

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

5.2.5. Мировая экономика

Б2.П.01 «Педагогическая практика»

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности.

Задачи практики:

- сформировать у аспиранта представления о содержании и планировании учебного процесса кафедры университета;

- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;

- сформировать умения к проведению учебных занятий по экономике с обучающимися бакалавриата;

- сформировать навыки преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, а также в организациях дополнительного профессионального образования;

- сформировать навыки подготовки учебно-методических материалов.

3. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

1.1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования;

1.2. Локальные нормативные акты образовательного учреждения; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования по программам высшего образования, реализуемым кафедрой;

1.3. Сущность общепедагогических методов и форм воспитания;

1.4. Должностные инструкции ассистента и преподавателя кафедры;

1.5. Виды учебной работы, используемые в образовательных организациях высшего образования;

1.6. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных, требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации;

1.7. Правила по охране труда и пожарной безопасности;

уметь:

2.1. Ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения;

2.2. Ориентироваться в теоретических основах преподаваемого предмета;

2.3. Дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;

2.4. Самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

2.5. Использовать современные нововведения в процессе преподавания;

2.6. Строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения.

2.7. Составлять научно-методические статьи;

владеть:

3.1. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики;

3.2. Навыками осуществления контроля знаний обучающихся, включая возможности

онлайн-обучения;

3.3. Навыками разработки рабочей программы и фонда оценочных средств по конкретной дисциплине;

3.4. Навыками ведения дискуссии со студентами на заданную тему;

3.5. Навыками индивидуальной работы с обучающимися;

3.6. Подходами к оцениванию качества различных видов работ обучающихся;

3.7. Культурой речи, общения.

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика Б2.П.01 «Педагогическая практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 2 учебного плана.

5. Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения практики

Место проведения – внутренние структурные подразделения факультета экономики, менеджмента и информационных технологий. Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом по данной образовательной программе (в 4 семестре, 2 недели).

7. Виды работы на практике:

Ознакомительная деятельность:

инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;

разработка плана практики;

постановка цели и задач практики;

знакомство с организацией учебного процесса в образовательной организации;

изучение нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, локальных нормативных актов ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

изучение должностных инструкций ассистента и преподавателя.

Практическая педагогическая деятельность:

изучение опыта преподавания и посещение занятий доцентов и профессоров кафедры, анализ структуры, содержания и методики занятий;

планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая и дидактическая работа по дисциплине;

проведение семинарских и практических занятий по направлению деятельности кафедры, самоанализ занятий;

проведение консультаций по преподаваемой дисциплине для студентов;

участие в осуществлении промежуточной аттестации студентов (проведение и проверка контрольных работ; проверка рефератов, эссе);

воспитательная работа (курирование групп обучающихся);

сбор информации и составление научно-методической статьи.

Подготовка отчетной документации; защита отчета по практике.

8. Форма аттестации: зачет с оценкой.