

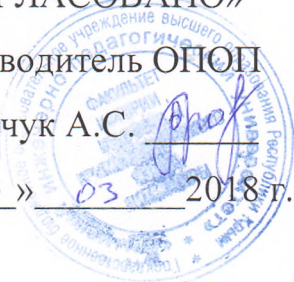
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

Кравчук А.С.

« 13 » 03 2018 г.

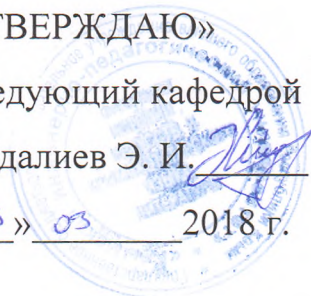


«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Сейдалиев Э. И.

« 13 » 03 2018 г.



АННОТАЦИИ ПРАКТИК

по направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки «Программа широкого профиля»

Симферополь 2018

Архивная практика

1. Цели учебной архивной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в области архивного дела; – получение практических навыков в работе с архивными документами, навыков ориентирования в архивной информационной среде, поиска необходимой информации в архивных документах и использования их как исторических источников. 2. Задачи учебной архивной практики – ознакомление с историей образования, структурой и основными направлениями деятельности архива; – ознакомление с нормативными правовыми и организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность архива; – ознакомление с организацией архивных документов в пределах архива и условиями их хранения; – ознакомление с составом и содержанием фондов архива, его источниками комплектования, учётными документами и научно-справочным аппаратом архива; – непосредственное участие в практической работе архива по основным направлениям его деятельности. 3. Место учебной архивной практики в структуре ОПОП бакалавриата 1. Учебная архивная практика входит в цикл Б.5 Учебные и производственные практики. 2. Архивная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в результате освоения таких дисциплин, как: «Архивоведение», «Историческая библиография», «История России до XX века», «История Карелии», «Источниковедение». 3. Архивная практика логически и содержательно связана прежде всего с дисциплиной «Архивоведение». Теоретические знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, должны стать базовыми для практического осуществления студентами конкретных видов архивных работ. 4. Прохождение архивной учебной практики необходимо для последующего освоения дисциплин «История России до XX века», «Источниковедение», подготовки курсовых сочинений и итоговой квалификационной работы. 4. Формы проведения учебной архивной практики Архивная. 5. Место и время проведения учебной архивной практики Учебная архивная практика

проводится на базе древнего комплекса Старого Крыма (Мечеть Узбека).
Время проведения практики – 4 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения архивной учебной практики

а) общекультурные компетенции (ОК): – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4) – способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); – способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7); – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8); – использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9); – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11); – способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12); – осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

б) профессиональные компетенции (ПК): – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); – способность к работе в архивах, владение навыками поиска необходимой информации в

электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9, часть); – способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); – способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).

Музейная практика

Архивная практика

1. Цели учебной практики Основными целями учебной практики является: – знакомство студентов историков с экспозицией и фондами Центрального музея Тавриды и Государственный архив Автономной Республики Крым, основными видами и направления музейной деятельности и архивной деятельности; – закрепление и углубление теоретических знаний в области музейного дела; – получение практических навыков в работе с музейными предметами и экспонатами и с архивными документами; – погружение студентов в «музейную среду». 2. Задачи учебной практики – знакомство студентов с деятельностью основных подразделений музея; – знакомство студентов с основными видами музейной деятельности; – закрепление навыков работы с музейными предметами; – получение практических навыков ориентироваться в музейно-информационной среде, искать и получать необходимую информацию о музейных предметах, использовать ее проектно-исследовательской деятельности; – получение практики общения в трудовом коллективе; – получение навыков научно-исследовательской деятельности в музее; – получение практических навыков в области туристско-экскурсионной деятельности; знакомство студентов с основными видами архивной деятельности; закрепление навыков работы с архивными документами; получение практических навыков ориентироваться в музейно-архивной среде, искать и получать необходимую информацию о музейных предметах, архивных документов, использовать ее проектно-исследовательской деятельности; получение навыков научно-

исследовательской деятельности в музее и в архиве 3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата Учебная музейная практика входит в цикл Б.5 «Учебная и производственная практики». Музейная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в результате освоения таких дисциплин как: «Архивоведение», «Музееведение», «История России до XX века», «История Крыма», «Источниковедение», «История отечественной культуры». Содержательно и логически музейная практика связана прежде всего с дисциплиной «Музееведение», «Архивоведение». Теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, являются базовыми при освоении студентами прикладной музейной деятельности. Прохождение музейной учебной практики способствует более успешному последующему освоению дисциплин «История России до XX века», «История Крыма», «Источниковедение», «История мировой культуры».

4. Формы проведения учебной практики Музейная.

5. Место и время проведения учебной практики Учебная музейная практика проводится в двух форматах: 1) для профилей подготовки «История Крыма», «основы исторического музееведения» на базе «Центрального музея Тавриды»;

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики а) общекультурные компетенции: – владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – способность логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь (ОК-2); – готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе (ОК-3); – способность использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5); – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11); – способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и

социальных задач (ОК-12); – способность анализировать социально-значимые процессы (ОК-10); б) профессиональные компетенции: в научно-исследовательской деятельности: – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); – владение знаниями в области специальных исторических дисциплин, историографии и источниковедения (ПК-3); – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); – способность работать в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований (ПК-10); в культурно-просветительской деятельности – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14). 7. В результате прохождения практики обучающийся должен знать: – нормативно-правовую базу деятельности Национального музея АРК Крым; – структуру и основные направления деятельности Национального музея РК; – состав и содержание основных фондов Национального музея РК; – организацию работы с музейными предметами Национального музея РК; уметь: – в историко-культурном контексте иметь представление о важнейших памятниках истории и культуры Крыма; – понимать специфику музея как социокультурного института во всем многообразии его функций; – применять приобретенные знания и навыки в научно-исследовательской и проектной деятельности; – самостоятельно ориентироваться в музейной информационной среде, в т.ч. работать с научно-справочным аппаратом Национального музея РК; владеть: – навыками работы в музеях; – навыками работы с музейными фондами и музейными предметами; – принципами и методами музейной коммуникации; – навыками подготовки и рекламного продвижения музейной выставки.

Педагогическая практика

1. Цели учебной практики Основной целью педагогической практики является подготовка студентов к осуществлению образовательного процесса. Для достижения основной цели педагогической практики студент должен решить комплекс задач исследовательского и практического характера, включая: – закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения исторических дисциплин; – овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм ведения занятий; – овладение методикой анализа учебных занятий; – представление о современных образовательных информационных технологиях; – привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности преподавателей; – развитие личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2. Задачи учебной практики Во время прохождения педагогической практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе полученных знаний, подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег, сформулировать и решить различные задачи, возникающие в ходе научно-педагогической деятельности. В период педагогической практики студент полностью подчиняется режиму рабочего дня и внутреннего распорядка учебного заведения, принявшего его на практику, выполняя указания и поручения наравне со всеми сотрудниками. В период педагогической практики студенты должны по возможности участвовать в текущих делах учебного заведения, в классных и внеклассных мероприятиях.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата «Педагогическая практика» относится к циклу Б5 – Учебная и производственная практики и базируется на владении студентами основами исторических знаний, а также общей психологии и педагогики и методикой преподавания истории.

4. Формы проведения учебной практики В период

педагогической практики студент-практикант выполняет следующие виды работы: – знакомится с учебным заведением, его традициями, педагогическим коллективом, ученическими организациями, учебными кабинетами; – получает консультации методистов по предметам, по педагогике и психологии; – посещает все уроки и внеклассные мероприятия во вверенном ему классе; – знакомится с учащимися класса; – составляет вместе с учителем и методистом личный график проведения лекций и семинаров (уроков), по предмету (предметам) на период педагогической практики; – проводит работу по психолого-педагогическому изучению личности учащихся; – получает консультации методистов и приступает непосредственно к подготовке и проведению уроков, а также воспитательной работы с учащимися класса; – присутствует на планерках, принимает участие в работе методических комиссий и производственных совещаний; – разрабатывает планы-конспекты уроков, производя выбор (разработку) и обоснование методов отбора, типологизации и систематизации текстовых и нетекстовых материалов; – составляет список литературы в соответствии с заданной темой урока; – присутствует на всех мероприятиях с участием учащихся.

5. Место и время проведения учебной практики Школы города Петрозаводска.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

а) общекультурные компетенции (ОК): – способность логически верно, аргументировано ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4); – способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); – стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6); – способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития

достоинств и устранения недостатков (ОК-7); – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8); – использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9); – способность анализировать значимые проблемы и процессы (ОК-10); – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16); б) профессиональные компетенции (ПК): – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации и индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); – умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (ПК-11). В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения: овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль – удерживать логику ведения занятия, укладываться во время, менять формы подачи материала, использовать иллюстрации, шкалы, схемы, стремиться к выразительности и информативности речи, чувствовать общий настрой аудитории.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки «История» фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ведущими преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в

течение первого месяца обучения. В качестве внешних экспертов по ряду дисциплин привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Археологическая практика

Вид практики, формы проведения

Археологическая практика студентов специальности 46.03.01 *История историко-филологического факультета ГБОУ ВО РК «КИПУ» является производственной полевой практикой. Практика осуществляется на базе совместной археологической экспедиции ГБОУВОРК «КИПУ», Государственного Эрмитажа и ГБНУ РК «Институт археологии Крыма» в г. Старый Крым Кировского района Республики Крым.*

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 10.07.1992 г. № 3266-1), Федеральным законом Российской Федерации от 24 октября 2007 г. № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)», Федеральным законом Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта», Федеральным законом от 22.08.1996г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Трудовым кодексом Российской Федерации (от 30.12.2001г. № 197-ФЗ), Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1154).

Планируемые результаты обучения по итогам практики

В результате прохождения археологической практики студент должен овладеть следующей профессиональной компетенцией:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, которые реализуются в течении 4 недель – 216 часов на каждого практиканта.

Задачами практики является закрепление у студентов знаний, полученных при изучении теоретического курса основ археологии, выработка навыков полевой археологической работы, непосредственное участие в охране памятников истории и культуры, приобретение опыта для организации краеведческой работы в школе.

Содержание практики и форма отчетности

Полевые практики и научно-исследовательские работы проводятся сотрудниками кафедры в заранее утвержденных и строго определенных районах, в соответствии с учебными программами и приказами.

Полевая археологическая практика осуществляется в несколько этапов:

- подготовительный этап, включающий вводную лекцию, инструктаж по технике безопасности при производстве археологических изысканий, подготовку геодезических и измерительных приборов (нивелир, буссоль, тахеометр) к работе. После проведения инструктажа каждый из практикантов должен расписаться в журнале по технике безопасности.

- выполнение всех видов земляных работ на памятнике, в ходе которых студенты получают практические знания и подтверждают и закрепляют теоретические знания полученные в ходе теоретических курсов «Археология»;

- камеральная работа в полевых условиях. Промывка (просеивание, переборка). Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Предварительный анализ полученных данных. В ходе предыдущих двух этапов каждый из практикантов ведет дневник практики, где фиксирует все выполняемые работы. Дневник оформляется в произвольной форме, в тетради, с ежедневными записями объемом не менее 1000 знаков. По окончании работ полевой дневник сдается руководителю практики и хранится на кафедре;

- защита отчёта по практике. Защита отчета по практике (представляется в виде дневника практики) проводится в устной беседе с преподавателем, в течении последних дней практики. В итоге студенту, успешно защитившему отчет (дневник) и не имеющего пропусков без уважительной причины, выставляется зачет в соответствии с учебным планом.

Полевые работы осуществляются в различных ландшафтных условиях:

- в лесостепной, лесной зонах и на яйлах Крымских гор;
- в условиях карстового, оползневого, обвально-осыпного, берегового, флювиального рельефа;
- на различной абсолютной высоте (включая и более 1000 м.);
- в условиях низкогорного и среднегорного климата Крымских гор.

Временные бивуаки устраиваются как на открытой местности, так и под скальными навесами.