



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
(А. И. Апселямова)
2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	45.06.01. Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) образовательной программы:	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)
Тип образовательной программы:	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	очная, заочная
Срок освоения образовательной программы:	3 года / 4 года

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.

Составители программы

Программа ГИА одобрена на заседании
кафедры немецкой филологии

Протокол № 10 от 08 04 2021 г.

Заведующий кафедрой



Л. А. Долгополова

1. Общие требования к государственной итоговой аттестации

1.1 Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903, предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме:

а) государственного экзамена (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена);

б) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусматриваются следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

1.2.2 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Профиль 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки), должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью указанной программы аспирантуры и следующим видам профессиональной деятельности.

В преподавательской деятельности:

- под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий;

- создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников;

- принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы.

В научно-исследовательской деятельности:

- проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет педагогические эксперименты и наблюдения;

- собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный филологический опыт, результаты экспериментов и наблюдений;

- участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов;

- составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – способность понимать язык как сложно организованную систему, в основе которой лежит динамическое взаимодействие единиц разных уровней, и признавать сущность базисных принципов теории языка применительно к материалу генетически и типологически различных языков;

ПК-2 – способность рассматривать лингвистическую науку в междисциплинарном аспекте и применять методы научного познания к решению задач лингвистических исследований;

ПК-3 – способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе и на английском языке;

ПК-4 – способность адаптировать и обобщать результаты современных филологических исследований для целей преподавания лингвистических и/или литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения.

1.3 Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, в том числе: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетных единицы, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц.

Таблица 1

Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Формы ГИА	Трудоемкость	
	зачетных единиц	часов
Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	3	108
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	6	216
Итого	9	324

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

При ответе на экзамене по билету и на дополнительные вопросы аспирант должен продемонстрировать:

- ясную логику изложения материала;
- умение анализировать, синтезировать, систематизировать, сравнивать и обобщать изученный им материал;
- видение возможностей использования полученных знаний и навыков на практике.

2.1 Перечень дисциплин образовательной программы и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Приоритетные парадигмы и методы филологии

Лингвометодология как область лингвистики. Предмет, объект и задачи лингвометодологии. Философские основы и методология. Лингвистика в Средние века. Исторические предпосылки развития языкознания.

Ключевые понятия лингвометодологии: методология, парадигма, эпистема.

Принципы современного лингвистического исследования. Общие и лингвистические методы исследования.

Научная парадигма. Классификации научных парадигм.

Структуралистская парадигма. Основные направления структурализма. Методы исследования. Основные достижения структурализма в области языкознания. Философские основы и методология

Лингвистика эпохи генеративизма и постгенеративизма (с 1957 по наст. время). Основные направления. Философские основы и методология

Теория компонентного анализа. Достоинства метода, критический анализ.

Теория падежной грамматики. Методологический анализ.

Коммуникативно-прагматическая парадигма в лингвистике. Основные парадигмы исследования коммуникации в отечественной и зарубежной лингвистике. Коммуникативные стратегии и тактики общения. Межличностная коммуникация. Нормы и правила общения. Коммуникативный кодекс и принципы вежливости. Языковая личность и прагматика речевой деятельности. Типы речевых актов и их коммуникативно-прагматические функции. Основы теории межкультурной коммуникации: положения, подходы к контрастивному и сравнительному изучению языков и культур.

Функционализм в отечественных и зарубежных лингвистических школах

Когнитивно-дискурсивная парадигма. Основные парадигмы исследования коммуникации в отечественной и зарубежной лингвистике. Когнитивная лингвистика. Объект и предмет исследования. Основные направления в когнитивистике. Когнитивизм и теория номинации. Проблема соотношения языка и сознания. Формы представления знания в языке и сознании. Номинативный аспект речевой деятельности. Ментальная и языковая категоризация и концептуализация в германских языках. Концепт. Фрейм. Типология концептов.

Лингвокультурология в кругу различных направлений современного языкознания. Лингвокультурный концепт. Разновидности лингвокультурных концептов. Методы и приемы моделирования лингвокультурного концепта.

Дискурс как полиаспектное понятие современной лингвистики. Системность категорий дискурса. Единицы дискурс-анализа. Социолингвистические типы дискурса. Институциональные и бытовые разновидности дискурса. Текст: определение и разнообразие подходов. Категории текста и их языковое выражение (информативность, модальность, связность, когезия, проспекция, ретроспекция, интроспекция, интертекстуальность). Жанровые особенности текста. Типология текстов и жанров в германистике. Речевые жанры и контекстно-вариативные формы текста. Проблема интертекстуальности и прецедентности современного дискурсивного

пространства. Невербальные компоненты дискурса. Интернет-дискурс: новые семиотические формы.

Синергетическая парадигма. Интегральная парадигма описания языка

Мультипарадигмальность современных лингвистических исследований. Лингвистика XXI века: методология и направления.

Инновационные процессы в гуманитарных науках

Современные лингвистические школы Российской Федерации. Зарубежные современные лингвистические школы. Современные тенденции лингвистических исследований в германистике.

Современные грамматические теории

Традиционная грамматика. История синтаксических исследований. Синтаксические единицы в традиционной грамматике

Синтаксическая зависимость. Структура зависимостей. Теория валентности. Классификация глаголов относительно валентности. Вербоцентристская теория: основные положения. Грамматика зависимостей Л. Теньера: принципы анализа.

Грамматика непосредственных составляющих Л. Блумфильда. Система составляющих. Терминальные и фразовые категории. Критерии выделения фразовых категорий.

Сравнение структур зависимостей и структур составляющих.

Предложение и клауза в современном синтаксисе. Парадигма предложения: модальность, наклонение, время, категории предикации. Нефинитные клаузы

Основные этапы генеративной грамматики Н. Хомского. Теория принципов и параметров. Минималистская программа Н. Хомского.

Чарльз Филлмор: теория семантических падежей и создание основы грамматики конструкций.

Функциональная грамматика А.В. Бондарко.

Когнитивная грамматика: основные положения. Грамматика конструкций.

Функциональная грамматика

Проблема выделения частей речи. Категориально-концептуальные основания классификации знаменательных слов. Синтетизм и аналитизм в грамматической системе германских языков. Способы выражения основных грамматических категорий в германских языках (категория падежа, грамматического рода, числа). Категория дейксиса в германских языках. Выражение категории времени в германских языках. Выражение категории вида в германских языках. Выражение категории залога в германских языках. Выражение категории наклонения в германских языках. Члены предложения и синтаксические связи. Основные формально-структурные типы предложения в германских языках. Коммуникативная типология предложения и теория речевых актов. Проблема теории простого и сложного предложения. Актуальное членение и функциональная перспектива высказывания.

Теория текста

Проблема определения понятия «текст» в современной лингвистике. Место теории текста среди других научных дисциплин.

Традиционная интерпретация понятия «текст», текст в широком и узком понимании. Основопологающие признаки текста и критерии текстуальности

Цельность и связность как главные свойства текста. Основания классификации текстов. Традиционные классификации речевых произведений. Типология текстов В.Г. Адмони.

Функционально-текстовая классификация. Функционально-стилевая классификация текстов. Функционально-смысловые типы речи и текст. Коммуникативная классификация текстов

Понятие единицы текста. Сложное синтаксическое целое (А.М. Пешковский), сверхфразовое единство, высказывание как элементы текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Виды тематического абзаца. Функции абзаца.

Понятие сверхфразовой организации текста. Характеристика сверхфразовых компонентов текста.

Способы членения текста.

Семантическая структура (структура содержания) текста; тема как компонент содержания текста, тематическое членение текста (А.Н. Новиков).

Макроструктуры и макроправила Т. ван Дейка. Ключевые слова как опорные точки содержания текста, тематическая сетка текста (И.В. Арнольд). Понятие модальности текста. Способы выражения в тексте авторской модальности.

Лексическая семантика германских языков

Семасиология. Основные проблемы теории слова. Семантическая структура слова и методы ее изучения. Типология значений слова. Методы разграничения значений многозначного слова. Типы полисемии. Синтагматические отношения в лексике. Типология лексической сочетаемости. Типология парадигматических отношения в лексике и методы их изучения. Понятие поля и ЛСГ. Синонимия. Критерии синонимичности слов. Проблема классификации синонимов. Гипонимия. Антонимия. Этимологические источники языка. Роль и место заимствований в словарном составе языка. Проблемы неологии. Типология словосочетаний, теории разграничения различных типов словосочетаний. Паронимия и паронимическая аттракция. Причины семантических изменений. Виды и способы семантических изменений. Регулярность семантических изменений. Классификация семантических универсалий. Общие основания классификации лексики национального языка. Стилиевые особенности единиц языка. Основы терминоведения, учение о терминологии и ее системности. Различия в структуре значения слова и термина. Корпусные исследования лексики современного языка. Типы словарей. Когнитивная семантика и теория прототипов.

2.2. Критерии оценки результатов государственного экзамена

Ответ аспиранта на государственном экзамене оценивается на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Выставляемая оценка представляет собой среднее арифметическое всех оценок, полученных выпускником на каждом этапе аттестационного испытания (по двум вопросам билета), с учетом среднеарифметической оценки сформированности компетенций по дисциплинам, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – аспирант владеет системой знаний в области научных основ исследований в области германистики, умеет пользоваться электронными лингвистическими ресурсами, владеет терминологическим аппаратом лингвистических исследований, демонстрирует высокий уровень теоретического мышления.

«Хорошо» – аспирант в целом владеет необходимыми знаниями в области научных основ исследований в области германистики, владеет терминологическим аппаратом лингвистических исследований, демонстрирует достаточно хороший уровень теоретического мышления.

«Удовлетворительно» – аспирант владеет основными знаниями в области научных основ исследований в области германистики, в целом владеет терминологическим аппаратом лингвистических исследований, не всегда демонстрирует хороший уровень теоретического мышления.

«Неудовлетворительно» – аспирант не владеет основными знаниями в области научных основ исследований в области германистики, не владеет терминологическим аппаратом лингвистических исследований, не демонстрирует хороший уровень теоретического мышления.

2.3 Порядок проведения экзамена

Государственные аттестационные испытания проводятся устно.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К ГИА допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе аспирантуры по направлению подготовки.

Аспирантам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Идентификация аспирантов на государственных аттестационных испытаниях проводится традиционно: визуально и по паспортам.

Успешное прохождение ГИА по программам аспирантуры является основанием для выдачи аспиранту документа о высшем образовании и о квалификации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Государственный экзамен проходит публично, на открытом заседании ГЭК. Продолжительность выступления – не более 15 минут.

После завершения выступления члены ГЭК могут задавать аспиранту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах Программы государственного экзамена. При ответах на вопросы аспирант может делать необходимые записи на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью отдела подготовки кадров высшей квалификации, лицензирования и аккредитации.

3. Требования к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Доклад научно-квалификационной работы должен соответствовать критериям, которым отвечают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

- должен быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знания;

- должен быть написан автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

- в работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов; а в работе, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов;

- предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

- основные научные результаты работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания);

- количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты работы, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2;

- в работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов (или отдельных результатов); при использовании в научно-квалификационной

работе результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, автор обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

3.1 Структура научного доклада, требования к его содержанию, оформлению и объему

1. Научно-квалификационная работа выпускника должна содержать решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны или региона.

2. Научно-квалификационная работа должна быть написана единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых обучающимся к защите, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе выпускника в науку. Предложенные новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. В работе, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов, а в работе, имеющей теоретическое значение, – рекомендации по использованию научных выводов.

3. При написании НКР обучающийся обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы или отдельные результаты. При использовании идей и разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, выпускник обязан отметить это в работе.

4. Объем НКР должен быть не менее 150 страниц для выпускников научная специальность, которых входит в такие группы направлений подготовки как: «Искусство и культура», «Гуманитарные науки», «Науки об обществе», 120 страниц: «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Математические и естественные науки», 100 страниц – «Здравоохранение и медицинские науки».

5. НКР включает:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основную часть,
- общие выводы к разделам,
- список сокращений и условных обозначений,
- список литературы,
- приложение.

6. Титульный лист выполняется согласно установленной форме

7. Введение включает следующие основные структурные элементы:

- актуальность исследования;
- связь работы с научными программами;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- результаты апробации.

8. Основная часть НКР представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы. Основная часть НКР делится на главы (разделы), главы (разделы) НКР делятся на параграфы (подразделы), параграфы (подразделы) – на пункты и подпункты. Заголовки в

оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Каждую главу (раздел) НКР начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. В общих выводах излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

9. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала, шрифтом Times New Roman, размером – 14 пунктов. Страницы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см). Все страницы НКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы печатают по центру верхнего поля страницы.

10. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, диаграммами, чертежами, схемами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

11. Таблицы, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к НКР. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

12. При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены непосредственно под формулой. Формулы в тексте следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

13. Оформление списка сокращений и условных обозначений. Применение в НКР сокращений, не предусмотренных требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении НКР.

14. Оформление списка терминов. При использовании специфической терминологии в НКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной. Наличие списка терминов указывают в оглавлении.

15. Оформление списка литературы. Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавитном порядке их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

16. Оформление приложений. Материал, дополняющий основной текст, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении НКР. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте НКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах. Приложения в тексте или в конце должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения должны быть перечислены в оглавлении с указанием номеров, заголовков, страниц.

17. В научном докладе излагаются основные аспекты содержания и выводы НКР, вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты НКР.

18. Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала, шрифтом Times New Roman, размером – 14 пунктов. Научный доклад может иметь твердый или мягкий переплет. Общий объем научного доклада не должен превышать 20 страниц.

19. Страницы научного доклада должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1, 25 см).

20. Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

21. Научный доклад может быть структурирован как НКР, допускается разделение на главы. При использовании в тексте научного доклада глав (разделов) они не должны начинаться с новой страницы. Остальные правила оформления текста научного доклада идентичны правилам оформления НКР.

22. Перечень тем, по которым готовятся и защищаются научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

«Крымские реалии в немецкоязычных травелогах XVII-XX веков»;

«Образ Крымской войны в англоязычных СМИ XIX в.».

3.2 Порядок подготовки научного доклада

Научный доклад аспиранта выполняется под руководством научного руководителя. График подготовки научного доклада согласовывается аспирантом с научным руководителем и заведующим отделом аспирантуры и предусматривает следующие контрольные точки:

- 1) подготовка текста научного доклада, предварительная презентация научного доклада;
- 2) представление итогового варианта доклада научному руководителю;
- 3) представление научного доклада для проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат»;
- 4) публичная защита научного доклада.

3.3 Перечень документов, предоставляемых в государственную экзаменационную комиссию перед представлением научного доклада, порядок и сроки их предоставления

Текст научного доклада, отзывы научного руководителя и рецензентов, заключение кафедры на НКР и научный доклад передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до защиты научного доклада по результатам подготовленной НКР.

3.4 Критерии выставления оценок по результатам представления научного доклада

Оценка «отлично» выставляется при выполнении следующих показателей:

- работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор источников, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и полностью обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительные рецензии внешних рецензентов;
- во время доклада грамотно используется презентация;
- при защите работы аспирант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения и методические рекомендации, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении следующих показателей:

- работа имеет в основном исследовательский характер, содержит основную теоретическую базу, присутствует анализ проблемы, имеется разбор источников, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и хорошо обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительные рецензии внешних рецензентов;
- во время доклада грамотно используется презентация;
- при защите работы аспирант показывает знание основных вопросов темы, хорошо оперирует данными исследования, вносит достаточно обоснованные предложения и методические рекомендации, аргументировано отвечает на большинство поставленных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении следующих показателей:

- работа имеет частично исследовательский характер, опирается на основную теоретическую базу, присутствует общий анализ проблемы, разбор основных источников, характеризуется наличием логики и последовательным изложением материала, частично обоснованными выводами и положениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя с замечаниями;
- работа имеет положительные рецензии внешних рецензентов с рядом существенных замечаний;

- во время доклада используется презентация;
- при защите работы аспирант показывает общее знание вопросов темы, с замечаниями оперирует данными исследования, вносит, в целом, обоснованные предложения и методические рекомендации, отвечает на большинство поставленных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении следующих показателей:

- не носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором источников, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите аспирант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

3.5 Процедура представления научного доклада

Процедура защиты включает следующие этапы:

- 1) представление председателем комиссии аспиранта – автора работы, темы работы, научного руководителя и рецензентов, предоставление автору слова для выступления;
- 2) выступление автора с научным докладом, содержащим основные положения работы и результаты проведенного исследования, которое должно длиться не более 15 минут и содержать: обоснование актуальности избранной темы, определение цели и задач, объекта и предмета, материала, методов исследования, выявление научной новизны и практической значимости исследования, сведения об апробации материалов исследования и структуре работы, характеристику содержания основной части, полученные результаты исследования, общие выводы. Защита должна сопровождаться презентацией в PowerPoint, отражающей основную и наиболее важную информацию;
- 3) вопросы по содержанию НКР членов комиссии, а также присутствующих. Для подготовки ответов на вопросы аспиранту дается время и разрешается пользоваться своей работой;
- 4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика аспиранта и процесса его работы над НКР;
- 5) ознакомление с рецензиями на НКР, в которых содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;
- 6) ответы аспиранта на замечания рецензентов;
- 7) свободная дискуссия по защищаемой НКР;
- 8) заключительное слово аспиранта.

Общая продолжительность защиты НКР ориентировочно составляет 1 час.

Решение об оценке по результатам защиты работы принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки аспирантам на открытой части заседания.