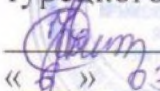


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 (Саттарова З.М.)  
«6» 03 2018 года

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой крымскотатарско  
турецкого языкознания  
 (Сейдаметова Н.С.)  
«6» 03 2018 года

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин  
(крымскотатарский язык и литература/ английский язык и литература)»

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2018

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б2.У.1 Учебной (фольклорно-диалектологической) практики по крымскотатарскому языку и литературе направление подготовки 45.03.01 Филология профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»**

**1. Трудоёмкость учебной фольклорно-диалектологической практики:** составляет 3 з.е., (108 часов)

#### **2 Цели задачи фольклорно-диалектологической практики**

– Сбор и систематизация регионального фольклора, закрепление и практическое использование теоретических знаний, полученных в процессе изучения различных филологических дисциплин, прежде всего «Устное народное творчество», развитие коммуникативных навыков студентов.

– Сбор и систематизация региональных диалектов, развить практические навыки анализа диалектной системы: диалекта, группы говоров, говора, умение применять свои знания для реализации своих целей: записи и анализа диалектов и говоров, попытаться разобраться в сходстве и различии между исследуемым говором и литературным языком

#### **Задачи фольклорно-диалектологической практики:**

– Сбор диалектного материала для последующего лингвистического анализа; в ходе практики студенты приобретают навыки и умения записи и анализа диалектной речи, оформления карточек;

– Выяснить социальную и бытовую историю населённого пункта, где проводятся записи диалектного материала;

– Научить студентов определять диалекты, группы говоров, говоры крымскотатарского языка;

– Уметь выявлять диалектную лексику и устойчивые сочетания регионального характера;

– Выявить основные региональные типы фольклорной традиции и характер ее дальнейшей трансформации;

– Зафиксировать фольклорные произведения в живом бытовании, опросив 15-20 респондентов разного возраста;

– Найти наиболее талантливых и известных в конкретной местности носителей фольклорной традиции и зафиксировать их фольклорный репертуар;

– Зафиксировать диалектные тексты в оригинальном виде (в фонетической транскрипции);

– Проанализировать особенности живой речи с учётом особенностей на лексическом, фонетическом и грамматическом уровнях.

#### **3. Место учебной фольклорно-диалектологической практики в структуре ОПОП**

Учебная (фольклорно-диалектологическая) практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего

профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса.

Учебная (фольклорно-диалектологическая) практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра Б.2.У.1

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Крымскотатарский фольклор», «Крымскотатарская диалектология», «Введение в тюркологию»

#### **4. Требования к результатам учебной фольклорно-диалектологической практики**

В результате студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**знать:**

- Историю формирования крымскотатарских говоров;
- Основные принципы и методы сбора и анализа диалектного материала;
- Основные исторические этапы развития крымскотатарских диалектов;
- Фонетические, лексические и грамматические особенности функционирования диалектных единиц.
- Основные фольклорные жанры, их жанрообразующие признаки и поэтику;
- Основные признаки фольклорных, постфольклорных и фольклоризированных произведений;
- Историю формирования регионального фольклорного материала.

**уметь:**

- Самостоятельно получать фольклорную информацию, общаться с носителями фольклора;
- Фиксировать фольклорные тексты в соответствии с научными требованиями к записям;
- Использовать аудио-визуальные средства записи фольклорных текстов «с голоса»;

- Уметь выявлять диалектную лексику и устойчивые сочетания регионального характера;
- Самостоятельно анализировать связные тексты на всех языковых уровнях и классифицировать особенности, отличающие речь данного населённого пункта от литературного языка;
- Применять на практике свои знания для записи и анализа диалектов и говоров;
- Вести дневник полевых записей;
- Различать диалектные явления всех языковых уровней.
- Самостоятельно систематизировать и классифицировать фольклорные тексты, обращая внимание на диалекты местного населения.

**владеть:**

- Навыками работы с диалектными словарями;
- Навыками обращения с магнитофоном, диктофоном, в переписывании магнитофонных записей на бумагу;
- Навыками самостоятельно получать диалектную информацию;
- Навыками фиксировать диалектные тексты согласно научным требованиям;
- Навыками работы с полевыми записями фольклорного материала;
- Навыками работы современными информационными технологиями для поиска нормативной лингвистической информации.

**5. Тип учебной фольклорно-диалектологической практики – выездная.**

**6. Место и время проведения учебной практики**

Фольклорная практика проводится в летний период и сопряжена с диалектологической (конец 2-го семестра) в единую фольклорно-диалектологическую экспедицию, проводимую в селах Крыма, в местах проживания студентов-практикантов. Время практики - 2 недели (2 семестре).

**7. Виды учебной фольклорно-диалектологической практики**

1. Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы).
2. Учебная (фольклорно-диалектологическая) (приобретение профессиональных навыков с учетом запланированной фольклорно-диалектологической работы).
3. Подготовка отчета по практике.

**8. Формы аттестации по учебной фольклорно-диалектологической практике. Зачёт с оценкой.**

- Роспись в журнале ответственного за практику
- Собеседование; проверка разработанных материалов
- Отчет по практике

**АННОТАЦИЯ**

**Б2.У.2 «Учебная (переводческая) практика»  
по крымскотатарскому языку**

**направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль «Преподавание филологических дисциплин  
(крымскотатарский язык и литература, английский язык и  
литература)»**

**1.Трудоёмкость учебной переводческой практики :**составляет 1,5 з.е., (54 часов)

**2 Цель и задачи учебной переводческой практики**

***Целями учебной переводческой практики являются:***

– Приобретение студентами практических навыков и компетенций в переводе с крымскотатарского языка на русский (украинский, турецкий, английский) языки;

– Приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области перевода;

***Задачами учебной переводческой практики являются:***

– Выполнение функций участника и посредника в процессе осуществления межкультурной коммуникации;

– Использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий осуществления его перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

**2. Место учебной переводческой практики в структуре ОПОП:**

Важнейшим звеном в процессе профессиональной подготовки будущих учителей языка и литературы является учебная (переводческая) практика.

Учебная (переводческая) практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса. Входит в базовую часть Б.2.У.2 «учебная (переводческая) практика образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» направление подготовки: 45.03.01 «Филология».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Современный крымскотатарский язык», «Практикум по крымскотатарскому языку», «Основы теории перевода».

Настоящее Положение раскрывает виды и содержание практики, определяет требования к организации и руководству практикой, подведению итогов.

Содержание, виды практик, программы практик, формы отчётности, организация и руководство практикой определяются Положением проведения практики в вузах Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»

**4. Требования к результатам освоения учебной переводческой практики:**

Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**Знать:**

- Основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;
- Базовые знания в области изучаемого языка;
- Основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

**Уметь:**

- Работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- Применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;
- Свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- Осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- Оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе);
- осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных его характеристик;
- Использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);

**Владеть:**

- Культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи;
- Системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- Международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);
- Основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- Методикой переводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.

**5. Тип учебной переводческой практики** – стационарная.

**6. Место и время проведения учебной переводческой практики.**

Стационарная практика проводится на базе кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания. При необходимости студенты могут посещать учебно-техническую библиотеку ГБОУ ВО КИПУ и республиканскую библиотеку им. Франко.

**Время.** В соответствии с учебным планом студенты 2 - го курса (направление – 45.03.01 «Филология». Профиль: Преподавание филологических дисциплин проходят переводческую практику в 4-м семестре.

**7. Виды учебной работы на практике**

1. Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы) Организация практики: проведение организационного собрания Инструктаж по технике безопасности

2. Учебная (переводческая) (приобретение профессиональных навыков с учетом запланированной переводческой работы) Планы заданий и их согласование с руководителем Практика письменного перевода. Обработка и анализ полученной информации

3. Подготовка отчета по практике Подготовка отчетной документации по практике (дневник, отчет) Итоговая конференция

**8. Формы аттестации по учебной переводческой практике** – зачёт с оценкой

В ходе учебной переводческой практики студенты обязаны в течение 2-х недель выполнять задания, предусмотренные программой.

По окончании практики студенты обязаны сдать руководителю:

- отчет о практике;

Студенты прикрепляются к руководителю кафедр языка и литературы.

Отчёт о пройденной практике студентом защищается на итоговой конференции. Оценивание знаний студентов по защите отчётов осуществляется на основе критериев оценок.

Оценка студента за практику учитывается стипендиальной комиссией при назначении стипендии. Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, может быть дано право прохождения практики повторно.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, советах факультетов.

## **АННОТАЦИЯ**

**Б.2.У.2 «Учебная (переводческая) практика» по английскому языку направление подготовки 45.03.01 Филология профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»**

**1.Трудоёмкость учебной (переводческой) практики:** составляет 1,5 з.е., (54 часа)

## **2. Цели задачи учебной (переводческой) практики**

Целью учебной переводческой практики является развитие профессиональных знаний и компетенций у студентов в сфере избранного направления, обеспечение непосредственной связи обучения с производством, совершенствование навыков студентов в области устного и письменного перевода.

Студенты должны овладеть системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время переводческой практики на II курсе.

### ***Задачами учебной (переводческой) практики являются:***

– Выполнение функций участника и посредника в процессе осуществления межкультурной коммуникации;

– Использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий осуществления его перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

## **3. Место учебной (переводческой) практики в структуре ОПОП:**

Данная учебная (переводческая) практика относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики».

Учебная переводческая практика студентов является одним из этапов их профессиональной подготовки в вузе, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также сформировать профессиональные навыки и умения в условиях реальной или приближенных к реальной производственно-практической деятельности.

## **4. Требования к результатам освоения учебной (переводческой) практики:**

**В результате прохождения учебной (переводческой) практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### ***Знать:***

- способы построения стратегии переводческого процесса;
- приобретение навыков перевода текстов различных стилей и жанров в условиях реального функционирования предприятия;
- законодательство РФ в рамках педагогической деятельности;
- особенности организации учебного процесса;

### ***Уметь:***



- решать задачи, соответствующие его квалификации и требованиям ФГОС;
- пользоваться специальными словарями и отраслевыми справочниками;
- уметь переводить биеквивалентную и терминологическую лексику при помощи транскрипции и транслитерации;
- уметь осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности;
- уметь находить фоновую информацию в Internet и печатных изданиях;

***Владеть:***

- владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- навыками решения основных переводческих проблем;
- методикой предпереводческого анализа текста;
- навыками осуществления всех видов двустороннего перевода (письменный, устный перевод с листа, последовательный и синхронный перевод), используя основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической и грамматической адекватности;
- навыками осуществления письменного двустороннего перевода с использованием основных способов и приемов достижения смысловой, стилистической и грамматической адекватности;
- навыками правильного оформления выполненного перевода в соответствии с нормами, узусом и типологией текстов на языке перевода; - навыками редактирования перевода и оценки его качества;

**5. Тип учебной (переводческой) практики:** стационарная

**6. Место и время проведения учебной (переводческой) практики:**

Стационарная практика проводится на базе кафедры английской филологии. При необходимости студенты могут посещать учебно-техническую библиотеку ГБОУ ВО КИПУ и республиканскую библиотеку им. Франко (в 4 семестре).

**7. Виды учебной работы на учебной переводческой практике**

- Инструктаж по технике безопасности;
- Инструктаж по содержанию практики;
- приобретение профессиональных навыков с учетом запланированной учебной (переводческой) работы;
- Систематизация собранного материала;
- Подготовка отчета по практике.

Во время практики студенты выполняют переводы письменных текстов, в том числе документов (в объеме 40 тысяч печатных знаков)

**8. Формы аттестации учебной переводческой практики – зачёт с оценкой.**

По итогам прохождения учебной переводческой практики студенты предоставляют на кафедру английской филологии отчет по учебной переводческой практике.

В ходе учебной (переводческой) практики студенты обязаны выполнять задания, предусмотренные программой.

По окончании практики студенты должны сдать руководителю:

- отчет о практике;

Отчёт о пройденной практике студентом защищается на итоговой конференции.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б2.П.1 Производственной (педагогической) практики по английскому языку и литературе направление подготовки 45.03.01 филология профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»**

**1.Трудоёмкость производственной (педагогической) практики:** составляет 6 з.е., (216часа)

#### **2 Цель и задачи производственной (педагогической) практики**

**Целью производственной (педагогической) практики** есть развитие у студентов умения осуществлять деятельность из обучения иностранного языка в учебно-воспитательных учреждениях на базе сформированной в них иноязычной компетенции и знаний основ теории методики, педагогики и психологии, умение объединять теоретические знания будущих учителей из методики преподавания иностранного языка с практической деятельностью обучение учеников.

#### **Задачи производственной (педагогической) практики**

– обеспечение практического познания студентами закономерностей профессиональной деятельности и овладения способами ее организации, умение решать конкретные методические задачи в соответствии с условиями педагогического процесса;

– воспитание у студентов потребности систематически возобновлять свои знания и творчески применять их в практической деятельности.

Студенты должны овладеть системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время педагогической практики на 3 курсе.

#### **3. Место производственной (педагогической) практик в структуре ОПОП:**

Данная практика относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики».

Выполнение производственной практики требует от студентов частичного освоения программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Методика преподавания иностранного языка и литературы», «Практический курс английского языка», «Педагогика», «Основы научных исследований».

Педагогическая практика по английскому языку является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

#### **4. Требования к результатам освоения производственной (педагогической) практики.**

**В результате прохождения производственной (педагогической) практик студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

Выработка ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности (ОК-10).

Изучать методическую литературу и теоретически осмысливать учебный процесс в форме выступлений на методических семинарах, а также совершенствовать свою работу, используя описанные в литературе новые формы и приемы обучения (ПК-6);

Знакомство с инструментарием, методами организации и проведения экспертной оценки, анализом полученных данных, интерпретацией результатов, разработкой рекомендаций (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### ***Знать:***

- основы функционирования учебных учреждений;
- законодательство РФ в рамках педагогической деятельности;
- особенности организации учебного процесса;

##### ***Уметь:***

- определять цели и задачи воспитательного процесса в работе с детским коллективом.

- планировать воспитательную работу в условиях временного детского коллектива.

- применять различные организационные формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками.

- применять полученные знания на практике;
- подготавливать класс к уроку;

##### ***Владеть:***

- приемами и методами педагогической деятельности;

- навыками работы с коллективом учащихся и индивидуально;

- приемами и методами составления профессиональной документации.

– готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

– способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

#### **5. Тип производственной (педагогической) практики – выездная.**

## **6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики.**

Практика студентов проводится в школах Симферополя: МБОУ "ГИМНАЗИЯ №9", МБОУ СОШДС "Лингвист" а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, соответствующих профилю специальностей университета.

Студенты могут самостоятельно с разрешения выпускающей кафедры выбрать место прохождения практики.

С базами практик университет заблаговременно заключает договоры на их проведение. Продолжительность действия договора может распространяться на период конкретной практики или на срок действия до 5 –ти лет.

## **7. Виды учебной работы производственной (педагогической) практики:**

- Инструктаж по технике безопасности;
- Инструктаж по содержанию практики;
- приобретение профессиональных навыков с учетом запланированной учебной (переводческой) работы;
- посещение уроков преподавателей и студентов и участие в их анализе.

В ходе педагогической практики студент приобретает знания структуры образовательного процесса в системе профессионального образования, овладевает умениями проектирования содержания, планирования, организации и анализа этого процесса; активизирует свои теоретические знания; формирует профессионально-профильные умения и исследовательские навыки, способствующие его самоопределению в качестве учителя, а также личностную и профессиональную готовность к осуществлению педагогической деятельности в области филологии.

## **8. Формы аттестации по производственной (педагогической) практике – зачёт с оценкой**

В ходе педагогической практики студенты обязаны дать открытые уроки.

По окончании подпрактики студенты обязаны сдать методисту:

- конспекты уроков, заверенные учителем и преподавателем-методистом;
- отчет о практике;
- психолого-педагогические задания, также заверенные учителем и преподавателем-методистом;

В отчётную документацию по педагогической практики входят:

- направление на практику;
- дневник практики
- отчёт по практике;
- конспект 2-3 уроков;
- конспект внеклассного мероприятия по предмету;
- характеристика деятельности студента-практиканта, данная

учителем-руководителем практики от школы.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б 2.П.2 Производственной (педагогической) практики по крымскотатарскому языку и литературе направление подготовки 45.03.01 филология профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»**

**1.Трудоёмкость производственной педагогической практики:** составляет 63.е., (216 часов)

#### **2 Цель и задачи производственной педагогической практики**

- сформировать профессионально ориентированные качества у студентов, подготовить их к целостному выполнению функций учителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы со школьниками;
- овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству

#### **Задачи:**

- применение и углубление теоретических и практических знаний и умений по изучаемым дисциплинам; формирование и развитие у будущих специалистов педагогических умений и навыков, педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля в профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- применение и углубление теоретических методических знаний в процессе их использования в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных и личностных качеств учителя-филолога.

#### **3. Место производственной педагогической практике в структуре ОПОП:**

Данная практика относится к обязательным дисциплинам Блока 2 (Б2.П.2).

Практика является производственной (педагогической – по крымскотатарскому языку и литературе).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Методика преподавания крымскотатарской литературы», «Методика преподавания крымскотатарского языка», «Практикум по крымскотатарскому языку», «Введение в литературоведение», «Лингвистический анализ художественного текста».

Педагогическая практика – особая форма организации вузовской подготовки студентов, сфера реальной педагогической деятельности, место «пробы» себя в профессии, поиска профессиональных смыслов. Она даёт возможность проверить свою профессиональную компетентность, выявить

расхождения между достигнутым и необходимым профессиональным уровнем развития, определить собственные профессиональные потребности, возможности и дальнейшие ориентиры личностно-профессионального роста.

Как и любая другая практика, педагогическая практика 4 курса является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы бакалавров. Практика многозначна по функциям, она носит: обучающий, воспитывающий, развивающий, диагностический, адаптационный, интегративный характер. Программа практики предусматривает самообразование в процессе овладения специальностью. Студенты не только должны осознавать специфику преподавания крымскотатарского языка и литературы в современной школе, но и приобрести определенную перспективу, представление о возможных путях собственной творческой работы в школах того или иного профиля, о принципах создания авторских программ и пособий.

#### **4.Требования к результатам освоения производственной педагогической практики:**

– готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

– способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

##### **знать:**

– конкретные учебно-воспитательные задачи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и социально-психологических особенностей коллектива;

– работы известных методистов;

– разнообразные методы и приемы, активизирующие познавательную деятельность учащихся.

##### **уметь:**

– организовать самостоятельный профессиональный учебный процесс;

– применять полученные знания в области преподавания изучаемого языка;

– использовать разнообразные формы и методы педагогического общения с детьми, родителями, коллегами;

– строить деловые и личные отношения со всеми лицами, принимающими участие в воспитании детей.

##### **владеть:**

– основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на крымскотатарском языке;

– базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

– научной терминологией, широким литературоведческим кругозором, историко-литературным материалом, методологическим аппаратом.

**5. Тип учебной практики** – стационарная.

**6. Место и время проведения учебной практики**

Педагогическая практика бакалавров данного направления подготовки и данного профиля является одной из пяти обязательных практик, проводится на 4 курсе в седьмом семестре.

Стационарная практика проводится на базах практик, которые согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса. Базами педагогических практик по крымскотатарскому языку и литературе являются: МБОУ 11 гимназия им. К.А. Тренёва, МБОУ средняя школа № 4, МБОУ школа № 42 им. Э. Шемьи-заде.

**7. Виды учебной работы на практике:**

– Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)

– Производственно-педагогическая (приобретение профессиональных навыков с учетом запланированной педагогической работы)

– Подготовка отчета по практике

**8. Формы аттестации по учебной практике** – зачёт с оценкой.

Контроль над работой студентов, учёт и оценка её предполагают количественную и качественную характеристику деятельности студентов в период практики. Количественная характеристика даётся на основе выполнения объема заданий в соответствии с требованиями программы педпрактики. Кроме этого оценивается качество уроков, проведенных студентом, и подготовленный им отчет. Проверка и учет работы студента проводится систематически в течение педпрактики.

## **АННОТАЦИЯ**

**Б2.П.3. «Производственная (преддипломная) практика» по крымскотатарскому языку и литературе направление подготовки 45.03.01 Филология профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»**

**1. Трудоемкость производственной преддипломной практики:** составляет 3 з.е., (108 часов)

**2. Цель и задачи производственной преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Она направлена на решение

конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретённых за время прохождения предыдущих видов практик.

**Задачи :**

1. Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определённом виде деятельности, установленном ФГОС ВПО;

2. Закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;

3. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

4. Развитие студентами своих исследовательских способностей, совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

5. Формирование умений публичного выступления, участия в научных дискуссиях.

**3. Место производственной преддипломной в структуре ОПОП:**

Важнейшим звеном в процессе профессиональной подготовки будущих учителей языка и литературы является Производственная (преддипломная) практика.

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Входит в базовую часть Б.2.П.3 «Производственная (преддипломная) практика. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика:

«Фонетика, орфоэпия современного крымскотатарского языка»,  
«Лексикология, фразеология современного крымскотатарского языка»,  
«Морфемика, словообразование современного крымскотатарского языка»,  
«Синтаксис современного крымскотатарского языка»

**4. Требования к результатам освоения производственной преддипломной.**

**В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области



филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**знать:**

- базовые знания в области изучаемого языка;
- основы лингвистики, психологии и методики обучения языкам;
- совершенствовать свои способности к анализу, аргументации и формулировке;

**уметь:**

- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;
- уметь структурировать собранный материал;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

**владеть:**

- приёмами научно-исследовательской деятельности;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи;
- владеть навыками и умениями сбора и систематизации материала для практической части бакалаврской диссертации.
- владеть общенаучными и научными методами лингвистических исследований, научным стилем описания материала.
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка;

**5. Тип учебной практики** – стационарная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК «КИПУ».

**6. Место и время проведения преддипломной практики**

Содержание, виды практик, формы отчётности, организация и руководство практикой определяются Положением проведения практики в вузах Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Время проведения практики в 8 семестре, 3 недели.

**7. Виды учебной работы на практике:**

1. Установочная конференция, знакомящая с особенностями проведения практики

(инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)

2. Приобретение профессиональных навыков с учетом запланированной преддипломной работы

3. Ознакомление с материалами исследовательских работ в данной области и отбор нужной литературы.

4. Обработка материала и списка литературы по теме научного исследования

5. Обсуждение плана и промежуточных результатов исследования

6. Подготовка устного выступления по избранной теме

7. Составление отчёта по индивидуальному графику бакалавра по преддипломной практике.

**8. Формы аттестации по учебной практике – зачёт.**

В ходе учебной Производственной (преддипломной) практики студенты обязаны в течение 3-х недель выполнять задания, предусмотренные программой.

По окончании практики студенты обязаны сдать руководителю:

- отчет по индивидуальному графику о практике;

Студенты прикрепляются к руководителю кафедр языка и литературы.

Оценивание знаний студентов по защите отчётов осуществляется на основе критериев оценок.

Оценка студента за практику учитывается стипендиальной комиссией при назначении стипендии. Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, может быть дано право прохождения практики повторно.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, советах факультетов.

## **АННОТАЦИЯ**

**Б2.П.3. «Производственная (преддипломная) практика» по английскому языку и литературе направление подготовки 45.03.01 Филология профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература» 1.Трудоёмкость производственной преддипломной практики:**

**1. Трудоёмкость производственной преддипломной практики:** составляет 3 з.е., (108 часов)

**2. Цель и задачи производственной преддипломной практики.**

Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к

самостоятельной трудовой деятельности. Она направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретённых за время прохождения предыдущих видов практик.

**Задачи:**

1. Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определённом виде деятельности, установленном ФГОС ВПО;
2. Закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
3. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
4. Развитие студентами своих исследовательских способностей, совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
5. Формирование умений публичного выступления, участия в научных дискуссиях.

**3. Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП:**

Преддипломная практика является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения бакалавра и является непосредственно этапом написания бакалаврской работы.

Для выполнения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у студентов бакалавриата при изучении лингвистических дисциплин

**4. Требования к результатам освоения производственной преддипломной практики.**

**В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых

исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**знать:**

- базовые знания в области изучаемого языка;
- основы лингвистики, психологии и методики обучения языкам;
- совершенствовать свои способности к анализу, аргументации и формулировке;

**уметь:**

- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;
- уметь структурировать собранный материал;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

**владеть:**

- приемами научно-исследовательской деятельности;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи;
- владеть навыками и умениями сбора и систематизации материала для практической части бакалаврской диссертации.
- владеть общенаучными и научными методами лингвистических исследований, научным стилем описания материала.
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка;

**5. Тип производственной преддипломной практики** – стационарная.

**6. Место и время проведения производственной преддипломной практики**

Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК «КИПУ». Период практики 3 недели

**7. Виды учебной работы на практике:**

1. Установочная конференция, знакомящая с особенностями проведения практики

(инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)

2. Приобретение профессиональных навыков с учетом запланированной преддипломной работы

3. Ознакомление с материалами исследовательских работ в данной области и отбор нужной литературы.

4. Обработка материала и списка литературы по теме научного исследования

- 5 Обсуждение плана и промежуточных результатов исследования
6. Подготовка устного выступления по избранной теме
7. Составление отчёта по индивидуальному графику бакалавра по преддипломной практике.

**8. Формы аттестации по учебной практике – зачёт.**

В ходе учебной Производственной (преддипломной) практики студенты обязаны в течение 3-х недель выполнять задания, предусмотренные программой.

По окончании практики студенты обязаны сдать руководителю:

- отчет по индивидуальному графику о практике;

Студенты прикрепляется к руководителю кафедр языка и литературы.

Оценивание знаний студентов по защите отчётов осуществляется на основе критериев оценок.

Оценка студента за практику учитывается стипендиальной комиссией при назначении стипендии. Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, может быть дано право прохождения практики повторно.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, советах факультетов.