

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.01 «История»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.01 «История» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль социально-гуманитарный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

уметь:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

владеть:

- способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.02 «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- приобрести знания и умения по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;
- развить способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- формирование навыка самостоятельного и критического мышления;
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- определение места, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответ на основной вопрос
- о первичности объективного или субъективного бытия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль социально-гуманитарный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных этических учений.

уметь:

- применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

владеть:

- анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

- конструктивным взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование теоретических и практических знаний и навыков в области финансов, способности принимать обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов и норм рационального финансового поведения.

Задачи дисциплины (модуля):

- повысить финансовую грамотность обучающихся;
- развить интерес к проблемам экономики семьи, постоянной потребности в новых знаниях, стремления к самовыражению и самореализации;
- сформировать системный взгляд на проблемы финансовой составляющей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль социально-гуманитарный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

владеть:

- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности; обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов;

- научить выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;

- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;

- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;

- раскрыть роль и сформировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно - правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль социально-гуманитарный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную

деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

- социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

- совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

уметь:

- объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

- идентифицировать и оценивать коррупционные риски.

- оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

владеть:

- методами применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

- способностью противодействовать коррупционному поведению.

- инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие речевой компетенции;

- развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме с использованием новых информационных технологий;

- развитие языковой компетенции;

- развитие социокультурной компетенции - осуществление межличностного и межкультурного общения с применением новых информационных технологий и знаний о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;

- развитие информационной культуры;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль коммуникативно-цифровой учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- принципы коммуникации в профессиональной этике; принципы выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

уметь:

- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

владеть:

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.02.01 «Русский язык и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со структурой и историческим развитием государственных языков, дать основные сведения по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки устной и письменной речи.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- усвоение студентами знаний по культуре речи, ее основных понятиях и функциональных стилях языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.02.01 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам

обязательной части и входит в модуль коммуникативно-цифровой блок Государственные языки РК учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- принципы речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

- принципы коммуникации в профессиональной этике; принципы выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, в том числе с различными организациями.

- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

владеть:

- способностью эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.02.02 «Украинский язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование навыков грамотной устной и письменной речи, свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил современного украинского языка;

- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;

- обогатить словарный запас студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.02.02 «Украинский язык» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль коммуникативно-цифровой блок Государственные языки РК учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- принципы эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

- принципы коммуникации в профессиональной этике; принципы выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

уметь:

-осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, в том числе с различными организациями.

-создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

владеть:

-способами эффективного речевого и социального взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, в том числе с различными организациями.

-реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.02.03 «Крымскотатарский язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со структурой и историческим развитием государственных языков;

- дать основные сведения по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков;

- сформировать у студентов навыки устной и письменной речи.

Задачи дисциплины (модуля):

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного языка (крымскотатарского);

- обогатить словарный запас студентов;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.02.03 «Крымскотатарский язык» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль коммуникативно-цифровой блок Государственные языки РК учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- принципы коммуникации в профессиональной этике; принципы выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

- принципы эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

уметь:

- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;

- осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, в том числе с различными организациями.

владеть:

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

- способностью к эффективному речевому и социальному взаимодействию, реализовывать свою роль в команде, в том числе с различными организациями.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.03 «Технология цифрового образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций использования современных технологий цифрового образования в профессиональной педагогической деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- Сформировать представление о средствах и принципах работы современных цифровых

образовательных и инфо-коммуникационных технологий;

- Развить способность использовать цифровые образовательные и инфо-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;

- Научить действиям по выбору и применению средств цифровых образовательных и инфо-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.03 «Технология цифрового образования» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль коммуникативно-цифровой учебной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- возможности и средства осуществления поиска и анализа информации на основе системного и критического мышления;

- роль и место образования в жизни личности и общества; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ;

- принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, способы их применения для решения задач профессиональной деятельности;

уметь:

- применять цифровые технологии для анализа и преобразования информации при решении поставленных задач;

- применять цифровые технологии и средства для проектирования отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ;

- выбирать современные цифровые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками применения цифровых технологий для анализа информации при решении поставленных задач;

- средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого предмета;

- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- содействие становлению и развитию профессиональной компетенции, через овладение широким кругом вопросов о возрастных особенностях и закономерностях развивающегося организма, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья обучающихся, поддержание высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование умений использования знаний о физическом развитии и показателях деятельности анатомо-физиологических систем для комплексной диагностики развития ребенка, гигиенически полноценной организации режима дня и учебных занятий, рабочей среды, рабочего места, понимания детей и подростков, с учётом особенностей их развития и состояния здоровья, выявления и устранения возможных причин трудностей при обучении;

- выявление основных, ведущих факторов, определяющих развитие человека;

- формирование научно-педагогического мышления;

- нахождение путей и методов воздействия на онтогенез человека с целью оптимизации развития.

- изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей и подростков; закономерностях развития организма человека в онтогенезе;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль здоровьесберегающий учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

владеть:

- технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, методами отбора физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.02 «Основы медицинских знаний»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Формировать навыки самостоятельного методически правильного использования методов повышения адаптационных резервов организма, укрепления и сохранения здоровья, правил оказания первой помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать навыки оказания первой помощи;
- сформировать готовность самостоятельно и методически правильно использовать методы повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.02 «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль здоровьесберегающий учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

- диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

уметь:

- применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

владеть:

- навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.

- методами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Цель дисциплины - обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения качественного функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности;
- сформировать у студентов - будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
- прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль здоровьесберегающий учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

-способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

-методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов;

-социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

уметь -обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

- формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

- оценивать коррупционные риски.

владеть:

- навыками оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасность окружающих;
- методами защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов;
- навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- способностью противодействовать коррупционному поведению.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.04 «Физическая культура и спорт»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.04 «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль здоровьесберегающий учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни;

уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

владеть:

- методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Общая физическая подготовка предполагает всестороннее развитие занимающихся, а специальная направлена на развитие двигательных качеств.

Задачи дисциплины (модуля):

- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- развитие физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль здоровьесберегающий учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

-личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

уметь:

-поддерживать здоровый образ жизни и отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности

владеть:

-технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, комплексом физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2, 3, 4, 5, 6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.01 «Психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов необходимых научных представлений в области психологии, развитие профессионального мышления, совершенствование способности к самостоятельному интеллектуальному и профессиональному мышлению. Учебная дисциплина направлена на изучение психологии как науки, этапов ее становления, основных психических процессов, свойств и состояний человека.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о предмете психологии, ее месте в системе наук;
- изучение основных направлений развития психологической науки;
- ознакомление с многообразием психологических методов исследования, формирование умений использования психодиагностических методов;
- формирование основных, базовых психологических понятий об общих закономерностях психической деятельности для правильного объяснения тех или иных проявлений личности человека;
- приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.01 «Психология» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль психолого-педагогический учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках

реализации образовательных программ;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать**:

- проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов;

- психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся;

- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся

уметь:

- различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

- использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;

- взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией).

- применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания;

- инструментарий и методы психолого-педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.

владеть:

- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; способностью устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

- действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами.

- действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр),
зачётом (2, 3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.02 «Педагогика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- творческое становление компетентного бакалавра, готового и способного к профессиональной самореализации и саморазвитию, к использованию педагогического наследия, полученных педагогических знаний, умений, навыков, компетенций в организации и сопровождении образовательного процесса, владеющего механизмами эффективного решения профессиональных педагогических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие у студентов критического мышления в процессе изучения истории зарубежного и отечественного образования;

- формирование навыков выявления и использования в современных условиях актуального историко-педагогического опыта.

- формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки;

- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях;

- формирование умений описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач.

- формирование у студентов компетенций, позволяющих строить эффективное, позитивное общение со всеми субъектами образования (учащимися, родителями и педагогами) и моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных педагогических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.02 «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль психолого-педагогический учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- историю и современные тенденции развития психолого-педагогических теорий, концепций и практик воспитания и обучения у разных народов в разные времена,

- предмет, задачи, методологию и базовые категории педагогики, особенности и закономерности осуществления образовательного и воспитательного процессов

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ,

- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;

- сущность педагогических технологий, различные подходы к проектированию и конструированию содержания образования,

- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

уметь:

- анализировать историко-педагогический процесс в его единстве и разнообразии,

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики,

- использовать современные технологии, формы, методы, средства обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей,

- ставить педагогические задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, а также трансформировать возникающие педагогические ситуации в педагогические задачи и эффективно их решать,

- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

- взаимодействовать с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, специалистами) в рамках реализации образовательных программ

владеть:

- навыками использования историко-педагогического наследия в практической деятельности в образовательных организациях,

- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций,

- навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,

- навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития, а также навыками педагогической поддержки и сопровождения, навыками взаимодействия с другими специалистами,

- технологией постановки, решения и анализа педагогических задач.

- навыками работы с нормативно-правовыми документами российского образовательного пространства.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр),
зачётом (3, 4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.03 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными технологиями»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- усвоение научно-теоретических основ инклюзивного образования, формирование знаний об особенностях развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, выявление этой категории детей, принципами, направлениями и основами коррекционно-педагогической помощи детям, имеющим различные нарушения психофизического развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить студентов с теоретической концепцией и задачами инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- познакомить с организационными формами помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране и за рубежом на современном этапе, перспективами развития

- обеспечить необходимой теоретической подготовкой студентов по вопросам инклюзивного обучения, связанной с пониманием особенностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

- раскрыть принципы построения коррекционных программ (в том числе и индивидуальных) воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах;

- познакомить с основными направлениями и современными педагогическими технологиями работы учителя дефектолога и воспитателя в дошкольном учреждении компенсирующего вида;

- сформировать представления об организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- познакомить с методами изучения физического, социального, познавательного, эмоционального развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- научить проводить анализ обучения и определять его коррекционно-развивающий эффект на основе динамического изучения детей в процессе обучения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.03 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными технологиями» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль психолого-педагогический учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные).

- методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

уметь:

- использовать педагогически обоснованные содержания, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

- осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

владеть:

- методами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

- методикой выявления и коррекции трудностей в обучении, разработки предложения по совершенствованию образовательного процесса.

- проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

- методикой проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой

на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05.01 «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- приобрести знания и умения по осмыслению проблем и значения дисциплины "Государственная политика в сфере межнациональных отношений" как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развить способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, толерантности

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами формирования государственной политики в сфере межнациональных отношений, терпимости и толерантности;
- формирование навыка самостоятельного и критического мышления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05.01 «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль воспитательной деятельности учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

- духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели

нравственного поведения в профессиональной деятельности.

уметь:

- анализировать и оценивать историческое наследие и социокультурные традиции Отечества

- анализировать и ориентироваться на основные законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.

- определять взаимосвязь между духовно-нравственными ценностями личности, базовыми национальными ценностями, моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

- навыками применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики, которые обеспечивают конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

- способностью формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05.02 «Психология воспитательных практик»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов необходимых научных представлений в области психологии, развитие профессионального мышления, совершенствование способности к самостоятельному интеллектуальному и профессиональному мышлению. Учебная дисциплина направлена на изучение психологии как науки, этапов ее становления, основных психических процессов, свойств и состояний человека.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о предмете психологии, ее месте в системе наук;
- изучение основных направлений развития психологической науки;
- ознакомление с многообразием психологических методов исследования, формирование умений использования психодиагностических методов;

- формирование основных, базовых психологических понятий об общих закономерностях психической деятельности для правильного объяснения тех или иных проявлений личности человека;

- приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.О.05.02 «Психология воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль воспитательной деятельности учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы требований к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

- психолого-педагогические технологии

- основы проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

уметь:

- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

- формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде

- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания

- организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

владеть:

- навыками оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

- способностью и к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

- технологиями формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

- способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям)

обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05.03 «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности, раскрытие задач воспитательных практик, выявление особенностей ее содержания с учетом организации индивидуального подхода к обучающимся с особыми образовательными потребностями, а также формирование у будущих педагогов способности осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность и классное руководство.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать у студентов систему понятий и представлений о ценностных основах образования и профессиональной деятельности, основных направлениях педагогической деятельности, профессиональной компетентности педагога

- изучить особенности современного этапа развития образования в мире в условиях поликультурного и полиэтничного общества, основы законодательства, регулирующего отношения в области образования

- развивать у студентов умение критически конструктивно анализировать, оценивать идеи, концепции, практическую педагогическую деятельность, содержание, формы, методы воспитания и обучения

- формировать у обучающихся готовность к осуществлению проектной деятельности в области образования, применению в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов, инновационных средств оценивания результатов обучения

- формировать у будущих педагогов готовность к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения профессиональных задач в процессе педагогической практики

- создать образовательную среду для организации сотрудничества, поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, самовоспитания и профессионального самообразования, развития мотивации педагогической деятельности, осознания необходимости планирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05.03 «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль воспитательной деятельности учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- особенности социального взаимодействия
- цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

- особенности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

- особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

- особенности осуществления целенаправленной воспитательной деятельности

уметь:

- реализовывать свою роль в команде
- использовать педагогически обоснованные содержания, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

- демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

- осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)

- демонстрировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

владеть:

- способностью работать в команде, проявлять лидерские качества и умения
- методами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

- методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

- методами применения специальных технологий, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

- методами демонстрации способов оказания консультативной помощи родителям

(законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05.04 «Основы вожатской деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- практическое ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей.

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого детского оздоровительного учреждения.

- формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- освоение методик анализа и самоанализа деятельности вожатого(воспитателя).

- освоение методик планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера, тематические дни в детском оздоровительном лагере.

- формирование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, родители, коллеги).

- создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05.04 «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль воспитательной деятельности учебного плана.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

- способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта путем выбора оптимального способа ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

- демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

- осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с использованием методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

владеть:

- правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, реализации профильной профессиональной работы; проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

- способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

- способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06.01 «Методы исследовательской деятельности (в области химии)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов практические навыки владения методиками проведения химического эксперимента по определению структуры, состава и свойств различных соединений и химических систем, проведения важнейших химических расчетов для успешного решения различных прикладных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- определить назначение и место химического эксперимента в школьном курсе химии

- сформировать у студентов практические навыки техники безопасной работы с химическими объектами

- выработать у студентов навыки в планировании, постановке, оценке и обработке результатов химического эксперимента

- изучить назначение приборов, посуды и установок, используемых в ходе химического эксперимента в школе

- сформировать представление о химическом эксперименте как средстве развития познавательного интереса к химии, развитии наблюдательности и стремления к самостоятельному поиску информации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.06.01 «Методы исследовательской деятельности (в области химии)» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль учебно-исследовательский и проектной деятельности учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-8 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- оптимальные способы решения поставленных образовательных, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

уметь:

- применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

- организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

владеть:

- особенностями системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- способностью оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.

- способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

- способностью организовывать образовательный процесс с использованием современных

образовательных технологий, в том числе дистанционных.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06.02 «Методы математической обработки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование способности поиска, представления, синтеза, анализа и интерпретации информации с использованием математических средств; овладение методами математического моделирования при решении практических задач и приемами перевода информации на математический язык.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о роли математики в обработке информации; основных способах представления информации с использованием математических средств; основных математических понятиях и методах решения математических задач, возникающих в профессиональной деятельности; о простейших базовых математических моделях, применяемых в профессиональной области;

- формирование умений построения простейших математических моделей, использования математической символики для выражения количественных/качественных связей моделируемых объектов и базовых методов статистической обработки экспериментальных данных, применения элементов теории множеств для работы с информацией, осуществления поиска, синтеза и критического анализа информации, необходимых для решения поставленной задачи, использования логических законов при работе с информацией;

- формирование навыков владения математическими средствами представления информации, методами решения комбинаторных задач для обработки и интерпретации информации; основными методами решения простейших задач с использованием математического моделирования и статистической обработки экспериментальных данных в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.06.02 «Методы математической обработки» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль учебно-исследовательский и проектной деятельности учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные синтез информации, принципы критического анализа

- современные информационные технологии и программные средства, в том числе

отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

уметь:

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной зада

- использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

владеть:

- различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски

- современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.01 «Введение в профессию»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся целостной системы знаний о педагогической профессии, осмысление и укрепление в сознании студентов значимости сделанного профессионального выбора; систематизация теоретических основ становления личности профессионала и развития педагогического мышления; изучение требований к профессиональным и личностным качествам педагога.

Задачи дисциплины (модуля):

- создать условия для успешного введения обучающихся в профессиональную деятельность;

- сформировать целостное понятие о социальной роли и значимости профессии учителя;

- ознакомить с требованиями новых стандартов к системе организации образовательного процесса по химии;

- способствовать развитию умений выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07.01 «Введение в профессию» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Методический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные закономерности обучения, воспитания, развития обучающегося; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности,

- структуру, состав и дидактические единицы предметной области для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

- вероятные риски и ограничения, определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты решения поставленных задач.

уметь:

- взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

- выбирать оптимальные способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

владеть:

- навыками взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

- методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными при решении профессиональных задач.

- оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.02 «Современные основы обучения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы знаний, ключевых положений и проблематики основ обучения, раскрытие педагогических закономерностей, действующих в рамках обучения и образования, системой обще дидактических и технологических знаний и умений, их использование для построения процесса обучения с целью обогащения будущих специалистов - студентов вузов современными научными знаниями.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить овладение студентов системой знаний о сущности, содержании, структуре, функциях процесса обучения, его закономерностях и принципах;

- обеспечить овладение студентов системой знаний о содержании образования, формах и методах обучения, типах образовательных учреждений;

- способствовать формированию у студентов знаний об инновациях в образовании и их классификации;

- обеспечить овладение студентов системой знаний о педагогических технологиях;
- способствовать формированию у студентов умений выделять существенные признаки различных дидактических понятий, черты конкретных методов обучения, признаки различных форм организации обучения;
- способствовать формированию у студентов первоначальных умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности;
- способствовать формированию у студентов интереса, уважения и любви к профессии педагога и педагогической науке, стремления и готовности активно овладевать ими, в частности, применять знания и умения по дидактике, педагогические технологии в учебно-воспитательной работе в общеобразовательном учреждении;
- способствовать ориентации студентов на самопознание, саморазвитие, самовоспитание и самореализацию в образовательном процессе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07.02 «Современные основы обучения» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Методический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-8 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать**:

- особенности системного и критического мышления для аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

уметь:

- аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение и аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.

владеть:

- собственным суждением и оценкой информации для принятия обоснованного решения на основе системного подхода для решения поставленных задач.

- действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционную работу с неуспевающими обучающимися.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.03 «Методика обучения и воспитания (химия)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Целью освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания» является освоение теоретических и методических основ процессов обучения и воспитания, обеспечивающих готовность к профессиональной педагогической деятельности по созданию условий для полноценного обучения, воспитания и развития учащихся, психолого-педагогическому сопровождению общего образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики процессов обучения и воспитания учащихся

- формирование знаний об основных теориях обучения и воспитания учащихся, закономерностях и принципах их построения, о специфике структурных компонентов процессов обучения и воспитания учащихся

- формирование умений характеризовать основные теории обучения и воспитания учащихся, анализировать закономерности и принципы их построения, обосновывать специфику структурных компонентов процессов обучения и воспитания учащихся

- формирование готовности к построению процессов обучения и воспитания в рамках различных теорий обучения и воспитания учащихся

- развитие критического творческого мышления и интереса к осуществлению психолого-педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07.03 «Методика обучения и воспитания (химия)» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Методический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- духовно-нравственных ценностей личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

- методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

- способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

уметь:

- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; формировать толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире.

- осуществлять выбор содержания методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

владеть:

- способностями осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; формировать толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире.

- методами, приемами организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

- способами постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (бсеместр),
зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.04 «Образовательные технологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование профессиональных компетенций, позволяющих реализовывать педагогические образовательные технологии в образовательном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение методологических основ педагогических образовательных технологий; формирование представления об особенностях применения современных педагогических образовательных технологий в образовательном процессе; изучение основных образовательных программ, реализуемых на различных этапах обучения; развитие у студентов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных педагогических умений; развитие педагогического мышления, педагогического мастерства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07.04 «Образовательные технологии» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Методический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий

и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) и способы их применения в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
- принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

уметь:

- осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

владеть:

- психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными) для использования их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
- современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
- методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.05 «Решение профессиональных задач учителя »

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- приобретение студентами навыков решения разнообразных профессиональных задач в образовании, подготовка студентов к проектированию педагогического процесса, собственной профессиональной деятельности; построению межличностных и деловых отношений; к созданию программ развития субъектов образования, взаимодействию в социокультурной и профессиональной средах.

Задачи дисциплины (модуля):

- моделировать и апробировать различные профессиональные позиции участников образовательного процесса
- усвоение и приобретение навыка использования психолого-педагогических и педагогических технологий, адекватных для решения тех или иных профессиональных задач с осознанием студентами целей своей деятельности;
- ознакомление с типами профессиональных задач в современном образовании.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07.05 «Решение профессиональных задач учителя» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Методический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

- духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

уметь:

- оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

владеть:

- оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, вероятных рисков и ограничений.

- способами оценивания личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

- способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.06 «Организация дополнительного образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- подготовка студентов к практической работе в учреждениях дополнительного

образования

Задачи дисциплины (модуля):

- научно-методическое обеспечение технологического подхода в дополнительном образовании детей; современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей; новые информационные технологии обучения в дополнительном образовании детей; методику организации дополнительного образования детей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07.06 «Организация дополнительного образования» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Методический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

уметь:

- проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости

обучающихся.

- взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией).

владеть:

- способностью к разработке программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

- действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.

- действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционную работу с неуспевающими обучающимися.

- действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.01 «Общая и неорганическая химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е. (576 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование новых знаний, умений и понимания фундаментальных понятий и законов современной общей и неорганической химии, развитие общего химического мировоззрения и химического мышления, необходимого для выполнения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ.

- изучить взаимосвязь реакционной способности неорганических и органических веществ с их строением;

- научить прогнозировать свойства неорганических соединений, основываясь на теоретических концепциях общей химии.

- ознакомить с основами идентификации химических веществ, выполнением химического практикума;

- способствовать научному, нравственному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08.01 «Общая и неорганическая химия» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Предметно-содержательный" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

- формы, методы и средства обучения учебному предмету, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.

уметь:

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- осуществлять обучение учебному предмету исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.

владеть:

- различными вариантами решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

- методами и средствами обучения учебному предмету на основе использования современных образовательных технологий.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1, 2, 3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.02 «Аналитическая химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- научить студентов к освоению специальных дисциплин, для чего на основании современных научных представлений и в соответствии ФГОС ВО сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в области аналитической химии.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ.

- изучить взаимосвязь реакционной способности неорганических и органических веществ с их строением;

- ознакомить с основами идентификации химических веществ, выполнением химического практикума;

- способствовать научному, нравственному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08.02 «Аналитическая химия» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Предметно-содержательный" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

- способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

уметь:

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

владеть:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3, 4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.03 «Органическая химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование новых знаний, умений и понимания фундаментальных понятий и законов современной общей и неорганической химии, развитие общего химического мировоззрения и химического мышления, необходимого для выполнения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ.

- изучить взаимосвязь реакционной способности неорганических и органических веществ с их строением;

- научить прогнозировать свойства неорганических соединений, основываясь на теоретических концепциях общей химии.

- ознакомить с основами идентификации химических веществ, выполнением химического практикума;

- способствовать научному, нравственному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08.03 «Органическая химия» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Предметно-содержательный" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

-роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; естественно-научных знаний; в области нравственного воспитания; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса.

-структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

-использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

-осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

владеть:

-методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

-знаниями и практическими умениями и навыками в предметной области при решении профессиональных задач

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5, 6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.04 «Физическая и коллоидная химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Целью освоения дисциплины «Физическая и коллоидная химия» является приобретение теоретических знаний по физической и коллоидной химии для последующей успешной реализации предметных знаний в образовательном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

- основы химической термодинамики и химического равновесия;
- основы химической кинетики
- основы электрохимии

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08.04 «Физическая и коллоидная химия» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Предметно-содержательный" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

- личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

- способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

уметь:

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

владеть:

- способностью оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7, 8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.05 «Биохимия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование знаний о составе, строении и процессах обмена основных классов соединений, входящих в состав живой материи.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование диалектико-материалистического понимания сущности жизни, познания течения и управления процессами, лежащими в основе обмена веществ и энергии в живых

- расширение и углубление знаний студентов в области органической, физической и коллоидной химии.

- воспитание через предмет организованности, ответственности, целеустремленности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08.05 «Биохимия» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Предметно-содержательный" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и

навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

- способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

уметь:

- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

владеть:

- знаниями и практическими умениями и навыками в предметной области при решении профессиональных задач

- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.01 «Математика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования. для глубокого и правильного изучения этих дисциплин будущий педагог должен иметь достаточно глубокие знания по линейной алгебре, аналитической геометрии, дифференциальному и интегральному исчислению функций одной и многих переменных, дифференциальным уравнениям, теории рядов, теории вероятностей и математической статистике.

Задачи дисциплины (модуля):

- способствовать пониманию основных идей, понятий и методов математики;
- демонстрировать практические приложения математики в науке, производстве, сфере обслуживания, строительстве, военном деле и т.п.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.01 «Математика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Общехимический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные синтез информации, принципы критического анализа;
- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета.

уметь:

-находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

-осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения химии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;

владеть:

- различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски;
- предметным содержанием химии;
- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения химии.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1, 2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.02 «Физика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов научного мышления и современного мировоззрения.
- *Задачи дисциплины (модуля):*
- создание у студентов основ теоретической и практической подготовки в области физики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.02 «Физика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Общехимический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные синтез информации, принципы критического анализа

- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета при реализации образовательного процесса

уметь:

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- осуществлять отбор предметного содержания для реализации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями личности.

владеть:

- различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски .

- предметными знаниями, методами интерпретации и представления результатов при реализации образовательного процесса

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр), зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.03 «Прикладная химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- обеспечить подготовку высококвалифицированных учителей химии в соответствии с современным уровнем состояния химической науки и промышленности и дать основы экологического образования и воспитания *Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить основные закономерности прикладной химии и уметь их применять к конкретным производствам;

- вооружить знаниями по экологическим проблемам химических производств и методам защиты окружающей среды

- выработать необходимые умения и навыки в постановке и проведению химико-технологического практикума

- обеспечить профессиональную направленность курса, тесно связывая его со школьным курсом химии

- сформировать личность учителя химии, способного в своей деятельности грамотно оценить роль и последствия химизации современного общества

- осуществлять патриотическое воспитание, уделяя особое внимание вкладу русских и советских учёных в развитие химической науки и промышленности

- воспитывать ответственное отношение к окружающей среде на примерах химических, а также местных промышленных производств

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.03 «Прикладная химия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Общехимический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых

учебных предметов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета при реализации образовательного процесса

уметь:

- осуществлять отбор предметного содержания для реализации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями личности

владеть:

- предметными знаниями, методами интерпретации и представления результатов при реализации образовательного процесса

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.04 «Методика решения задач по химии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- усвоение студентами методов решения расчетных химических задач различных типов, составления текстов задач в соответствии с требованиями ГОС; овладение методикой обучения школьников приемам решения типовых задач школьного курса химии; ознакомление студентов с рекомендациями по организации олимпиад школьников по химии и оцениванию решений олимпиадных заданий различного уровня.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить способы решения типовых, усложненных и олимпиадных химических расчетных задач и методику их объяснения в учебно-воспитательном процессе;

- применить методы формирования навыков самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления учащихся.

- решать соответствующие задачи школьного курса химии (воспитывающие, образовательные, развивающие), используя химические расчеты в качестве средства обучения и воспитания;

- находить источники информации по методике решения расчетных задач в школе.

- ознакомить студентов с содержанием учебников по химии, принятых к использованию в системе среднего образования РК;

- научить студентов методике решения расчетных задач по химии по программе средней школы;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.04 «Методика решения задач по химии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Общехимический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

- способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.

- способы проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

уметь:

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

- проектировать воспитательную деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

владеть:

- различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски

- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

- методами проектирования и реализации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр), зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.05 «Основы химии высокомолекулярных соединений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомить с основами науки о полимерах и дать представление о ее важнейших практических приложениях; обозначить основные отличия в свойствах высокомолекулярных соединений от низкомолекулярных веществ

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование базовых знаний о классификации полимеров в зависимости от происхождения, химического состава и строения основной цепи, в зависимости от топологии макромолекул

- формирование представлений об основных свойствах полимерных веществ, обусловленных большими размерами, цепным строением и гибкостью макромолекул

- формирование у студентов умений, позволяющих использовать полученные знания для решения конкретных задач получения полимеров с заданными свойствами, в технологии

переработки полимеров, определении молекулярной массы и др. физико-химических характеристик полимеров

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.05 «Основы химии высокомолекулярных соединений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Общехимический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета при реализации образовательного процесса

уметь:

- осуществлять отбор предметного содержания для реализации образовательного процесса в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся

владеть:

- предметными знаниями, методами интерпретации и представления результатов при реализации образовательного процесса

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.01 «Основы проектной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование умений и навыков организации педагогических условий для проектной деятельности обучающихся в образовательной области «Химия», развитие способности к непрерывному самообразованию, самоорганизации и сотрудничеству, эффективному разрешению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, исследовательской, творческой и ответственной деятельности;

- подготовка к образованию, и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формировать умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления

целесообразной и результативной проектной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.01 «Основы проектной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Технологический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-8 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

- образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

- методологические основы проектирования образовательного процесса для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

уметь:

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

- реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся.

владеть:

- различными вариантами решения задачи, оценивает их преимущества и риски;

- образовательными программами различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными.

- методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения образовательных программ.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.02 «Методика организации и проведения химического эксперимента в школе»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов компетентного овладения и применения ими методики

организации и проведения химического эксперимента в учебно-воспитательном процессе при обучении химии в средних общеобразовательных учебных заведениях.

Задачи дисциплины (модуля):

- теоретическая подготовка будущих учителей химии к проведению научных и учебных экспериментов, необходимых для обучения школьников;
- подготовка к образованию, и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формировать умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной проектной деятельности.
- формировать способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, исследовательской, творческой и ответственной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.02 «Методика организации и проведения химического эксперимента в школе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Технологический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
- методологические основы проектирования образовательного процесса для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

уметь:

- формировать развивающую образовательную среду для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
- участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы в соответствии с образовательными стандартами.

владеть:

- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
- методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, учебного, научно-методического и учебно- методического

обеспечения образовательных программ.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.01.01 «Химия окружающей среды»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование основных понятий, знаний и навыков по химии окружающей среды, методов контроля за состоянием окружающей среды.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение элементного, вещественного и фазового состава атмосферы, гидросферы и верхней части земной коры;

- изучение химических и физико-химических процессов образования, накопления, миграции и трансформации соединений биогенных и токсичных химических элементов, протекающих в атмосфере, гидросфере и верхней части земной коры и оказывающих существенное воздействие на живое вещество биосферы;

- изучение химических основ методов контроля за состоянием окружающей среды

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 «Химия окружающей среды» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Технологический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-8 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- способы интеграции учебных предметов.

- образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

уметь:

- организовывать развивающую учебную деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.).

- формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

владеть:

- образовательным потенциалом социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

- планами коррекции образовательного среднего общего образования процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.01.02 «Экологический мониторинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- изучение подходов к оценке качества окружающей среды, диагностики состояния экосистем различного ранга с использованием ключевых методов экологического мониторинга

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование необходимости ведения экологического мониторинга, классификация видов мониторинга
- изучение технических, организационных и правовых аспектов ведения экологического мониторинга
- овладение методами оценки состояния разнотипных экосистем, прогноза их изменений в будущем

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 «Экологический мониторинг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Технологический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-8 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- способы интеграции учебных предметов.
- образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

уметь:

- организовывать развивающую учебную деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.).
- формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

владеть:

- образовательным потенциалом социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
- планами коррекции образовательного среднего общего образования процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.02.01 «Основы квантовой химии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- получение теоретических знаний о современных представлениях квантовой химии, о методах расчета пространственной и электронной структуры молекул, а также приобретение умений и навыков работы с комплексами квантово-химических программ для решения задач

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование способности понимать строение молекул и использовать основные законы квантовой химии в профессиональной деятельности

- развитие творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основ квантовой химии и метода моделирования при проведении практических занятий с последующей обработкой и анализом результатов исследований

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.01 «Основы квантовой химии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Технологический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

-структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета при реализации образовательного процесса

уметь:

-осуществлять отбор предметного содержания для реализации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями личности

владеть:

-предметными знаниями, методами интерпретации и представления результатов при реализации образовательного процесса

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.02.02 «Строение вещества»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- изучение теоретических основ современных представлений о строении атомов, молекул, кристаллов, а также строения и свойств вещества и составляющих его частиц

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представления о современных концепциях строения химических

соединений

- применять теоретические законы к решению конкретных задач
- научиться рассчитывать физико-химические параметры соединений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.02 «Строение вещества» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Технологический" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

уметь:

- отбирать учебное содержание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

владеть:

- различными формами учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Основы химии координационных соединений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- изучение основных положений современной химии координационных соединений; формировании у студентов углубленных профессиональных знаний в области координационной химии

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотрение основных понятий химии координационных соединений
- изучение представителей отдельных классов координационных соединений, их номенклатуры, параметров химического связывания в молекулах, их геометрической конфигурации, видов изомерии
- ознакомление с основными физико-химическими методами исследования строения и свойств координационных соединений, методиками их синтеза, очистки и идентификации.
- формирование представлений об использовании координационных соединений в различных областях человеческой жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы химии координационных соединений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений

учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета при реализации образовательного процесса

уметь:

- осуществлять отбор предметного содержания для реализации образовательного процесса соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями личности

владеть:

- предметными знаниями, методами интерпретации и представления результатов при реализации образовательного процесса

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Основы химии супрамолекулярных соединений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование представлений об основных понятиях супрамолекулярной химии, природе супрамолекулярных взаимодействий и молекулярном распознавании

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с основными прикладными аспектами супрамолекулярной химии наноразмерных системы современными достижениями экспериментальной супрамолекулярной химии, изучающей закономерности образования и у овладение теоретическим материалом и расчетными методами, освоение основных методов химического эксперимента

- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы химии супрамолекулярных соединений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

-структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета при реализации образовательного процесса

уметь:

-осуществлять отбор предметного содержания для реализации образовательного процесса соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями личности.

владеть:

-предметными знаниями, методами интерпретации и представления результатов при реализации образовательного процесса.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Стратегии противодействия
международному терроризму»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):- изучение основных этапов развития и становления систем национальной безопасности и противодействия терроризму в России и за рубежом; теоретическое и практическое освоение современной методологии обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму; получение знаний в области обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму на федеральном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях; ознакомление с российскими федеральными структурами, занятыми в сфере обеспечения безопасности и противодействия терроризму; приобретение знаний в сфере нормативно-правового обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму.

Задачи дисциплины (модуля):

- участие в информационно-методической деятельности, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа процессов, происходящих в обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму;

- участие в коммуникативной деятельности, в ходе которой бакалавр приобретает основы знаний об опыте России и других стран в обеспечении национальной безопасности и противодействии терроризму.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Стратегии противодействия международному терроризму» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;

уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций;

владеть:

- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Противодействие коррупции в образовательной среде»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- получение знаний о проблемах коррупции в образовательной среде, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать основные определения коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

- научить применять полученные знания в анализе деятельности образовательных учреждений, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

- научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-экономической жизни общества в контексте образовательной среды, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции в образовательной среде.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Противодействие коррупции в образовательной среде» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
- о работе в команде и проявляет лидерские качества и умения.
- социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

уметь:

- оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
- осуществлять социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями.
- идентифицировать и оценивать коррупционные риски, демонстрировать способность противодействовать коррупционному поведению.

владеть:

- инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
- навыками эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
- методами оценки коррупционных рисков, способностью противодействовать коррупционному поведению.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)