

## Аннотации рабочих программ практик направления подготовки магистерской программы

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**Б2.О.01(У) Учебная практика (педагогическая (педагогический практикум))»**

**1. Общая трудоемкость производственной практики составляет– 6,0 з.е. (216 ч.).**

**2. Цели и задачи производственной практики**

**Целью** учебной практики (педагогической (педагогический практикум)) является: повышение информированности и осведомленности в вопросах безопасности труда и безопасного поведения; закрепление знаний материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией обучения безопасности труда; формирование профессиональных умений и получение опыта профессиональной деятельности в области организации обучения безопасности труда.

**Задачами** учебной практики (педагогической (педагогический практикум)) являются:

- изучение и овладение знаниями и навыками безопасного труда и управления безопасностью в процессе профессионального образования и подготовки/переподготовки;
- овладение видами обучения организации безопасности труда;
- изучение основных форм организации обучения безопасности труда (традиционное аудиторное обучение, дистанционное обучение, инструктаж, стажировка, проверка и самопроверка остаточных знаний, проверка и самопроверка полученных умений и навыков) с помощью различных средств обучения;
- освоение системой методов, приемов и технологий организации обучения безопасности труда;
- получение профессионального опыта проектирования, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по охране труда и техносферной безопасности в системе образования

**3. Место учебной практики в структуре ОПОП.**

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Практика проводится после изучения дисциплин «Методика профессионального обучения специалистов в условиях производства», «Педагогика высшего образования».

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики: «Безопасность промышленной продукции», «Производственная (технологическая (проектно-технологическая)).

**4. Требования к результатам учебной практики**

В результате учебной практики студент должен:

**ОПК-4** - способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

**знать:**

– виды обучения и методику его проведения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

**уметь:**

– реализовывать обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

**владеть:**

– методами обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

**ПК-2** - Способен реализовывать обучение персонала в области охраны труда.

**знать:**

– преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности

**уметь:**

– использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса

**владеть:**

– методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам

**5. Тип учебной практики:** педагогическая (педагогический практикум)

**6. Место и время проведения учебной практики.**

Практика проводится в организациях, учреждениях, предприятиях в отделе службы охраны труда, в центрах повышения квалификации по охране труда, на кафедре охраны труда в машиностроении и социальной сфере ГБОУ ВО РК КИПУ им. Февзи Якубова. Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре. Срок практики - 4 недели.

**7. Виды учебной работы на учебной практике:**

Изучение основных видов обучения безопасности труда. Изучение основных форм организации обучения безопасности труда. Изучение учебно-методического обеспечения обучения безопасности труда: планов лекционных и практических занятий по охране труда; примерной программы вводного инструктажа по охране труда; примерной программы первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте; примерной программы обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим; Универсальной программы базового основного курса обучения "Основы управления условиями и охраной труда". Проведение занятий или инструктажа по охране труда, используя различные методы, приемы и технологии обучения. Изучение дидактических средств обучения безопасности труда.

**8. Аттестация по учебной практике:** зачет с оценкой по результатам подготовки и защиты письменного отчета на итоговой конференции.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Б2.О.02(П) Производственной практики (научно-исследовательская работа)**

**1. Общая трудоемкость производственной практики** составляет 6 з.е. (рассредоточенная.)

**2. Цели и задачи производственной практики:**

Целями проведения практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;
- приобретение практических навыков в области научно-исследовательской работы.

*Задачами практики являются:*

- углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области научных исследований в сфере охраны труда;

- ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) охраны труда организации (предприятия), научной организацией труда, функциональными обязанностями сотрудников этих служб;

- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих показатели травматизма и профзаболеваний работников предприятия (организации);

- приобретение навыков аналитической, плановой, контрольной, организаторской и экономической деятельности предприятия;

**3. Место производственной практики** в структуре ОПОП ВО:

Наименование практики к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин: Методология научных исследований, философия науки и техники, управление рисками.

#### **4. Требования к результатам учебной практики:**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

В результате практики студент должен: номер дескриптора

**знать:** основы делопроизводства и терминологию в области техносферной безопасности

**уметь:** анализировать информацию для составления отчетности по профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями

**владеть:** базовыми навыками оформления отчетов, рефератов и документов, отражающих итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности

ПК-3 - способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда (организационно-управленческий) разработках по профилю подготовки

В результате практики студент должен: номер дескриптора

**знать:** национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда

методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации

лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда

**уметь:** применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований

анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации

выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков

применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки

**владеть:** методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда

**5. Тип практики:** научно-исследовательская работа.

#### **6. Место и время проведения практики:**

Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 2 семестр, заочная – 1 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды производственной работы на производственной практике:** сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения, получение опыта научной деятельности.

**8. Форма аттестации по практике:** зачет по результатам подготовки и защиты письменного отчета на итоговой конференции.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.О.03(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»**

**1. Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной)** составляет 6 з.е. (216 нед..)

### **2. Цели и задачи учебной практики:**

**Целями проведения практики являются:**

- закрепление знаний материала дисциплин, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- закрепление профессиональных умений, навыков и получение опыта в области практического применения полученных знаний и умений для разработки комплексного подхода к обеспечению производственной безопасности;
- подготовка будущего выпускника к самостоятельной работе в сфере обеспечения производственной безопасности и гигиены труда.

**Задачами практики являются:**

- формулирование целей и задач научного исследования, направленного на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследования;
- обучение управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности;
- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;
- выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизации рисков травмирования работников.
- выполнение научного исследования, связанного с безопасностью и охраной труда на рабочих местах, с использованием действующих методик.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:**

Производственная практика (преддипломная) относится к Блоку 2 «Практика. Обязательная часть» учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин информационные технологии в сфере безопасности, экономика трудовой деятельности, экспертиза безопасности, методология научных исследований, управление рисками, системный анализ и моделирование, мониторинг безопасности, адаптивные системы управления, экологичность и безопасность технологических процессов, безопасность промышленной продукции, контроль и надзор в сфере безопасности, делопроизводство в охране труда, интеллектуальная собственность, расчет и проектирование систем обеспечения безопасности, проектный менеджмент трудовой деятельности и др.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики необходимы для написания и защиты магистерской выпускной квалификационной работы.

### **4. Требования к результатам практики:**

Процесс прохождения производственной практики (преддипломной) направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:**

принципы, методы, приемы критического анализа  
структуру, классификацию проблемных ситуаций  
сущность и основные принципы системного подхода  
способы постановки и этапы решения проблем

**уметь:**

анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода  
осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы

определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

**владеть:** методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы

методикой решения проблемной ситуации

методами аргументации выбранных стратегий действий .

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:**

основы проектной деятельности и основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта

**уметь:**

разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения  
организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта  
контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

**владеть:**

методикой разработки проекта

навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно- практических конференциях и др.)

основами организации, координации и контроля работы участников проекта

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.**

В результате практики студент должен:

**знать:**

жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития  
основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею  
функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему

**уметь:**

разрабатывать стратегию командной работы

формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием

**владеть:**

инструментами и методами мотивации участников командной работы

методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов методами оценки компетенций и опыта участников команды методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:**

виды современных процессов коммуникации  
современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия

специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразии моделей и технологий коммуникации

стилеобразующие факторы, языковые средства, требования к текстам научного стиля русского языка, виды стилистических ошибок и способы их устранения

основные законы и принципы общей риторики, правила эффективного речевого поведения, правила спора, основные требования культуры речи

**уметь:**

осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями

самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке

применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности

выстраивать устное общение в научном стиле, анализировать, создавать и правильно оформлять научные тексты высокого уровня сложности, выявлять и устранять нарушения норм русского языка

выстраивать речь в соответствии с законами и принципами риторики, эффективно воздействовать на аудиторию/собеседника в процессе публичного выступления/непосредственного общения/спора, извлекать и логично выстраивать профессиональную информацию

**владеть:**

средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации современными информационно-коммуникационными технологиями

навыками и умениями устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности

научной терминологией, методикой анализа научного материала, методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц, практическими навыками научного общения, навыками создания научных текстов различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию

практическими риторическими навыками, навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении, навыками использования профессиональной лексики

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:**

особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур)

основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации

**уметь:**

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

соблюдать этические нормы и права человека

анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации

выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения

**владеть:**

навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия

навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп

навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:** особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений

основы саморазвития, самореализации

технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности

механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития

теоретические основы тайм- менеджмента.

**уметь:** выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов

осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования

**владеть:** навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках

навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности

методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности

технологиями и инструментами тайм-менеджмента

**ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:**

законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности

теоретические основы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности  
экономические механизмы управления в области техносферной безопасности

**уметь:**

применять законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности

проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности

**владеть:**

математическими, естественнонаучными, экономическими методами для решения задач в области техносферной безопасности

методами оценки экономической безопасности; основными методами решения задач с использованием методов математического моделирования в профессиональной деятельности

**ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:**

основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

**уметь:**

анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

**владеть:**

навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

**ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:**

основы делопроизводства и терминологию в области техносферной безопасности

**уметь:**

анализировать информацию для составления отчетности по профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями

**владеть:**

базовыми навыками оформления отчетов, рефератов и документов, отражающих итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности .

**ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:**

виды обучения и методiku его проведения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

**уметь:**

реализовывать обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

**владеть:**

методами обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

**ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:** систему законодательства об охране труда и техносферной безопасности конституционные права, основные положения Трудового Кодекса РФ, Федеральных законов по обеспечению охраны труда и техносферной безопасности нормативно-правовую документацию в сфере охраны труда, техносферной безопасности

**уметь:**

работать с нормативно-правовыми документами в области охраны труда, техносферной безопасности

определять права работодателя, работников согласно требованиям Трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права

применять правовые мероприятия по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности и техносферной безопасности

**владеть:**

навыками работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области охраны труда, техносферной безопасности; мерами и средствами обеспечения прав на охрану труда

вопросом контроля и ответственности за нарушение требований в сфере охраны труда и техносферной безопасности (

**ПК-1. Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности (научно-исследовательский).**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:**

научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику обеспечения техносферной безопасности

основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности

**уметь:**

выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований

ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт

**владеть:**

методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования

методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования

методами обобщения результатов научных исследований, опыта

оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности

навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ

**ПК-2. Способен реализовывать обучение персонала в области охраны труда (организационно-управленческий).**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:** преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности

методические основы профессиональной подготовки специалистов в условиях производства

**уметь:** использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса

осуществлять организацию и управление процессом профессиональной подготовки специалистов в условиях производства

**владеть:** методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам

способами и методическими приемами по структурированию содержания профессиональной подготовки специалистов, использованием интерактивных форм, методов и технологий обучения

**ПК-3. Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда (организационно-управленческий).**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:**

национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда

принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда

методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации

лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда

пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц

**уметь:**

применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований

анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации

выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков

применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки

**владеть:**

методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда

методами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда и информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты

**ПК-4. Способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение техносферной безопасности (организационно-управленческий).**

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать:**

нормативную правовую базу по охране труда  
современные технологии управления персоналом  
принципы, методы, технологии информирования и убеждения  
основу психологии и конфликтологии, делового этикета  
основы финансового планирования и разработки бюджетов  
механизмы финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве

**уметь:**

анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру  
проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность  
конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда  
описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов  
проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда

**владеть:**

методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда

**5. Тип производственной практики:** преддипломная.

**6. Место и время проведения практики:**

Место проведения практики ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» лаборатория «Техносферная безопасность».

Время проведения практики 4 семестр.

**7. Виды учебной работы на практике:** в ходе практики обучающимся необходимо закрепить профессиональные умения и навыки, получить опыт профессиональной деятельности на производстве по избранной направленности (профилю) подготовки. Изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств, а так же сбор первичных материалов для последующего их применения при разработке выпускной квалификационной работы. К видам работ относятся также ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, выполнение практических заданий под руководством руководителя практики от базовой организации и самостоятельно.

**8. Форма аттестации по практике.**

Для комплексного оценивания результатов практики магистранты очной формы обучения должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание в соответствии с темой выпускной квалификационной работы с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- дневник практики с подписями руководителей предприятия, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценками преподавателей кафедры;

– отчет по производственной практике (преддипломной);

Практика завершается проведением итоговой конференции, на которой студенты защищают подготовленный отчет по практике и отвечают на вопросы устного опроса.

При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение студентами научных проблем, с которыми они сталкивались в процессе прохождения практик, качество составления отчета и ответов на вопросы.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление зачета с оценкой в экзаменационную ведомость и зачетную книжку

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Б2.В.01(У) Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**1. Общая трудоемкость учебной практики** составляет 6 з.е. (рассредоточенная.)

#### **2. Цели и задачи учебной практики:**

Целями проведения практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;
- приобретение практических навыков в области научно-исследовательской работы.

*Задачами практики являются:*

- углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области научных исследований в сфере охраны труда;

- ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) охраны труда организации (предприятия), научной организацией труда, функциональными обязанностями сотрудников этих служб;

- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих показатели травматизма и профзаболеваний работников предприятия (организации);

- приобретение навыков аналитической, плановой, контрольной, организаторской и экономической деятельности предприятия;

#### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:**

Наименование практики к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» в соответствии с ФГОС ВО.

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин: техносферная безопасность, производственная санитария и гигиена труда, электробезопасность, ноксология

#### **4. Требования к результатам учебной практики:**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате учебной практики студент должен:

##### **знать:**

Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

##### **уметь:**

осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;

применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;

**владеть:**

методами системного и критического мышления;

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

**5. Тип учебной практики: научно-исследовательская работа** (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

**6. Место и время проведения учебной практики:**

Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 1 семестр, заочная – 2 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды учебной работы на учебной практике:** сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения, получение опыта научной деятельности.

**8. Форма аттестации по учебной практике**

Аттестация по учебной практике выполняется в период окончания семестра.

Форма аттестации по практике: зачет

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))**

**1. Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:**

Целями проведения практики являются изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств.

Задачами практики являются:

- закрепление полученных знаний по составлению инструкций по охране труда для различных категорий работников предприятия, отчетности о состоянии охраны труда на предприятии и освоению правил пожарной безопасности и пожарной профилактики на всех фазах различных технологических процессов, документов по безопасности труда, действующих в цехах, на участках и рабочих местах;

- развитие профессиональных навыков и умений по проведению обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов, а также работников предприятия;

- выработка целостного представления о технической и сырьевой базе предприятия, производственной деятельности, структуре, технологическом процессе, организации работ;

- формирование культуры безопасности на предприятии;

- проверка соответствия санитарно-гигиенического состояния рабочих мест эргономическим требованиям к ним, по результатам проведения специальной оценки условий труда на предприятии;

**3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП ВО:**

**Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика** относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность по программе магистратуры в соответствии с ФГОС ВО.

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин. Для успешного прохождения практики необходимы знания, ранее приобретенные студентами

в курсах «Технология конструкционных материалов и материаловедение», «Практическое (производственное) обучение», «Технологии промышленности», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения», «Теоретические основы теплотехники», «Документооборот в сфере охраны труда». «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Организация охраны труда на производстве и социальной сфере», «Теоретические основы теплотехники», «Основы гидравлики и пневматики» и т.д.

#### **4. Требования к результатам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:**

Процесс прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда.

В результате производственной практики студент должен:

**знать:** принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда

**уметь:** выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков

**владеть:** методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда

ПК-4 – способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение техносферной безопасности

В результате производственной практики студент должен:

**знать:** нормативную правовую базу по охране труда

**уметь:** анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру

**владеть:** методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда

#### **5. Тип производственной практики:** технологическая (проектно-технологическая)

#### **6. Место и время проведения производственной практики:**

Место проведения практики: Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится на предприятиях отраслей машиностроения различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между университетом и предприятиями, оснащенных современным оборудованием и имеющих квалифицированные кадры.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» проводится на предприятиях, являющихся базовыми для университета:

1. АО «Пневматика»;

2. ОАО «завод Фиолент» и др.

Время проведения практики: очная форма обучения – 4 семестр, заочная – 2 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **7. Виды производственной работы на производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:**

В ходе практики обучающимся необходимо освоить профессиональные умения и получить опыт профессиональной деятельности на производстве по избранной направленности (профилю) подготовки. Изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей

и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств, а так же сбор первичных материалов. К видам работы относятся также ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, выполнение практических заданий под руководством преподавателя и самостоятельно.

#### **8. Форма аттестации по производственной практике**

Аттестация по производственной практике выполняется в период с 12 апреля по 26 апреля.

Форма аттестации по практике:

Форма аттестации по практике: По результатам прохождения практики студенты предоставляют следующие документы:

- дневник по практике;
- отзыв руководителя практики,
- отчет о прохождении практики.

Защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом с оценкой в 4 семестре.