

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра психологии

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОПОП
(А.И. Меремис)
«25» апреля 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
(Лучинкина А.И.)
«25» апреля 2017 года

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Профиль программы 19.00.05 Социальная психология

Факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2017

Аннотации рабочих программ дисциплин
ОПОП аспирантуры 19.00.05 «Социальная психология» обеспечена рабочими программами по всем читаемым дисциплинам

Б1.Б.1 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- чтение оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- владение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу Б1.Б.01 Обязательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент владения английским языком, заложенного в бакалавриате и магистратуре (практика иностранного языка, теория родного языка), а также специальных гуманитарных дисциплин (лексикология, фонетика, синтаксис).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы английского языка (фонетика, грамматика, лексика современного английского языка).

Уметь:

- пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере;
- читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
- максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке
- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- вести беседу по специальности.

Владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения;
- монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения), а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований;
 - диалогической речью, позволяющей ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Повторение: английский алфавит, орфография, правила чтения, счет.
Лексика: Приветствие на английском языке, знакомство
Грамматика: Личные, указательные, притяжательные местоимения
2. Лексика: Профессия, семья
Грамматика: Множественное число существительных, PresentContinuousTense
3. Лексика: Внешность, свободное время, рабочий день
Грамматика: Артикли, Предлоги
4. Лексика: Хобби, интересы
Грамматика: Present Indefinite Tense, Типывопросов
5. Лексика: Планы на будущее, профессия
Грамматика: оборот thereis/are, степени сравнения имен прилагательных
6. Лексика: Воспитание, история, прошлые события
Грамматика: PastSimple (Indefinite) Tense, глагол “tobe” в PastSimple
7. Лексика: Моя научная работа
Грамматика: FutureIndefiniteTense, многоэлементные определения (атрибутивные комплексы)
8. Лексика: Описание диссертации (структура, цели, задачи)
Грамматика: Придаточные предложения условия+ Будущее время (If-clause + FutureIndefiniteTense)
9. Лексика: Работа с научной литературой по теме исследования

Грамматика: Some / Any и их производные, обороты на основе неличных глагольных форм

10. Лексика: Обучение в аспирантуре

Грамматика: Present Perfect Tense, усеченные грамматические конструкции

11. Лексика: История вопроса по теме исследования

Грамматика: Past Perfect Tense, Past Continuous Tense

12. Лексика: Перспективы научного исследования по теме диссертации

Грамматика: Модальные глаголы, Passive Voice

(Страдательный залог)

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – введение в общую проблематику философии науки, анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, получение представления о тенденциях исторического развития науки, ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов и соискателей с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;
- формирование понимания сущности научного познания и соотношение науки с другими областями культуры;
- создание философского образа современной науки;
- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу «Обязательных дисциплин» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура). В ходе изучения курса наука рассматривается как способ существования знания, особый вид духовной деятельности и социальный институт. Курс «История и философия науки» служит основой для изучения других дисциплин, касающихся философских вопросов конкретных научных областей.

Программа курса включает знакомство с современными философскими дискуссиями по проблемам науки и освоение материала, позволяющего ставить и решать исследовательские задачи в данной области на современном уровне

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание дисциплины "История и философия науки"; иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

Уметь: использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; применять полученные знания для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры.

Владеть: принципами анализа различных философских концепций науки, навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Общие проблемы философии науки

Предмет и основные концепции современной философии науки

Наука в культуре современной цивилизации

Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Структура научного знания

Динамика науки как процесс порождения нового знания

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Наука как социальный институт

Современные философские проблемы областей научного знания

Философские проблемы социально-гуманитарных наук

История науки.

История психологии

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение истории становления и развития высшего образования на Западе и в России, университетов и их роли в развитии общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки;
- раскрыть психологические особенности студентов;
- овладеть базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе;
- сформировать профессиональное педагогическое мышление;
- ознакомить с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин ВД.А.00 и логически связана с такими дисциплинами, как философия, национальные образовательные системы и образовательная политика, методология и методы научных исследований, методики преподавания специальных дисциплин, педагогическая практика.

Для освоения данной дисциплины аспирант должен знать основные категории, понятия, законы, направления развития педагогики и психологии; основные закономерности и этапы исторического развития высшего образования; уметь анализировать и оценивать получаемую информацию; владеть нормами взаимодействия и сотрудничества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-3 способностью анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии;

ПК-4 способностью поэтапно и целенаправленно осуществлять научно-исследовательскую работу в области социальной психологии (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде выпускной квалификационной работы)

ПК-5 способностью и готовность к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

Знать:

- особенности содержания и организации целостного педагогического процесса в высшей школе;

- психологические особенности студентов;

- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания в вузе;

- современные инновационные технологии в сфере высшего образования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;

- возможности использования педагогической теории и практики при решении социальных и профессиональных задач;

- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в вузе;

- основные способы педагогического проектирования образовательного процесса в вузе.

Уметь:

- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;

- применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;

- анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;

- использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования;

- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;

- систематизировать и распространять методический опыт в профессиональной области;

- проектировать различные компоненты образовательного процесса в высшей школе;

Владеть:

- использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении социальных и профессиональных задач;

- навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;

- инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;

- способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов;

- навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности;

- способами обобщения и распространения методического опыта;

- способами проектирования различных компонентов образовательного процесса в высшей школе.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста

2. Особенности развития личности студента

3. Психолого-педагогическое изучение личности студента

4. Профессионально-педагогическое общение преподавателя

5. Современная лекция в вузе

6. Традиционные и инновационные технологии обучения в вузе

7. Семинары и практические занятия в высшей школе

8. Основы педагогического контроля в высшей школе

9. Самостоятельная работа студентов

10. Основы педагогической конфликтологии

11. Построение индивидуальных образовательных траекторий профессионально-личностного развития субъектов образовательного процесса

12. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе как фактор интенсификации процесса профессионально-личностного развития

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «ПСИХОЛОГИЯ МЕДИАПРОСТРАНСТВА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение, углубление и закрепление теоретических и практических знаний в области психологии управления.

Задачи дисциплины:

Формирование и развитие у аспирантов навыков и умений решения конкретных задач по психологии массовых коммуникаций, необходимых в профессиональной деятельности психолога-практика

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору аспиранта и логически связана с такими дисциплинами, как социальная психология, психология делового общения, публик рилейшнз, педагогическая практика.

Для освоения данной дисциплины аспирант должен знать основные виды, категории, понятия, законы, направления развития психологии коммуникаций; основные структурные элементы процесса коммуникации; уметь применить практические навыки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-2 способностью к аналитической, экспертной и прогностической деятельности с целью изучения основных закономерностей развития социума, места и роли индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов.

ПК-3 способностью анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии;

ПК-4 способностью поэтапно и целенаправленно осуществлять научно-исследовательскую работу в области социальной психологии (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде выпускной квалификационной работы)

ПК-5 способностью и готовностью к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику коммуникативного процесса;
- основные формы коммуникативных актов;
- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства теории коммуникации;
- возможности использования теории и практики психологии массовых коммуникаций при решении социальных и профессиональных задач;
- психологические особенности восприятия информации: психологические механизмы, факторы и процессы.
- современные социально-психологические исследования;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей.

Уметь:

- применять знания психологии массовых коммуникаций в разных сферах профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать коммуникативный процесс;
- использовать современные инновационные технологии в коммуникативном процессе;
- реализовывать конструктивные методы в процессе массовых коммуникаций;
- систематизировать и распространять методический опыт в профессиональной области;
- проектировать различные формы коммуникативных актов;

Владеть:

- использованием педагогической теории и практики психологии массовых коммуникаций при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками процесса коммуникации в различных профессиональных ситуациях;
- инновационными технологиями в современных условиях для обеспечения качества коммуникативного процесса в практической деятельности;
- способами анализа, расшифровки элементов невербального общения;
- навыками коррекции деструктивного коммуникативного акта;
- способами обобщения и распространения методического опыта;
 - способами проектирования различных видов канала коммуникации.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Основные понятия психологии массовой коммуникации
2. Средства массовой коммуникации
3. Теории массовой коммуникации
4. Специфика коммуникативного процесса в условиях массовой коммуникации
5. Психологические особенности восприятия информации: психологические механизмы, факторы и процессы
6. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей.
7. Эффективность массовой коммуникации
8. Современные социально-психологические исследования; СМИ: пресса, радио, телевидение, интернет.

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у аспирантов представлений об актуальных проблемах современной социальной психологии и сферах практических приложений социально-психологических разработок.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов всестороннего и содержательного представления об основных актуальных направлениях в социальной психологии;
- развитие представлений о проблемах в современной социальной психологии и путях их решения на данном этапе развития социально-психологического знания;
- развитие аналитического и критического мышления в рамках поставленных научно-практических задач;
- формирование мотивации к самообучению и повышению профессиональной компетентности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальные проблемы социальной психологии» входит в вариативную часть общенаучного цикла, это дисциплина по выбору обучающегося. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая психология», «Психология личности», «Психология общения». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методология и методы научного социально-психологического исследования».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии

ПК-2 способность к аналитической, экспертной и прогностической деятельности с целью изучения основных закономерностей развития социума, места и роли индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов

ПК-3 способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности поведения и деятельности людей, включенных в различные социальные общности;
- специфику групповых и межгрупповых процессов;
- закономерности социального влияния личности на группу и группы на личность;
- проблему лидерства и руководства в группе, власти и влияния; закономерности общения и взаимодействия людей, как в малых, так и в больших группах.

Уметь:

- использовать полученные социально-психологические знания в практике работы с людьми;
- отслеживать закономерности социального влияния личности на группу и группы на личность;
- анализировать социальные отношения (предрассудки, агрессия, альтруизм, конфликты);
- анализировать массовые психические явления (поведение толпы, паника, слухи, мода и пр.);
- анализировать собственные социально-психологические характеристики и особенности поведения;
- исследовать стереотипы и предубеждения, выделять их причины и методы борьбы с ними.

Владеть:

- навыками построения программы социально-психологического исследования;
- навыками использования качественных и количественных методов в социально-психологическом исследовании;
- методами и методическими приемами изучения социальной психологии личности и психологии общения: шкалы измерения социальных установок, опросники для изучения социально-психологических характеристик личности (направленности, ценностных ориентаций личности, самоотношения, предрасположенности к конфликтному поведению и пр.), направленности личности в общении, выделение особенностей вербальной и невербальной коммуникации и пр.;
- методами исследования группы и групповых процессов.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Место социальной психологии в системе научного знания
2. Методы прикладного социально-психологического исследования
3. Парадигмальный подход в современной социальной психологии
4. Специфика гендерного подхода к анализу социально- психологической феноменологии
5. Проблемы психологии малой группы в современном социальном контексте
6. Современное состояние и перспективы развития в области психологии общения. Социальная психология больших групп

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Б1.В.ДВ.1.2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ И ГРУПП»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

формирование и развитие у аспирантов научных представлений о социально-психологических явлениях и процессах, их структуре, генезисе и функционировании; знакомство обучающихся со спецификой психологического влияния, с его разнообразными проявлениями в человеческой жизни.

Задачи:

- формирование у аспирантов навыков системного анализа и синтеза социально психологических явлений и процессов;
- развитие у аспирантов способности анализировать событие и его последствия на личностном, микросоциальном и макросоциальном уровнях;
- знакомство с основными направлениями исследований в области психологии влияния психологии в отечественной и зарубежной психологии;
- формирование представлений о методах психологического влияния;
- знакомство с этическими и профессиональными аспектами использования психологического влияния;
- формирование профессиональной ответственности за негативные последствия влияния в межличностной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология социальных влияний и групп» входит в вариативную часть общенаучного цикла, это дисциплина по выбору обучающегося. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая психология», «Психология личности», «Психология общения», «Социальная психология». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методология и методы научного социально-психологического исследования».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии

ПК-2 способность к аналитической, экспертной и прогностической деятельности с целью изучения основных закономерностей развития социума, места и роли индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов

ПК-3 способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной социальной психологии;
- историю изучения социального влияния в отечественной и зарубежной социальной психологии;
- общие характеристики психологического влияния;
- эффекты группового воздействия (влияния);
- психологические средства, методы, технологии и приемы воздействия (влияния);
- основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности;
- области практического применения знания о психологическом влиянии (воздействии), в том числе в педагогической практике, менеджменте, рекламе и пропаганде;
- основное содержание социально-психологических проблем, связанных с психологическим влиянием (воздействием).

Уметь:

- анализировать и сопоставлять социально-психологические теории в динамике развития научной мысли;

- решать проблемы психологической безопасности и с учетом этого уметь применять методы воздействия;
- выделять и формулировать социально-психологические проблемы, связанные с межличностным межгрупповым влиянием (воздействием);
- вычленять и сопоставлять разные точки зрения при решении той или иной социально-психологической проблемы, связанной с психологическим воздействием;
- анализировать последствия психологического воздействия как важный аспект профессиональной деятельности психолога.
- прогнозировать социально-психологическую динамику малых и больших социальных групп.

Владеть:

- навыками определения внешних и внутренних факторов психологического влияния;
- приемами профессионального воздействия на уровень развития мотивационно-потребностной сферы, самосознания и функциональных состояний человека с целью гармонизации его личности и оптимизации функционирования в социуме;
- приемами пропаганды психологических знаний с целью повышения уровня психологической культуры людей;
- знаниями этических проблем применения психологического влияния (воздействия).

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Феноменология психологического влияния
2. Исследования психологического влияния в отечественной психологии
3. Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии
4. Личностное и межличностное влияние
5. Групповое влияние и его эффекты
6. Психологическое влияние и профессиональная деятельность

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области современных проблем психологии для решения аспирантами научно- исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов глубокое убеждение в актуальности, значимости и важности для психологии XXI века методологических исследований;

- овладение базовыми знаниями методологии, отвечающей задачам сегодняшнего дня;
- формирование профессионального психологического мышления;
- ознакомление с современными методологическими проблемами психологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин (по выбору аспиранта). Роль дисциплины в обучающем процессе заключается не только в указании на то, что должна исследовать данная наука, но и в выработке таких способов, которые кратчайшим путем вели бы познание к выявлению сущности данного круга явлений.

Для освоения данной дисциплины аспирант должен знать основные способы выявления новых знаний, способы раскрытия закономерностей данного круга явлений; функции методологии; вопросы, связанные с установлением взаимопонимания между различными подходами, школами, направлениями в психологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии

ПК-2 способность к аналитической, экспертной и прогностической деятельности с целью изучения основных закономерностей развития социума, места и роли индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов

ПК-3 способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии

ПК-4 способностью поэтапно и целенаправленно осуществлять научно-исследовательскую работу в области социальной психологии (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде выпускной квалификационной работы)

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы методологического пространства социальной психологии;
- социально-психологические практики: предмет, содержание, сущность, виды;
- деятельностнообразующие и дополнительные аспекты психологических практик;
- эвристические возможности модели психологической практики;
- основные направления развития методологии социальной психологии.

Уметь:

- использовать методологию развития социальной психологии в построении практической деятельности;
- применять эвристические модели знаний в социальной психологии для раскрытия сущности анализируемых явлений;
- прогнозировать развитие социальных событий, основываясь на положения теоретических концепций;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности;
- интегрировать различные концепции социально-психологического и методологического аппарата;

Владеть:

- использованием положений методологической теории при решении социально-психологических и профессиональных задач;
- навыками построения психологических практик в различных профессиональных ситуациях;
- способами анализа, планирования и оценивания методологического аппарата в психологической практики и его результатов;
- способами обобщения методологических концепций;

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Базовые методологические понятия в социально-психологическом исследовании
2. Построение эмпирического исследования
3. Качественный и количественный подходы к исследованию
4. Количественные методы исследования: анкетный опрос, стандартизированное интервью
5. Анализ документов / «архивный метод».
6. Эксперимент в социально-психологическом исследовании
7. Наблюдение
8. Фокус-групповое исследование
9. Компьютерные программы качественного анализа данных ATLAS.ti, Transana, FolioVIEWS, NUD-ISTи др.
10. Анализ и представление результатов качественного исследования.

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Б1.В.ДВ.2.2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: знакомство аспирантов с мировым опытом социально-психологического подхода к личности; овладение знаниями об основных социально-психологических феноменах, связанными с проявлением личности в ее взаимодействии с социальным окружением.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о характере и содержании процесса социализации, а также механизмах формирования социального поведения личности;

освоение основных теоретических моделей социального развития личности, а также специфических для них понимания механизмов социализации;

формирование способности анализировать конкретные ситуации социального развития личности;

обозначение перспективы дальнейшего развития социальной психологии личности в свете достижений современной науки и практики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная психология личности» входит в вариативную часть общенаучного цикла, это дисциплина по выбору обучающегося. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая психология», «Психология личности», «Психология общения», «Социальная психология». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методология и методы научного социально-психологического исследования».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии

ПК-2 способность к аналитической, экспертной и прогностической деятельности с целью изучения основных закономерностей развития социума, места и роли индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов

ПК-3 способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии

ПК-4 способностью поэтапно и целенаправленно осуществлять научно-исследовательскую работу в области социальной психологии (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального

(теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде выпускной квалификационной работы)

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности поведения и деятельности личности, включенной в различные социальные общности;
- закономерности социального влияния личности на группу и группы на личность;
- проблему лидерства и руководства в группе, власти и влияния; закономерности общения и взаимодействия людей, как в малых, так и в больших группах.

Уметь:

- использовать полученные социально-психологические знания в практике работы с людьми;
- отслеживать закономерности социального влияния личности на группу и группы на личность;
- анализировать социально-психологические характеристики личности и особенности ее поведения;
- исследовать стереотипы и предубеждения, выделять их причины и методы борьбы с ними.

Владеть:

- навыками построения программы социально-психологического исследования;
- навыками использования качественных и количественных методов в социально-психологическом исследовании;
- методами и методическими приемами изучения социальной психологии личности: шкалы измерения социальных установок, опросники для изучения социально-психологических характеристик личности (направленности, ценностных ориентаций личности, самоотношения, предрасположенности к конфликтному поведению и пр.), направленности личности в общении, выделение особенностей вербальной и невербальной коммуникации и пр.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Проблема личности в социальной психологии

2. Личность и культура: особенности взаимосвязи.

3. Личность и группа

4. Социальное поведение личности и установки

5. Идентификационные компоненты личности

6. Социально-психологические качества личности

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом