



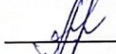
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

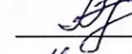
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова  
«14» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова  
«14» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.13 «Внешнеэкономические контракты»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Внешнеэкономические контракты» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

И.А. Иваненко, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 14.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

  
подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК

  
подпись

К.М. Османов

## **1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Внешнеэкономические контракты» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».**

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

##### ***Цель дисциплины (модуля):***

– сформировать комплекс теоретических знаний и практических умений по вопросам подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов, оценки результатов контрактной деятельности предприятия, анализа нормативно-правового обеспечения внешнеэкономической деятельности в целом и ее отдельных видов.

##### ***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- формирование системы знаний основных категорий, понятий и терминов внешнеэкономической контрактной деятельности, развитие навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;
- разъяснение процесса организации контрактной деятельности во внешнеэкономической сфере, особенностей реализации внешнеэкономических контрактов, подходов к составлению текста внешнеэкономического контракта в мировой практике;
- формирование представления об особенностях правового регулирования контрактной деятельности во внешнеэкономической сфере в России и мире;
- формирование навыков составления внешнеэкономического контракта, обоснования его основных условий и параметров, расчета эффекта и эффективности реализации внешнеэкономических контрактов.

#### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.13 «Внешнеэкономические контракты» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- терминологию внешнеэкономической деятельности, признаки и основные разновидности внешнеэкономических контрактов (ПК-5.2);

- принципы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия, основные формы внешнеэкономической деятельности предприятий, методы выхода предприятия на внешний рынок (ПК-5.3);
- теоретические и методологические основы составления и выполнения внешнеэкономических контрактов (ПК-5.2);
- алгоритм документарного оформления экспортно-импортной операции (ПК-5.1);
- сферу ответственности экспортера и импортера при осуществлении внешнеэкономической операции и способы решения споров между ними (ПК-5.2);
- национальные и международные правовые основы составления и реализации внешнеэкономических контрактов, структуру и содержание внешнеэкономического контракта согласно законодательству РФ, особенности применения и отличия форм международных расчетов по внешнеэкономическим контрактам (ПК-5.2);
- специфику составления и реализации арендных, инжиниринговых инвестиционных, лицензионных и прочих контрактов с участием зарубежного контрагента (ПК-5.2);
- показатели эффекта и эффективности внешнеторговых контрактов (ПК-2.2);
- способы установления цены во внешнеэкономическом контракте (ПК-2.1);
- методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка (ПК-4.2).

**Уметь:**

- составлять перечень документов, необходимых при реализации экспортного и импортного внешнеэкономических контрактов (ПК-5.2);
- использовать типовые формы внешнеторговых контрактов (ПК-5.1);
- выбирать наиболее оптимальный способ транспортировки и базисные условия поставки товара, рассчитывать цены внешнеэкономических контрактов и аргументировать свою точку зрения при выборе основных условий внешнеэкономического контракта (ПК-5.3);
- анализировать необходимую информацию о зарубежных партнерах, вести запись деловых переговоров, использовать различные приемы ведения деловых переговоров (ПК-4.1);
- оценивать преимущества и недостатки привлечения посредников в ВЭД, выбирать предпочтительную форму посредничества (ПК-5.3);
- применять подходы по анализу эффективности внешнеэкономических контрактов для выполнения соответствующих расчетов (ПК-2.2).

**Владеть:**



- основными приемами сбора и обработки необходимой информации о мировом рынке конкретного товара, умением делать обобщающие выводы и рекомендации (ПК-4.2);
- навыками разработки стратегии выхода на внешние рынки предприятия (ПК-4.1);
- навыками обоснования контрактной цены экспортируемого товара с учетом ситуации на мировом рынке (ПК-2.1);
- способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.13 «Внешнеэкономические контракты» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
7	180	5	58	26		32			95	Экз КР (27 ч.)
Итого по ОФО	180	5	58	26		32			95	27

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1. Сущность и правовые основы внешнеэкономических контрактов</b>															
Тема 1. Теоретические основы внешнеэкономических контрактов	10	2		2				6							устный опрос

Тема 2. Организация внешнеэкономической контрактной деятельности	10	2		2			6										устный опрос; практическое задание
Тема 3. Реализация внешнеэкономических контрактов	11	2		3			6										устный опрос; практическое задание
Тема 4. Подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта.	11	2		3			6										устный опрос; практическое задание
Тема 5. Международные правовые основы внешнеэкономических контрактов.	11	2		3			6										контрольная работа
<b>Модуль 2. Содержание и виды внешнеэкономических контрактов</b>																	
Тема 6. Структура внешнеэкономического контракта.	13	4		3			6										устный опрос; практическое задание
Тема 7. Транспортное обеспечение внешнеэкономического контракта.	11	2		3			6										практическое задание
Тема 8. Страховая защита внешнеэкономических контрактов.	12	2		3			7										устный опрос
Тема 9. Виды внешнеторговых контрактов.	11	2		3			6										устный опрос; практическое задание
Тема 10. Виды внешнеэкономических контрактов (кроме внешнеторговых).	11	2		3			6										устный опрос; практическое задание
Тема 11. Посреднические контракты во внешнеэкономической деятельности.	11	2		2			7										устный опрос
Тема 12. Эффективность внешнеэкономических контрактов.	11	2		2			7										контрольная работа
<b>Курсовая работа</b>																	
Курсовая работа	20						20										курсовая работа
Всего часов за 7 семестр	153	26		32			95										

Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
<b>Всего часов дисциплине</b>	153	26		32			95								
часов на контроль	27														

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Теоретические основы внешнеэкономических контрактов <i>Основные вопросы:</i> 1.1. Сущность внешнеэкономического контракта 1.2. Сущность понятий «ВЭД», «внешнеэкономическая операция» 1.3. Субъекты контрактной деятельности в ВЭД 1.4. Разновидности внешнеэкономического контракта 1.5. Применение норм права к внешнеэкономическим контрактам	Акт.	2	
2.	Тема 2. Организация внешнеэкономической контрактной деятельности <i>Основные вопросы:</i> 2.1. Этапы оформления внешнеэкономического контракта 2.2. Выбор рынка и его изучение 2.3. Выбор контрагента 2.4. Установление контакта с потенциальным контрагентом 2.5. Заключение (подписание) внешнеэкономического контракта 2.6. Выполнение внешнеэкономического контракта	Акт.	2	
3.	Тема 3. Реализация внешнеэкономических контрактов <i>Основные вопросы:</i> 3.1. Документарное сопровождение внешнеэкономических контрактов	Акт.	2	

	<p>3.2. Процедура документарного оформления экспортно-импортной операции по внешнеэкономическому контракту</p> <p>3.3. Ответственность субъектов в ВЭД</p> <p>3.4. Международный коммерческий арбитраж</p>			
4.	<p>Тема 4. Подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>4.1. Параметры внешнеэкономического контракта</p> <p>4.2. Выбор и использования языка внешнеэкономического контракта</p> <p>4.3. Использование типовых форм внешнеэкономических контрактов</p> <p>4.4. Срок исковой давности</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Международные правовые основы внешнеэкономических контрактов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>5.1. Источники международного права во внешней торговле</p> <p>5.2. Сущность и содержание Венской конвенции ООН</p> <p>5.3. Торговые обычаи в контрактной деятельности (узансы)</p> <p>6.4. Инкотермс</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Структура внешнеэкономического контракта.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>6.1. Форма заключения внешнеэкономического контракта</p> <p>6.2. Структура и условия внешнеэкономического контракта</p> <p>6.3. Предмет контракта</p> <p>6.4. Количество и качество товара</p> <p>6.5. Базисные условия поставки товаров</p> <p>6.6. Определение цены внешнеэкономического контракта</p>	Акт.	4	
7.	<p>Тема 7. Транспортное обеспечение внешнеэкономического контракта.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	



	<p>7.1. Особенности транспортного обеспечения внешнеэкономических контрактов</p> <p>7.2. Выбор вида транспорта во внешнеэкономических контрактах</p> <p>7.3. Особенности морских перевозок</p> <p>7.4. Особенности использования железнодорожного транспорта</p> <p>7.5. Особенности использования авиатранспорта</p> <p>7.6. Особенности использования автомобильного транспорта</p>			
8.	<p>Тема 8. Страховая защита внешнеэкономических контрактов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>8.1. Сущность страхования внешнеэкономических контрактов</p> <p>8.2. Разновидности страхования внешнеэкономических контрактов</p> <p>8.3. Страхование валютных рисков</p> <p>8.4. Страхование грузов при экспортно-импортных операциях</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Виды внешнеторговых контрактов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>9.1. Экспортно-импортные контракты</p> <p>9.2. Внешнеторговые контракты встречной торговли</p> <p>9.3. Внешнеторговые контракты натурального обмена</p> <p>9.4. Внешнеторговые контракты, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предложенных покупателем</p> <p>9.5. Внешнеторговые контракты по выкупу устаревшей продукции</p> <p>9.6. Внешнеторговые контракты о поставках на комплектацию</p>	Акт.	2	
10.	<p>Тема 10. Виды внешнеэкономических контрактов (кроме внешнеторговых).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>10.1. Арендные контракты</p>	Акт.	2	

	10.2. Контракты по передаче научно-технических знаний (лицензионные соглашения) 10.3. Инжиниринговые контракты 10.4. Инвестиционные контракты 10.5. Прочие контракты			
11.	Тема 11. Посреднические контракты во внешнеэкономической деятельности. <i>Основные вопросы:</i> 11.1. Особенности заключения внешнеэкономических контрактов с помощью посредников 11.2. Контракт комиссии (поручения) 11.3. Контракт консигнации	Акт.	2	
12.	Тема 12. Эффективность внешнеэкономических контрактов. <i>Основные вопросы:</i> 12.1. Сущность эффективности внешнеторговых контрактов 12.2. Эффективность выполнения экспортно-импортных контрактов	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Теоретические основы внешнеэкономических контрактов <i>Основные вопросы:</i> 1.1. Сущность внешнеэкономического контракта 1.2. Сущность понятий «ВЭД», «внешнеэкономическая операция» 1.3. Субъекты контрактной деятельности в ВЭД 1.4. Разновидности внешнеэкономического контракта	Интеракт.	2	

2.	<p>Тема 2. Организация внешнеэкономической контрактной деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>2.1. Этапы оформления внешнеэкономического контракта</p> <p>2.2. Выбор рынка и его изучение</p> <p>2.3. Выбор контрагента</p> <p>2.4. Установление контакта с потенциальным контрагентом</p>	Интеракт.	2	
3.	<p>Тема 3. Реализация внешнеэкономических контрактов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>3.1. Документарное сопровождение внешнеэкономических контрактов</p> <p>3.2. Процедура документарного оформления экспортно-импортной операции по внешнеэкономическому контракту</p> <p>3.3. Ответственность субъектов в ВЭД</p> <p>3.4. Международный коммерческий арбитраж</p>	Интеракт.	3	
4.	<p>Тема 4. Подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>4.1. Параметры внешнеэкономического контракта</p> <p>4.2. Выбор и использования языка внешнеэкономического контракта</p> <p>4.3. Использование типовых форм внешнеэкономических контрактов</p> <p>4.4. Срок исковой давности</p>	Интеракт.	3	
5.	<p>Тема 5. Международные правовые основы внешнеэкономических контрактов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>5.1. Источники международного права во внешней торговле</p> <p>5.2. Сущность и содержание Венской конвенции ООН</p> <p>5.3. Торговые обычаи в контрактной деятельности (узансы)</p> <p>6.4. Инкотермс</p>	Интеракт.	3	

6.	<p>Тема 6. Структура внешнеэкономического контракта.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>6.1. Форма заключения внешнеэкономического контракта</p> <p>6.2. Структура и условия внешнеэкономического контракта</p> <p>6.3. Предмет контракта</p> <p>6.4. Количество и качество товара</p>	Интеракт.	3	
7.	<p>Тема 7. Транспортное обеспечение внешнеэкономического контракта.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>7.1. Особенности транспортного обеспечения внешнеэкономических контрактов</p> <p>7.2. Выбор вида транспорта во внешнеэкономических контрактах</p> <p>7.3. Особенности морских перевозок</p> <p>7.4. Особенности использования железнодорожного транспорта</p>	Интеракт.	3	
8.	<p>Тема 8. Страховая защита внешнеэкономических контрактов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>8.1. Сущность страхования внешнеэкономических контрактов</p> <p>8.2. Разновидности страхования внешнеэкономических контрактов</p> <p>8.3. Страхование валютных рисков</p> <p>8.4. Страхование грузов при экспортно-импортных операциях</p>	Интеракт.	3	
9.	<p>Тема 9. Виды внешнеторговых контрактов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>9.1. Экспортно-импортные контракты</p> <p>9.2. Внешнеторговые контракты встречной торговли</p> <p>9.3. Внешнеторговые контракты натурального обмена</p> <p>9.4. Внешнеторговые контракты, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предложенных покупателем</p>	Интеракт.	3	

10.	Тема 10. Виды внешнеэкономических контрактов (кроме внешнеторговых). <i>Основные вопросы:</i> 10.1. Арендные контракты 10.2. Контракты по передаче научно-технических знаний (лицензионные соглашения) 10.3. Инжиниринговые контракты 10.4. Инвестиционные контракты	Интеракт.	3	
11.	Тема 11. Посреднические контракты во внешнеэкономической деятельности. <i>Основные вопросы:</i> 11.1. Особенности заключения внешнеэкономических контрактов с помощью посредников 11.2. Контракт комиссии (поручения) 11.3. Контракт консигнации	Интеракт.	2	
12.	Тема 12. Эффективность внешнеэкономических контрактов. <i>Основные вопросы:</i> 12.1. Сущность эффективности внешнеторговых контрактов 12.2. Эффективность выполнения экспортно-импортных контрактов	Интеракт.	2	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Теоретические основы внешнеэкономических контрактов Основные вопросы: Субъекты контрактной деятельности в ВЭД Разновидности внешнеэкономического контракта Применение норм права к внешнеэкономическим контрактам	подготовка к устному опросу	6	
2	Тема 2. Организация внешнеэкономической контрактной деятельности Основные вопросы: Установление контакта с потенциальным контрагентом Заключение (подписание) внешнеэкономического контракта Выполнение внешнеэкономического контракта	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	6	
3	Тема 3. Реализация внешнеэкономических контрактов Основные вопросы: Документарное сопровождение внешнеэкономических контрактов Процедура документарного оформления экспортно-импортной операции по внешнеэкономическому контракту Ответственность субъектов в ВЭД	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	6	
4	Тема 4. Подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта. Основные вопросы: Процедура документарного оформления экспортно-импортной операции по внешнеэкономическому контракту Ответственность субъектов в ВЭД Международный коммерческий арбитраж	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	6	
5	Тема 5. Международные правовые основы внешнеэкономических контрактов. Основные вопросы:	подготовка к контрольной работе	6	



	Сущность и содержание Венской конвенции ООН Торговые обычаи в контрактной деятельности (узансы) Инкотермс			
6	Тема 6. Структура внешнеэкономического контракта. Основные вопросы: Определение цены внешнеэкономического контракта Условия расчетов во внешнеэкономическом контракте Упаковка и маркировка	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	6	
7	Тема 7. Транспортное обеспечение внешнеэкономического контракта. Основные вопросы: Особенности использования автомобильного транспорта Трубопроводный транспорт во внешнеэкономических контрактах Специфика деятельности транспортно-экспедиционных предприятий	подготовка к практическому занятию	6	
8	Тема 8. Страховая защита внешнеэкономических контрактов. Основные вопросы: Разновидности страхования внешнеэкономических контрактов Страхование валютных рисков Страхование грузов при экспортно-импортных операциях	подготовка к устному опросу	7	
9	Тема 9. Виды внешнеторговых контрактов. Основные вопросы: Внешнеторговые контракты о поставках на комплектацию Контракты по операциям на давальческом сырье Контракты встречной торговли в рамках промышленного сотрудничества	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	6	
10	Тема 10. Виды внешнеэкономических контрактов (кроме внешнеторговых). Основные вопросы:	подготовка к устному опросу; подготовка к	6	

	Инжиниринговые контракты Инвестиционные контракты Прочие контракты	практическому занятию		
11	Тема 11. Посреднические контракты во внешнеэкономической деятельности. Основные вопросы: Особенности заключения внешнеэкономических контрактов с помощью посредников Контракт комиссии (поручения) Контракт консигнации	подготовка к устному опросу	7	
12	Тема 12. Эффективность внешнеэкономических контрактов. Основные вопросы: Сущность эффективности внешнеторговых контрактов Эффективность выполнения экспортно-импортных контрактов	подготовка к контрольной работе	7	
13	Курсовая работа	выполнение курсовой работы	20	
	<b>Итого</b>		<b>95</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-2</b>		
<b>Знать</b>	терминологию внешнеэкономической деятельности, признаки и основные разновидности внешнеэкономических контрактов (ПК-5.2); показатели эффекта и эффективности внешнеторговых контрактов (ПК-2.2); способы установления цены во внешнеэкономическом контракте (ПК-2.1)	устный опрос; контрольная работа

<b>Уметь</b>	применять подходы по анализу эффективности внешнеэкономических контрактов для выполнения соответствующих расчетов (ПК-2.2).	практическое задание; контрольная работа
<b>Владеть</b>	навыками обоснования контрактной цены экспортируемого товара с учетом ситуации на мировом рынке (ПК-2.1)	экзамен; курсовая работа
<b>ПК-4</b>		
<b>Знать</b>	методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка (ПК-4.2).	устный опрос; контрольная работа
<b>Уметь</b>	анализировать необходимую информацию о зарубежных партнерах, вести запись деловых переговоров, использовать различные приемы ведения деловых переговоров (ПК-4.1)	практическое задание; контрольная работа
<b>Владеть</b>	основными приемами сбора и обработки необходимой информации о мировом рынке конкретного товара, умением делать обобщающие выводы и рекомендации (ПК-4.2); навыками разработки стратегии выхода на внешние рынки предприятия (ПК-4.1)	курсовая работа; экзамен
<b>ПК-5</b>		

<b>Знать</b>	<p>принципы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия, основные формы внешнеэкономической деятельности предприятий, методы выхода предприятия на внешний рынок (ПК-5.3);</p> <p>теоретические и методологические основы составления и выполнения внешнеэкономических контрактов (ПК-5.2); алгоритм документарного оформления экспортно-импортной операции (ПК-5.1); сферу ответственности экспортера и импортера при осуществлении внешнеэкономической операции и способы решения споров между ними (ПК-5.2); национальные и международные правовые основы составления и реализации внешнеэкономических контрактов, структуру и содержание внешнеэкономического контракта согласно законодательству РФ, особенности применения и отличия форм международных расчетов по внешнеэкономическим контрактам (ПК-5.2); специфику составления и реализации арендных, инжиниринговых инвестиционных, лицензионных и прочих контрактов с участием зарубежного контрагента (ПК-5.2)</p>	устный опрос; контрольная работа
<b>Уметь</b>	<p>составлять перечень документов, необходимых при реализации экспортного и импортного внешнеэкономических контрактов (ПК-5.2);</p> <p>использовать типовые формы внешнеторговых контрактов (ПК-5.1); выбирать наиболее оптимальный способ транспортировки и базисные условия поставки товара, рассчитывать цены внешнеэкономических контрактов и аргументировать свою точку зрения при выборе основных условий внешнеэкономического контракта (ПК-5.3); оценивать преимущества и недостатки привлечения посредников в ВЭД, выбирать предпочтительную форму посредничества (ПК-5.3)</p>	практическое задание; контрольная работа
<b>Владеть</b>	<p>способами организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).</p>	курсовая работа; экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
практическое задание	Задача не решена или решена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Задача решена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Задача решена полностью, но отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Задача решена полностью, оформлена по требованиям.
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51-80% теор., части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

курсовая работа	<p>Допущены существенные ошибки в изложении материала, использован довольно узкий круг литературных источников, практически не приводятся фактические и статистические данные, нет их анализа. Оформление не соответствует требованиям. При защите не выделены главные моменты темы, давались неверные ответы на вопросы.</p>	<p>Содержание раскрыто недостаточно полно, недостаточно обоснованы собственные выводы, не были использованы источники информации за последние годы. Выводы недостаточно полные, отсутствуют рекомендации. Имеются значительные замечания к оформлению. Студент ответил менее, чем на 60% вопросов, был непоследователен</p>	<p>Содержание раскрыто на достаточно высоком творческом уровне, достаточно содержательно рассмотрены отдельные вопросы плана, собран и проанализирован фактический материал за последние годы. Выводы достаточно полные и обоснованные. В работе есть отдельные неточности, незначительные ошибки</p>	<p>Полно и последовательно раскрыты содержание темы, творчески, самостоятельно исследованы проблемы, проанализирован широкий круг фактических данных и материалов за последние годы. Выводы полные и обоснованные. Полностью соблюдены требования к оформлению. При защите давались правильные, четкие и конкретные ответы на более, чем 90% вопросов.</p>
-----------------	---	---	---	--



экзамен	Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принятое решение не аргументировано. Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы. Ответы на теоретические вопросы в целом верны, однако допущены незначительные ошибки или ответ нуждается в дополнении или пояснении.	Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты верны, оформление соответствует требованиям. Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающи.
---------	---	---	--	--

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Раскройте сущность внешнеэкономических контрактов.
2. Дайте определение понятий «ВЭД», «внешнеэкономическая операция».
3. Назовите субъектов контрактной деятельности в ВЭД.
4. Приведите классификацию внешнеэкономических контрактов.
5. Опишите применение норм права к внешнеэкономическим контрактам.
6. Перечислите этапы оформления внешнеэкономических контрактов.
7. Опишите этап выбора рынка.
8. Опишите этап выбора контрагента.
9. Опишите этап установления контакта с потенциальным контрагентом.
10. Опишите этап заключения (подписания) контракта.

#### **7.3.2. Примерные практические задания**

## 1. Решите задачу:

Предприятие планирует выйти на внешний рынок со своей продукцией. Для составления маркетинговой программы необходимо определить среднюю емкость рынка, оценить долю предприятия на нем исходя из прогнозируемого объема продаж по рыночной цене. Исследовать эластичность спроса на аналогичный товар по цене.

Показатель Усл. обознач. Ед. изм. Значение

Объем производства товара Оп млн. у.е. 1475

Импорт И 22

Экспорт Э 340

Прирост запасов З 7

Население страны К млн. чел. 37

Среднее кол-во товара, потребл. 1 чел. Т шт. 3

Доход на душу населения Д у.е. 9700

Доля дохода, затрачиваемая на товар 1 чел. Д % 0,4

Рыночная цена товара Р1 у.е. 12

Прогнозируемый объем продаж предприятия ПР млн. шт. 19

Рост цены ц% % 27

Снижение спроса с% % 31

## 2. Решите задачу:

При планировании экспортной операции предприятию необходимо определить цену продукции А – двигателя с учетом его технических параметров. Для расчетов использовать технико-экономические параметры изделия-конкурента Б. Данные для расчетов приведены в таблице:

Показатели Наименование Ед. изм. Значение

1. Мощность: А Квт 940

Б 900

2. Частота вращения: А Об./мин. 940

Б 800

3. Вес: А кг 74,0

Б 80,0

4. КПД: А % 90,5

Б 93,0

5. Цена: А Тыс. у.е. Х

Б 38

6. Коэффициент: 0,8

3. Решите задачу: В связи с длительным сроком выполнения заказа в контракте на поставку изделий между украинским предприятием-производителем и зарубежной фирмой были установлены скользящие цены. Необходимо рассчитать цену, которую должен заплатить импортер за заказанный товар с учетом изменения цен на материалы и заработной платы. Исходные данные приведены в таблице:

Показатели Усл. обозн. Ед. изм. Значение

1. Количество изделий N шт. 160
2. Базовая цена Цб тыс. у.е. 30
3. Доля материалов в стоимости изделия Абаз % 50
4. Доля заработной платы в стоимости изделия Вбаз % 28
5. Неизменная часть цены изделия С % 22
6. Время со дня подписания контракта до дня поставки Т мес. 12
7. Время скольжения цены на материалы n мес. 6
8. Время скольжения заработной платы m мес. 7

### 7.3.3. Примерные задания для контрольной работы

1. Раскройте сущность внешнеэкономических контрактов.
2. Дайте определение понятий «ВЭД», «внешнеэкономическая операция».
3. Назовите субъектов контрактной деятельности в ВЭД.
4. Приведите классификацию внешнеэкономических контрактов.
5. Опишите применение норм права к внешнеэкономическим контрактам.
6. Перечислите этапы оформления внешнеэкономических контрактов.
7. Опишите этап выбора рынка.
8. Опишите этап выбора контрагента.
9. Опишите этап установления контакта с потенциальным контрагентом.
10. Опишите этап заключения (подписания) контракта.

### 7.3.4. Примерные темы курсовых работ

1. Особенности торговли автомобильными шинами на мировом рынке
2. Особенности торговли алебастром на мировом рынке
3. Особенности торговли алюминием на мировом рынке
4. Особенности торговли бананами на мировом рынке
5. Особенности торговли безалкогольными напитками на мировом рынке
6. Особенности торговли бензином на мировом рынке
7. Особенности торговли бумагой на мировом рынке
8. Особенности торговли бытовыми котлами на мировом рынке

9. Особенности торговли видео- и аудиопродукцией на мировом рынке

10. Особенности торговли видеоаппаратурой на мировом рынке

### 7.3.5. Вопросы к экзамену

1. Дайте определение понятий «ВЭД», «внешнеэкономическая операция».

2. Назовите субъектов контрактной деятельности в ВЭД.

3. Приведите классификацию внешнеэкономических контрактов.

4. Опишите применение норм права к внешнеэкономическим контрактам.

5. Перечислите этапы оформления внешнеэкономических контрактов.

6. Опишите этап выбора рынка.

7. Опишите этап выбора контрагента.

8. Опишите этап установления контакта с потенциальным контрагентом.

9. Опишите этап заключения (подписания) контракта.

10. Опишите этап выполнения контракта.

11. Охарактеризуйте документарное сопровождение внешнеторговых контрактов.

12. Опишите процедуру документарного оформления экспортно-импортной операции по внешнеэкономическому контракту.

13. Охарактеризуйте ответственность субъектов внешнеэкономической деятельности.

14. Раскройте смысл международного коммерческого арбитража.

15. Охарактеризуйте параметры внешнеторговых контрактов.

16. Опишите подходы к выбору и использованию языка внешнеторговых контрактов.

17. Назовите особенности использования типовых внешнеторговых контрактов.

18. Раскройте сущность срока исковой давности внешнеторговых контрактов.

19. Охарактеризуйте нормативно-правовые основы заключения внешнеэкономических контрактов

20. Опишите порядок регистрации внешнеторговых контрактов.

21. Какие разрешения являются необходимыми при осуществлении экспортно-импортных операций?

22. Какие существуют правовые ограничения экспортно-импортных операций?

23. Как регулируются расчеты по внешнеэкономическим контрактам?

24. Назовите источники международного права во внешней торговле.

25. Раскройте сущность и содержание Венской конвенции ООН.

26. Что представляют собой торговые обычаи в контрактной деятельности (узансы)?

27. Охарактеризуйте правила Инкотермс-2020.

- 28.Какие существуют требования к форме заключения внешнеэкономического контракта?
- 29.Опишите структуру и условия внешнеэкономического контракта.
- 30.Что содержит условие «Предмет контракта»?
- 31.Что содержит условие «Количество и качество товара (объемы выполненных работ, предоставленных услуг) »?
- 32.Что содержит условие «Базисные условия поставки товаров»?
- 33.Как происходит определение цены внешнеэкономического контракта?
- 34.Что содержит условие «Условия платежей» во внешнеэкономическом контракте?
- 35.Что содержит условие «Упаковка и маркировка»?
- 36.Назовите особенности транспортного обеспечения внешнеэкономического контракта.
- 37.Перечислите факторы, которые влияют на выбор вида транспорта во внешнеэкономическом контракте.
- 38.Опишите особенности морских перевозок.
- 39.Назовите особенности использования железнодорожного транспорта во внешнеэкономическом контракте.
- 40.Определите особенности использования авиатранспорта.
- 41.Определите особенности использования автомобильного транспорта во внешнеэкономическом контракте.
- 42.Опишите использование трубопроводного транспорта во внешнеэкономическом контракте.
- 43.Определите специфику деятельности транспортно-экспедиционных предприятий.
- 44.Опишите сущность страхования внешнеэкономического контракта.
- 45.Назовите разновидности страхования внешнеэкономических операций.
- 46.Охарактеризуйте страхование валютных рисков.
- 47.Охарактеризуйте страхование грузов при экспортно-импортных операциях.
  
- 48.Определите особенности экспортно-импортных контрактов.
- 49.Охарактеризуйте внешнеэкономические контракты встречной торговли.
- 50.Опишите внешнеэкономические контракты натурального обмена.
- 51.Охарактеризуйте внешнеэкономические контракты, которые предусматривают участие продавца в реализации товаров, предложенных покупателем.
  
- 52.Опишите внешнеэкономические контракты выкупа устаревшей продукции.
- 53.Охарактеризуйте внешнеэкономические контракты о поставках на комплектацию.
- 54.Опишите контракты по операциям на давальческом сырье

55. Охарактеризуйте контракты встречной торговли в рамках промышленного сотрудничества.
56. Опишите арендные контракты.
57. Охарактеризуйте контракты передачи научно-технических знаний (лицензионные соглашения).
58. Опишите инжиниринговые контракты.
59. Охарактеризуйте инвестиционные контракты.
60. Каковы особенности заключения внешнеэкономических контрактов с помощью посредников?
61. Определите особенности контрактов комиссии (поручения).
62. Определите особенности контрактов консигнации.
63. Определите сущность эффективности внешнеторговых контрактов.
64. Как определяется эффективность выполнения экспортно-импортных контрактов?

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

##### 7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
	2,4-3,0	3,1-3,5	3,6-4
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
	1,8-2,2	2,3-2,6	2,7-3
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	1,8-2,2	2,3-2,6	2,7-3
Итого	6 - 7,4	7,7 - 8,7	9 - 10

##### 7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------



оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Итого	9 - 11,1	11,4 - 13,2	13,5 - 15

### 7.4.3. Оценка выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Итого	21 - 25,9	26,4 - 31	31,5 - 35

#### 7.4.4. Оценивание курсовой работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность актуальности темы исследования	Тема актуальна, но имеются не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но имеются не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Соответствие содержания теме	Соответствует, но имеются не более 3 замечаний	Соответствует, но имеются не более 2 замечаний	Соответствует
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта, но имеются не более 3 замечаний	Тема раскрыта, но имеются не более 2 замечаний	Тема полностью раскрыта
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Материал изложен, но нет четкого структурирования и аргументации теоретического материала	Материал структурирован, но имеются замечания по аргументации	Теоретический материал грамотно структурирован и аргументирован
	6-7,4	7,5-8,9	9-10

Качество выполнения практической части	В содержании практической части имеются не более 4 методических ошибок	В содержании практической части допущены методические ошибки (не более 2)	Структура и содержание практической части соответствуют методическим рекомендациям. Допускаются неточности
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Обоснованность и адекватный подбор методов исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Обоснованность и четкость сформулированных выводов	В выводах есть неточности (не более 3)	В выводах есть неточности (не более 2)	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Соблюдение требований к оформлению работы	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Демонстрация коммуникативной культуры	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2.	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Защита курсовой работы и демонстрация коммуникативной культуры	К докладу имеются замечания, однако логика соблюдена; ответы на вопросы содержат недостатки. Речь недостаточно грамотная, нарушены некоторые нормы культуры речи	Доклад логичен, изложен свободно; ответы на вопросы в основном правильные. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи, допускаются ошибки (не более 2)	Доклад логичен и краток, изложен свободно; ответы на вопросы правильны и полны. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Итого	60 - 74	75 - 89	90 - 100

#### 7.4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
	6-7,4	7,5-8,9	9-10
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	3-3,2	3,2-4,5	4,5-5
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
	3-3,2	3,2-4,5	4,5-5
Итого	30 - 36	36,4 - 44,6	45 - 50

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Внешнеэкономические контракты» используется 100-балльная рейтинговая система оценивания (50 баллов текущего контроля и 50 баллов промежуточного контроля), итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (Курсовая работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Оценка на экзамене – 30-50 баллов, которые суммируются с баллами семестра, после чего выводится общий результат. В итоге обучающийся, получивший не менее 60 баллов, считается аттестованным.

Итоговая рейтинговая оценка  $R$  академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_i^n T_i + \mathcal{E}, \text{ где}$$

$T_i$  – рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля;

$\mathcal{E}$  – рейтинговая оценка студента по результатам экзамена (зачета).

#### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Сумма баллов по всем формам контроля	Оценка по четырехбалльной шкале
		для экзамена
Высокий	90-100	отлично
Достаточный	74-89	хорошо
Базовый	60-73	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	0-59	неудовлетворительно

#### ***Рейтинговая оценка текущего контроля за 7 семестр для студентов ОФО***

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
устный опрос	6 - 7,4	7,7 - 8,7	9 - 10
практическое задание	9 - 11,1	11,4 - 13,2	13,5 - 15
контрольная работа	21 - 25,9	26,4 - 31	31,5 - 35
курсовая работа	60 - 74	75 - 89	90 - 100
Общая сумма баллов	96 - 118,4	120,5 - 141,9	144 - 160

#### ***Рейтинговая оценка промежуточного контроля за 7 семестр для студентов ОФО***

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Экзамен	30 - 36	36,4 - 44,6	45 - 50

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / Т. П. Лихачева. — Красноярск: СФУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/157663">https://e.lanbook.com/book/157663</a>
2.	Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый курс): учебное пособие / Л. С. Шаховская, И. А. Морозова, В. А. Кабанов [и др.] ; под редакцией Л. С. Шаховской. — Волгоград: ВолгГТУ, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-9948-3595-1.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/157197">https://e.lanbook.com/book/157197</a>
3.	Элова, Г. В. Практикум по контролю и обоснованию контрактных цен : учебное пособие / Г. В. Элова. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. - 96 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/103181">https://e.lanbook.com/book/103181</a>
4.	Гильяно, А. К. Контракты в международной торговле. Внешнеторговая документация : учебное пособие / А. К. Гильяно. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. - 312 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/103183">https://e.lanbook.com/book/103183</a>
5.	Кочергина, Т. Е. Контракты в международной торговле : учебное пособие / Т. Е. Кочергина. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. - 204 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/112415">https://e.lanbook.com/book/112415</a>
6.	Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация : учебное пособие / В. Е. Крылов, Л. В. Крылова, А. Ю. Андрианов. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. - 148 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/112417">https://e.lanbook.com/book/112417</a>

### Дополнительная литература.



№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библиот.
1.	Федорова, И. Ю. Контрактная система: развитие финансового механизма государственных и муниципальных закупок : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 226 с.	Монографии	<a href="https://e.lanbook.com/book/103773">https://e.lanbook.com/book/103773</a>
2.	Международная информационная безопасность: Теория и практика: Уч. компл. в 3-х томах: учебник / под редакцией А. В. Крутских. — 2-е изд., доп. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1098-4.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/169635">https://e.lanbook.com/book/169635</a>
3.	Бурденко Е.В. Внешнеэкономическая деятельность. Налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) магистр) / Е. В. Бурденко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 250 с.	учебник	10
4.	Пузикова, Е. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / Е. А. Пузикова, В. В. Свечникова, Н. И. Тришкина. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 131 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/110569">https://e.lanbook.com/book/110569</a>
5.	Пузина, Н. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебное пособие / Н. В. Пузина. - Омск : ОмГУ, 2018. - 112 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/113848">https://e.lanbook.com/book/113848</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение курсовой работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Выполнение курсовой работы**

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной учебно-исследовательской работы бакалавра.

Целью курсовой работы является: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине; применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач; овладение методикой современных научных исследований; приобретение навыков оформления научных работ.

В зависимости от целей курсовой работы и курса обучения бакалавры могут выполнять курсовую работу различной степени сложности.

Различают следующие виды курсовых работ:

1. Теоретическая курсовая работа (реферативного характера) без проведения экспериментального исследования.
2. Курсовая работа исследовательского характера, предполагающая как теоретический анализ проблемы, так и проведение диагностического исследования по проблеме.
3. Курсовая работа методического (или прикладного) характера, включающая помимо теоретического анализа проблемы и проведения практического исследования внедрение полученных результатов проведенного исследования в практику работы.

Функция контроля при написании курсовой работы осуществляется посредством следующих форм: текущий контроль на консультациях с научным руководителем (организация обратной связи); итоговый контроль: рецензирование и защита курсовой работы.

После защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка. Критерии оценки следующие:

- обоснование актуальности работы;
- наличие гипотезы, целей и задач исследования;
- анализ основных теоретических положений по теме исследования, изложенных в научной литературе;
- использование адекватных диагностирующих методик;
- наличие качественного и/или количественного анализа;
- соответствие выводов целям и задачам исследования.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>по

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;  
-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

### **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)