

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

### **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

#### **Б1.Д.01 «История и философия науки»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) – развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний об истории и философии науки;
- выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научной (научно-исследовательской) деятельности;
- овладение аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; историю формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- 1.2. Структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института;
- 1.3. Общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- 2.1. Объяснять феномен философии и науки; интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;
- 2.2. Логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы; работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к практическим занятиям;
- 2.3. Применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

владеть:

- 3.1. Научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;
- 3.2. Навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- 3.3. Основами и спецификой философского мышления; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.01 «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

**5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:**

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Общие проблемы истории и методологии науки.

Раздел 3. История и методология социально-гуманитарных наук.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Форма аттестации:** кандидатский экзамен со сдачей реферата.

### **Б1.Д.02 «Иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 з.е. (180 ч.).

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) – совершенствование иноязычных коммуникативных способностей, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющих использовать иностранный язык в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- 1.2. Грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;

- 1.3. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- 2.1. Адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- 2.2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- 2.3. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- 3.1. Навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью;

- 3.2. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- 3.3. Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.02 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

**5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:**

Раздел 1. Лингвистические особенности научного текста:

Научный стиль.

Стилистические особенности научного текста.

Лексические особенности научного текста.

Терминологическая лексика в научном тексте.

Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе.

Синтаксис и морфология научного текста.

Раздел 2. Основы аннотирования и реферирования научного текста:

Особенности перевода научного текста.

Аннотирование специализированного текста.

Реферирование специализированного текста.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Форма аттестации:** зачет с оценкой (1 семестр); кандидатский экзамен со сдачей реферата (2 семестр).

### **Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.8.7. Методология и технология профессионального образования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 7 з.е. (252 ч.).

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) – изучение теоретических основ методологии и технологии профессионального образования, истории и методики профессионального образования, формирование знаний о технологиях профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о современных системах среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в Российской Федерации и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;

- сформировать у обучающихся системные знания в области методологии и технологии профессионального образования;

- сформировать целостное представление о современных технологиях, методах и средствах, используемых в процессе обучения, в том числе методах организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в высшей школе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Основные направления, закономерности и принципы развития профессионального образования;

- 1.2. Базовый понятийный аппарат, методологические основы профессионального образования;

- 1.3. Основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы обучающихся.

уметь:

- 2.1. Конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;

- 2.2. Проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности обучающихся;

- 2.3. Разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у обучающихся умениями.

владеть:

- 3.1. Способами, методами обучения и воспитания обучающихся;

- 3.2. Методами педагогических исследований;

- 3.3. Педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.8.7. Методология и технология профессионального образования» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

## **5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:**

Раздел 1. Психология и педагогика высшей школы:

Предмет педагогики и психологии высшей школы. Методологические основы высшего образования.

Высшее образование в России: история и современность. Законодательная база РФ в системе высшего образования.

Структура и психологические особенности педагогической деятельности.

Особенности развития личности обучающегося.

Организация учебного процесса в высшей школе.

Раздел 2. Теория и практика профессионального образования:

Вопросы истории профессионального образования.

Педагогические системы в профессиональном образовании.

Законодательно-нормативная база профессионального образования. Управление профессиональными образовательными учреждениями.

Инновационные процессы в развитии профессионального образования.

Раздел 3. Дидактические технологии:

Сущность, классификации и виды дидактических технологий.

Методологические и теоретические основы педагогических технологий.

Традиционные педагогические технологии.

Инновационные педагогические технологии.

Технологии дистанционного обучения.

Диагностика качества образования.

Технология управления качеством высшего профессионального образования.

Контроль профессионально-педагогической деятельности преподавателя.

Раздел 4. Методология научного исследования в профессиональном образовании:

Методологические основы педагогических исследований.

Замысел и структура педагогического исследования, вариативность его построения. Классификация и характеристика методов педагогического исследования.

Теоретические и сравнительно-исторические методы научного исследования в профессиональном образовании.

Эмпирические методы педагогических исследований в профессиональном образовании.

Моделирование в педагогических исследованиях.

Условия и организация и проведения педагогического эксперимента.

Методы математической статистики в педагогических исследованиях.

Оформление результатов научного труда.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Форма аттестации:** зачет с оценкой (3, 4 семестр); кандидатский экзамен (5 семестр).