

Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 7 семестр, заочная – 5 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

1. *Ознакомительный этап* (1. Инструктаж по технике Безопасности. 2. Проведение установочной конференции (ознакомление студентов с целями и задачами НИР)

2. *Подготовительный этап*

(1 Выбор темы исследования 2. Постановка цели и задач исследования 3. Разработка планов-конспектов уроков разных типов, проведение пробных и зачетных уроков. Составление индивидуального плана и графика научно-исследовательской работы в целом, определение форм отчетности, 4. Составление структуры Бакалаврской работы

3. *Основной этап:*

1. Обоснование темы исследования; 2. Отбор фактического материала по теме исследования; 3. Обработка и анализ фактического материала исследования;

Заключительный этап (1. Обобщение результатов исследования, формулирование выводов по конечным результатам исследования. 2. Подготовка отчёта НИР.

8. Форма аттестации по производственной практике

Аттестация по производственной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком

Форма аттестации по практике: зачет.

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели).

2. Цели и задачи преддипломной практики:

Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Она направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретённых за время прохождения предыдущих видов практик.

Задачи:

Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определённом виде деятельности, установленном ФГОС ВПО;

Закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;

Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Развитие студентами своих исследовательских способностей, совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Формирование умений публичного выступления, участия в научных дискуссиях.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам преддипломной практики:

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

ПК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

ПК-11 – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ПК-1

знать: основы лингвистики, психологии и методики обучения языкам; основные требования к разработке научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка

уметь: структурировать собранный материал; самостоятельно формировать научную тематику.

владеть: приёмами научно-исследовательской деятельности; навыками организации проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности.

ПК-2

знать: основы лингвистики, психологии и методики обучения языкам; основные принципы научно-исследовательской деятельности.

уметь: уметь структурировать собранный материал; делать аргументированные умозаключения и выводы.

владеть: приёмами научно-исследовательской деятельности; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.

ПК-3

знать: совершенствовать свои способности к анализу, аргументации и формулировке; особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания

уметь: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины

владеть: владеть навыками и умениями сбора и систематизации материала для практической части бакалаврской диссертации; навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.

ПК-4

знать: совершенствовать свои способности к анализу, аргументации и формулировке; жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи

уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.

владеть: владеть общенаучными и научными методами лингвистических исследований, научным стилем описания материала; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с

сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

ПК-5

знать: основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах.

уметь: подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций.

владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

ПК-6

знать: существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий.

уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий.

владеть: методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.

ПК-7

знать: формы воспитательной работы с учащимися.

уметь: обрабатывать научную информацию в области филологии.

владеть: – навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Крым.

ПК-8

знать: методики создания и нормативы различных типов текста.

уметь: создавать оптимальные тексты.

владеть: навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов.

ПК-9

знать: базовые знания в области изучаемого языка; основные правила реферирования научной лингвистической литературы.

уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации

владеть: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке

ПК-10

знать: правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов.

уметь: составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.

владеть: навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода.

ПК-11

знать: современную языковую ситуацию в Республике Крым.

уметь: прогнозировать с опорой на статистические данные изменение языковой ситуации и разрабатывать программы языковой политики.

владеть: навыками реализации культурно-просветительских образовательных проектов.

ПК-12

знать: способы организации трудового процесса.

уметь: распределять ресурсы для решения профессиональных задач, взять инициативу в работе и в принятии решений.

владеть: навыками работы в профессиональных коллективах.

5. Место и время проведения преддипломной практики: практика проводится на кафедрах (крымскотатарского и турецкого языкознания, крымскотатарской литературы и журналистики, английской филологии) структурного подразделения университета.

Время проведения практики: очная форма обучения – 8 семестр, заочная – 5 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Форма аттестации по преддипломной практике: зачет с оценкой.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7 к ОПОП ВО.

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8 к ОПОП ВО.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов, от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 5 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы

по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01_Филология государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (если по инициативе профилирующей кафедры он включен в состав ГИА);
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Целью проведения ГЭ по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература).

Гос.экзамен проводится по следующим дисциплинам: «Крымскотатарский язык и литература / Английский язык и литература».

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)»:

Темы ВКР по крымскотатарскому языку:

1. Къырымтатар тилинде фиильнинъ аналитик шекиллери // Аналитические формы глагола в крымскотатарском языке.
2. Земаневий къырымтатар тилинде омоформа адисеси // Явление омоформы в современном крымскотатарском языке.
3. Къырымтатар тилинде функциональ омонимия: трансформантлар, омонимлер ве чокъманалы сёзлер (филлер узеринде) // Функциональная омонимия в крымскотатарском языке: трансформанты, омонимы и многозначные слова (на материале глагола).
4. Къырымнынъ оронимлери: семантикасы ве структурасы // Оронимы Крыма: семантика и структура.
5. Къырымтатар тилининъ шивелер ара синонимиясы // Междialeктная синонимия крымскотатарского языка.
6. Къырымтатар ве инглиз тиллеринде зоонимик лексика // Зоонимическая лексика в крымскотатарском и английском языках
7. Къырымтатар тилинде биология терминлери бир система оларакъ // Биологическая терминология в крымскотатарском языке как система
8. Ренк манасыны бильдирген сыфатларнынъ лексико-семантик группасы // Лексико-семантическая группа имён прилагательных со значением цвета
9. Словообразовательный потенциал имён прилагательных // Сыфатларнынъ сёз япув имкянлары

10. Ер ве вакъыт маналарыны бильдирген сыфатларнын лексик-семантик группасы // Лексико-семантическая группа имён прилагательных со значением места и времен
11. Тенъештирме ве меджаз (метафора) къырымтатар шиириетинде бедий образнынъ яратув васталары оларакъ // Сравнение и метафора как средства создания художественного образа в крымскотатарской поэзи
12. Къырымтатар тилинде келеджек заман фииллернинъ семантик ве грамматик аляметлери // Семантические и грамматические особенности глаголов будущего времени в крымскотатарском языке
13. Къырымтатар тилинде ал зарфларнынъ лексик-грамматик аляметлери // Лексико-грамматические особенности обстоятельственных наречий в крымскотатарском языке
14. Къырымтатар шиирий метинлерининъ лингвистик характеристикасы ве онынъ тарихий динамикасы // Лингвистические характеристики крымскотатарского поэтического текста и его историческая динамика
15. Судакъ регионы шиве лексикасынынъ фонетик, лексик-семантик ве морфологик хусусиетлери // Фонетические, морфологические, лексико-семантические особенности диалектной лексики Судакского региона
16. Къырымтатар тилинде тасвирий васталар (масаллар эсасында) // Изобразительно-выразительные средства в крымскотатарском языке (на материале сказок).
17. Къырымтатар тилинде япма маналар (соматизмлер эсасында) // Производные лексические значения в крымскотатарском языке (на материале соматизмов)
18. Къырымтатар тилинде джынсиет категориясы // Гендерная оппозиция «мужчина/женщина» в крымскотатарском языке.
19. Шакир Селимнинъ несирджилигинде рус алынмалар (семантика ве вазифелери) // Русизмы в прозе Шакира Селима (семантика и функции).
20. Шамиль Алядиннинъ «Иблисининъ зияфетине давет» эсеринде фразеологик бирлемлер: семантика ве вазифелери // Фразеология в повести Шамиля Алядина «Иблисининъ зияфетине давет»:

Темы ВКР по крымскотатарской литературе:

1. Жанр касыды в творчестве Фейзи Кефев: тематическое своеобразие и особенности художественного языка / Фейзи Кефевининъ яратыджылыгъында къасиде тюрю: мевзу озьгюнлиги ве эдебий тиль хусусиетлери
2. Ашыкъ Умернинъ «Шаир-наме»синде эдебий тенкъид унсурлары / Элементы литературной критики в «Поэме о поэтах» Ашик Умера.
3. Къайсуни-заденинъ «Тарих-и Сахип Герай»ында манзум парчалар: шекиль ве тюр хусусиетлери / Особенности формы и жанра поэтических фрагментов в «Истории Сахип Герая» Кайсунизаде
4. Эвлия Челебининъ «Сеят-наме»си къырымтатар эдебияты тарихы боюнджа бир менба оларакъ / «Книга путешествия» Эвлия Челеби как источник по истории крымскотатарской литературы
5. Гъазайининъ месневи шекилли мектюплери: мевзуаты ве эдебий тиль хусусиетлери / Письма Газайи в форме месневи: тематика и особенности художественного языка
6. Къырымтатар эдебиятында шакъа жанрларынынъ инкишаф тарихи / История развития юмористических жанров в крымскотатарской литературе
7. Амди Гирайбайнынъ эсерлеринде лирика ве сатира / Лирика и сатира в произведениях Амди Гирайбая
8. Бекир Чобанзаденинъ публицистик ве эдебий-тенкъидий мирасы / Публицистическое и литературно-критическое наследие Б. Чобанзаде
9. Къырымтатар классиклерининъ эсерлеринде масал сюжетлерининъ ери / Сказочные сюжеты в творчестве крымскотатарских писателей-классико.
10. Къырымтатар хиджрет эдебиятынынъ векили М. Ниязининъ бедий дюньясы / Художественный мир представителя крымскотатарской эмиграционной литературы М. Ниязи

11. Къырымтатар шаири Б. Чобанзаденинъ иджадий мирасы ве онынъ эдебий эстетик бакъышлары / Творческое наследие Б. Чобанзаде и его литературно-эстетические взгляды

12. Земаневий къырымтатар бала эдебиятынынъ илерилев хусусиетлери / Особенности развития современной крымскотатарской детской литературы.

13. Ш.Алядин ве А.Османнынъ къырымтатар эдебиятына олгъан бакъышлары: умумий ве хусусий фикирлер / Взгляды Ш.Алядина и А.Османа на крымскотатарскую литературу: общая и субъективная картины мира.

14. Къырымтатар къадын-къызлар несирджилигинде ахлякый ве ичтимаий гъаелернинъ акс этильмеси / Отражение нравственных и общественных проблем в крымскотатарской женской прозе.

15. Э.Амит, Э.Умеров, У.Эдемованынъ эсерлеринде фельсефий ве ахлякый меселелер: къыясий талиль / Моральные и философские проблемы в произведениях Э.Амита, Э.Умерова и У.Эдемовой: сравнительный анализ.

Темы ВКР по английскому языку:

1. Особенности жанра антиутопии и их отражение в английской и американской литературе (на материале романа О. Хаксли «О дивный новый мир»).

2. Пейзажный дискурс лирики В.Вордсворта.

3. Современная американская публицистика: коммуникативно-функциональный аспект.

4. Многозначность английских глаголов перемещения в модуляционно-деривационном аспекте характеристики.

5. Особенности перевода английских имен собственных и топонимов на русский язык.

6. Концептуальные и вербальные метафоры в американских публицистических текстах конца XIX-начала XX вв.

7. Лингвопрагматические особенности англоязычных торговых названий на веб-сайтах интернет-сети.

8. Манипуляция в рекламных роликах (на материале анонсов комедийных фильмов)

9. Средства выражения модальности в трейлерах американских художественных фильмов

10. Когнитивный аспект исследования загадок (на материале английского и русского языков)

11. Значение экстралингвистического и социального фактора в формировании неологизмов.

12. Обучение иностранному языку учащихся старших классов с учетом лексико-семантической интерференции.

13. Формирование и функционирование фразеологизмов в системе английской компьютерной лексики.

14. Структурно-семантические особенности фразовых глаголов в современном английском языке.

15. Основные мотивы лирики Д.Г.Байрона и средства их художественного воплощения.

16. Специфика функционирования фразеологизмов в современном английском языке (на материале текстов СМИ и художественной литературы).

17. Способы интерпретации многокомпонентных словосочетаний в системе политической лексики и СМИ (на примере английского языка).

18. Особенности перевода страноведческих реалий и терминов в английском языке.

19. Проблема полисемии экономических терминов в современном английском языке.

20. Роль заимствований в формировании терминосистем современного английского языка.

21. Особенности структуры современной английской экономической лексики.

22. Особенности употребления английских пословиц и поговорок в англоязычных художественных текстах.
23. Особенности нестандартной лексики в художественном тексте английского языка.
24. Образ природы в творчестве Голсуорси.
25. Образ героя в творчестве Эрнеста Хемингуэя.
26. Функционально-стилевые характеристики кодифицированной префиксальной номинации
27. Индивидуальный авторский стиль в романе Сомерсета Моэма «Бремя страстей человеческих».
28. Поэтика, жанрово-стилевое своеобразие романа Оскара Уайльда «Портрет Дориана Грея».
29. Медицинские профессионализмы в романе Эрнеста Хемингуэя «Прощай оружие».
30. Игра как прием обучения иностранной лексике в начальной школе (на материале английского языка).
31. Лексические инновации в сфере компьютерных технологий.
32. Функционирование эпитетов в художественной литературе.
33. Воспроизведение прагматического потенциала названия кинофильмов при переводе с английского языка на русский.
34. Проблема «потерянного поколения» в творчестве Эрнеста Хемингуэя.
35. Лингвистические особенности трейлеров американских художественных фильмов.
36. Рекламный анонс художественного фильма: языковые особенности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к

основной профессиональной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
профиль/ магистерская программа «Преподавание филологических дисциплин
(крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»
год набора 2019

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты заседания ученого совета, которым приняты изменения	Подпись декана факультета, реализующего ОПОП ВО
1.	Принята новая редакция ОПОП ВО в связи с изменениями в ФГОС ВО согласно приказу Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» и изменением состава приложений к ОПОП ВО	Протокол № 1 от 31.08.2021	