



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра психологии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


В.Р. Ушакова
«11» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Л.В. Жихарева
«11» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Политическая психология»

направление подготовки 37.03.01 Психология
профиль подготовки «Программа широкого профиля»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Политическая психология» для бакалавров направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль «Программа широкого профиля» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.

Составитель
рабочей программы



подпись

Т.Н.Данилова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии
от 9 июня 20 21 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой



подпись

Л.В. Жихарева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета
психологии и педагогического образования

от 11 июня 20 21 г. протокол № 10

Председатель УМК



подпись

И.В. Зотова

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Политическая психология» для бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Программа широкого профиля».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у студентов представления о психологических аспектах политической деятельности, возможностях применения психологических знаний в политической сфере, при проведении предвыборных кампаний. Формирование навыки психологического анализа политических феноменов и явлений

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- показать психологические особенности политических явлений и феноменов
- показать основные психологические аспекты политической деятельности и политических отношений
- сформировать представление о проявлении основных политико-психологических феноменов: политического сознания и самосознания, политической культуры, действия политических представлений и стереотипов
- дать представление о психологических аспектах поведения и деятельности различных политических субъектов: личности, малых групп, больших социальных групп

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.11 «Политическая психология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру.
- особенности национальных традиций, текстов;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе;
- политическую организацию общества;

- закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести заболевания
- закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями
- основы психологического анализа литературных образов и механизм переноса результатов этого анализа на понимание и интерпретацию внутреннего мира реального человека, конкретной личности

Уметь:

- определять ценностного или иного исторического или культурного факта или явления
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
- объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций

Владеть:

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;

- навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и политических событий и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально- психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.11 «Политическая психология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	Прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
7	108	3	54	20		34			27	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	54	20		34			27	27
9	108	3	20	8		12			79	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	20	8		12			79	9

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов															Форма текущего контроля
	очная форма								заочная форма							
	Всего	в том, числе							Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Проблематика политической психологии. Личность и политика																
Проблематика политической психологии. Личность и политика	8	2		3			3	10			1				9	презентация
Политическое сознание.																
Политическое сознание.	8	2		3			3	11			2				9	реферат

Психология политического лидерства. Психология власти.	9	2		4			3	11	1		1			9	реферат
Политические элиты и их роль в обществе.	9	2		4			3	11	1		1			9	презентация; тестовый контроль
Психологические методы исследования политического менталитета															
Психологические методы исследования политического менталитета	9	2		4			3	11	1		1			9	презентация
Личность и имидж политического лидера	9	2		4			3	11	1		2			8	реферат
Психология электорального поведения. Психологические аспекты политической активности и радикализма.	8	2		4			2	8	1		1			6	презентация
Психология социально-политических конфликтов. Политические кризисы и возможности их преодоления.	9	2		4			3	10	1		1			8	реферат
Психология социально-политических конфликтов. Политические кризисы и возможности их преодоления.	6	2		2			2	8	1		1			6	реферат
Психология тоталитаризма и терроризма. Практика построения избирательной кампании.															
Психология тоталитаризма и терроризма. Практика построения избирательной кампании.	6	2		2			2	8	1		1			6	презентация
Всего часов дисциплине	81	20		34			27	99	8		12			79	

часов на контроль	27	9	
-------------------	----	---	--

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Проблематика политической психологии. Личность и политика</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Становление отечественной и западной политической психологии. Предмет и задачи психологии политики. Проблематика политической психологии. Методологические основы психологии Политическая социализация: становление личности. Личность и политика.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Политическое сознание.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Политическое сознание как основная категория Механизмы функционирования, динамика развития, функциональные формы политического сознания. Политическое самосознание. Коллективное бессознательное в политике.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Психология политического лидерства. Психология власти.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Ранние теории лидерства. Основные политико-типологические типологии лидерства. Отечественные типологии политического лидерства. Современные подходы к феномену лидерства. Я-концепция политического лидерства. Потребности и мотивы политических лидеров. Стиль принятия политического решения. Стиль межличностных отношений политического лидерства. Психологическая основа лидерства. Стрессоустойчивость политических лидеров.</p>	Акт.	2	1

	Особенности восприятия политической власти. Формирование имиджа политика.			
4.	Политические элиты и их роль в обществе. <i>Основные вопросы:</i> Проблема политических элит в психологии и политологии Основные функции политической элиты.	Акт.	2	1
5.	Психологические методы исследования политического менталитета <i>Основные вопросы:</i> Психолингвистические методы исследования политического менталитета. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат.	Акт.	2	1
6.	Личность и имидж политического лидера <i>Основные вопросы:</i> Имидж политического деятеля Ядро имиджа: легенда, позиции, установки. Особенности создания политического имиджа. Формирование имиджа политических лидеров в СМИ	Акт.	2	1
7.	Психология электорального поведения. Психологические аспекты политической активности и радикализма. <i>Основные вопросы:</i> Социально-психологические детерминанты электорального поведения избирателя. Электоральное поведение граждан: понятие, формы, основные способы выявления и факторы электорального поведения. Психологические аспекты политической активности и радикализма.	Акт.	2	1
8.	Психология социально-политических конфликтов. Политические кризисы и возможности их преодоления. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	1

	Конфликт как социальное явление. Политический конфликт: понятие и типология. Природа и психология соци-ально-политических конфликтов и кризисов. Виды политических кризисов и возможности их преодоления.			
9.	Психология социально-политических конфликтов. Политические кризисы и возможности их преодоления. <i>Основные вопросы:</i> Тоталитаризм: понятие, причины, психологические характеристики. Методы работы. Терроризм: понятие, причины, психологические характеристики. Методы работы. Формирование стратегии избирательной кампании.	Акт.	2	1
10.	Психология тоталитаризма и терроризма. Практика построения избирательной кампании. <i>Основные вопросы:</i> Психология тоталитаризма и терроризма. Практика построения избирательной кампании.	Акт.	2	1
	Итого		20	8

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Проблематика политической психологии. Личность и политика Проблематика политической психологии. Личность и политика. <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.	3	1

	Механизмы политической социализации. Основные стадии политической социализации.			
2.	<p>Политическое сознание.</p> <p>Политическое сознание. Политический менталитет.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Влияние политического режима на процесс политического участия</p> <p>Политический менталитет и особенности его формирования</p>	Интеракт.	3	2
3.	<p>Психология политического лидерства.</p> <p>Психология власти.</p> <p>Психология политического лидерства.</p> <p>Психология власти.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Создание имиджа политического лидера.</p> <p>Харизма политического лидера, механизмы влияния на других людей. Механизмы восприятия политического лидера.</p>	Интеракт.	4	1
4.	<p>Политические элиты и их роль в обществе.</p> <p>Политические элиты и их роль в обществе</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Роль политических элит в развитии государства</p>	Интеракт.	4	1
5.	<p>Психологические методы исследования политического менталитета</p> <p>Психолингвистические методы исследования политического менталитета</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Экспериментальная методика оценки воздействия политического текста.</p> <p>Типология политических текстов</p>	Интеракт.	4	1
6.	<p>Личность и имидж политического лидера</p> <p>Личность и имидж политического лидера</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Интеракт.	4	2

	Методика изучения имиджа и его коррекция. Современный и несовременный имидж			
7.	Психология электорального поведения. Психологические аспекты политической активности и радикализма. Психология электорального поведения. Психологические аспекты политической активности и радикализма. <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.	4	1
8.	Психология социально-политических конфликтов. Политические кризисы и возможности их преодоления. Психология социально-политических конфликтов. Политические кризисы и возможности их преодоления. <i>Основные вопросы:</i> Стадии развития политических конфликтов. Технология урегулирования конфликтов.	Интеракт.	4	1
9.	Психология социально-политических конфликтов. Политические кризисы и возможности их преодоления. Психология тоталитаризма и терроризма. Практика построения избирательной <i>Основные вопросы:</i> Стратегия и тактика в избирательных кампаниях. Эффективное управление избирательной кампанией.	Интеракт.	2	1
10.	Психология тоталитаризма и терроризма. Практика построения избирательной кампании. <i>Основные вопросы:</i> Психология тоталитаризма и терроризма.	Интеракт.	2	1
	Итого		34	12

5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Проблематика политической психологии. Личность и политика Основные вопросы: 1. Основные проблемы современной политической психологии 2. Личность политика и его харизма	подготовка презентации; подготовка реферата	3	9
2	Политическое сознание. Основные вопросы: 1. Проблема политического сознания 2. Проблема политического самосознания	подготовка реферата	3	9
3	Психология политического лидерства. Психология власти. Основные вопросы: 1. Современные теории лидерства 2. Типология политических лидеров	подготовка реферата	3	9
4	Политические элиты и их роль в обществе. Основные вопросы: 1. Роль политических элит в развитии общества 2. Политические элиты России	подготовка реферата	3	9
5	Психологические методы исследования политического менталитета Основные вопросы:	подготовка презентации	3	9

	1. Контактные методы исследования в политической психологии 2. Дистантные методы исследования в политической психологии			
6	Личность и имидж политического лидера	подготовка реферата	3	8
7	Психология электорального поведения. Психологические аспекты политической активности и радикализма. Основные вопросы: 1. Психологические факторы, влияющие на электоральное поведение 2. Манипуляция как способ управления поведением электората	подготовка презентации	2	6
8	Психология социально-политических конфликтов. Политические кризисы и возможности их преодоления.	подготовка реферата	3	8
9	Психология социально-политических конфликтов. Политические кризисы и возможности их преодоления. Основные вопросы: 1. Социально-психологические факторы управления массовым сознанием. 2. Психология толпы	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	6
10	Психология тоталитаризма и терроризма. Практика построения избирательной кампании. Основные вопросы: 1. Тоталитаризм и его социально-психологическая характеристика 2. Социально-психологические детерминанты развития терроризма	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	6
	Итого		27	79

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Политическая психология» разработаны следующие методические рекомендации:

2. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОК-2		
Знать	процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру.; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе	реферат; презентация; тестовый контроль
Уметь	определять ценностного или иного исторического или культурного факта или явления; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	реферат; презентация
Владеть	навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса	экзамен

ПК-9		
Знать	<p>особенности национальных традиций, текстов; политическую организацию общества; закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести заболевания; закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями; основы психологического анализа литературных образов и механизм переноса результатов этого анализа на понимание и интерпретацию внутреннего мира реального человека, конкретной личности</p>	<p>тестовый контроль; презентация</p>
Уметь	<p>соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.; объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций</p>	<p>реферат</p>

Владеть	приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и политических событий и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально- психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей.	ЭКЗАМЕН
----------------	--	---------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям

презентация	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена не по требованиям; доклад не подготовлен; дискуссия с аудиторией не состоялась.	Компьютерная презентация оформлена частично не по требованиям; при докладе продемонстрирован низкий уровень владения материалом; ответы на вопросы аудитории неполные.	Компьютерная презентация оформлена по требованиям, однако, с небольшими отклонениями; при докладе продемонстрирован средний уровень владения материалом.	Компьютерная презентация оформлена по требованиям, однако; при докладе продемонстрирован высокий уровень владения материалом; ответы на вопросы аудитории раскрыты
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями.	Теоретические вопросы раскрыты с незначительными замечаниями, логика соблюдена. Практическое задание выполнено.	Теоретические вопросы полностью раскрыты, логика соблюдена. Практическое задание выполнено.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Предметом политической психологии является:

- а) психологические компоненты политического поведения человека;
- б) психологические закономерности и механизмы участия человека и социальных групп в политических процессах;
- в) психология управления массами

2. Политический менталитет - это:
- а) психологические компоненты политического поведения человека;
 - б) выраженность осознания, осмысления, готовности и подготовленности человека реализоваться как субъект политики
 - в) аследственные модели поведения, которые детерминированы биологически.
 - г) психология управления массами
3. Массовое стихийное поведение - это:
- а) проявление недовольства больших групп людей;
 - б) различные формы поведения толпы, циркуляция слухов, паники;
 - в) собрание людей в определенном месте;
 - г) процесс целенаправленного воздействия на власть.
4. Проявление политических манипуляций имеет место в:
- а) пропагандистских акциях;
 - б) рекламных компаниях;
 - в) условиях политического конфликта;
 - г) во всех вышеперечисленных вариантах.
5. Политический радикализм это:
- а) политическое движение, которое придерживается крайних способов достижения цели;
 - б) меры силового, морального и психологического давления;
 - в) столкновение противоположных сил, взглядов, в основе которых находятся несовместимые интересы и цели

7.3.2. Примерные темы для составления реферата

- 1. Психология управления массами на примере цветных революций
- 2. Психологические аспекты информационной войны
- 3. Роль национальной идеи в управлении государством
- 4. Социально-групповая идеология
- 5. Психологические аспекты внешне и внутреннеполитической деятельности В.В. Путина
- 6. Сравнительный анализ особенностей национального самосознания американцев и русских
- 7. Национально-этнические проблемы в современном мире
- 8. Национально примирение и согласие

7.3.3. Примерные темы для составления презентации

- 1. Психология политической власти
- 2. Политическое самосознание

- 3.политические элиты
- 4.Харизма политического лидера
- 5.Психология национализма
- 6.Психология тоталитаризма
- 7.Политические сплетни и слухи

7.3.4. Вопросы к экзамену

- 1.Предмет политической психологии
- 2.Политическая психология и смежные науки (политология, психология, социология, история)
- 3.Соотношение теории и практики в политической психологии
- 4.Методы исследования в политической психологии
- 5.История формирования политических знаний
- 6.Современное состояние политической психологии
- 7.Политическая психология в мире и России: основные вехи развития
- 8.Основные методологические подходы в политической психологии
- 9.Методы политической психологии
- 10.Большие группы в политике и их психологические характеристики
- 11.Этнические группы в политике и их психологические характеристики
- 12.Идентификация личности с группой
- 13.Психология, политический менталитет, политическое сознание больших групп (и их соотношение).
14. Политический менталитет народа и его культурно-исторические корни.
- 15.Политические настроения
- 16.Стихийные политические группы и психологические процессы в них.
- 17.Эмоциональное заражение и групповое давление в толпе.
- 18.Деиндивидуализация личности в толпе
- 19.Групповая агрессия
- 20.Паника и причины ее появления
- 21.Психология власти
- 22.Управление, власть, лидерство, руководство (соотношение понятий).
- 23.Общие и этнокультурные особенности восприятия власти.
- 24.Психологические корни авторитаризма.
- 25.Политические сплетни и слухи
- 26.Психологические корни авторитаризма
- 27.Психологические основы диктатуры и тоталитаризма
28. Биологические, социальные, психологические корни агрессии и насилия.
- 29.Проблема насилия в политике
- 30.Авторитарная личности
- 31.Психология демократии

32. Психология коллективизма и индивидуализма
33. Психологические корни анархизма
34. Психологические причины экстремизма
35. Личность и её социальные представления: психология социального сознания

36. Особенности восприятия и интерпретации политических событий: каузальная атрибуция.
37. Политические установки и стереотипы.
38. Личность и авторитет политического лидера
39. Типология стилей лидерства в политической психологии.
40. Проблема принятия решений и её значение для политических процессов.
41. Политические элиты
42. Политические установки и стереотипы
43. Типология политических лидеров
44. Политическая реклама
45. Психологические основы подготовки и проведения избирательных кампаний.

46. Психология массовых коммуникаций
47. Политические сплетни и слухи и их влияние на политические процессы
48. Проблема политического сознания и самосознания
49. Психология конформизма
50. Харизматическая личности в политике

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам

Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний
--	---	---	-------------------------------------

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Политическая психология» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Неврюев А.Н., Тянь Е.Э., Гагарина М.А. Политическая психология. Прометей, 2018 г.	Учебник	http://www.iprb-bookshop.ru/94490
2.	Неврюев, А. Н. Политическая психология : учебник / А. Н. Неврюев, Е. Э. Тянь, М. А. Гагарина. - Москва : Прометей, 2018. - 190 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/107107

3.	Мандель, Б. Р. Политическая психология : учеб. пособие для студентов вузов(бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 322 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/115865
----	--	-----------------	---

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Макконнелл К.Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика: монография / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - М.: Инфра-М, 2017. - 1028 с.	монография	25
2.	Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI век : монография / под редакцией Т. В. Кашириной и В. А. Аваткова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 411 с. — ISBN 978-5-394-02975-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103763	Монографии	https://e.lanbook.com/book/103763
3.	Теория политики: Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-1036-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144053 (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/144053

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>

6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы,

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;