



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова
«29» август 2024 г.

_____ Ч.Ф. Якубов

Введено в действие приказом
КИПУ имени Февзи Якубова
«29» август 2024 г. № 441

Протокол Ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова
«29» август 2024 г. № 20
Ученый секретарь

_____ С.А. Феватов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦЕНТРА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

г. Симферополь, 2024 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) по программам среднего профессионального образования в Центре среднего профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее соответственно – ЦСПО, Университет) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от «05» августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минпросвещения России от «14» апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «08» ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Уставом Университета;

- иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Оценка качества образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС СПО), аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Основными показателями результатов ВСОКО ЦСПО являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) коллегиальные органы ЦСПО, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.5. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом нормативных требований.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- получение объективной информации о качестве образования в ЦСПО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ЦСПО;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ЦСПО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ЦСПО, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия ЦСПО с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования в ЦСПО;
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия качества образования ФГОС СПО и Профессиональным стандартам;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в ЦСПО;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ЦСПО.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.4. Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по ЦСПО в соответствии с нормативными требованиями и запросами основных потребителей образовательных услуг;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

III. СОДЕРЖАНИЕ ВСОКО

3.1. Содержание определяется для каждого направления внутренней оценки качества образования в ЦСПО.

3.2. Оценка соответствия реализуемых в ЦСПО образовательных программ федеральным требованиям предполагает:

- обсуждение и одобрение Педагогическим советом ЦСПО основных компонентов образовательных программ СПО;
- контроль реализации учебных планов и рабочих программ;
- наличие локальных актов по вопросам разработки и реализации образовательных программ СПО.

3.3. Мониторинг содержания образовательного процесса включает в себя:

- оценку качества рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических рекомендаций, оценочных материалов по критериям, содержащимся в нормативных документах и/или разработанным в ЦСПО;
- оценку реализации практической подготовки.

3.4. Оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям предполагает:

- соответствие расписания учебных занятий учебному плану и графику учебного процесса;
- наличие всех учебных кабинетов, предусмотренных ФГОС СПО;
- оценку уровня обеспеченности учебно-методическими материалами ОП СПО;
- оценку обеспеченности учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами;
- оценку деятельности по содействию трудоустройству выпускников в рамках организации практик и иных форм сотрудничества ЦСПО с работодателями;
- контроль распределения обучающихся по базам практики;
- контроль проведения инструктажа по пожарной безопасности и инструктажа по охране труда в ЦСПО.

3.5. В качестве методов ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

3.6. Мониторинг сформированности компетенций и личностных результатов обучающихся на различных этапах освоения программы включает в себя:

- проведение и анализ результатов входного контроля оценки знаний обучающихся по базовым учебным дисциплинам (русский язык, математика, история);
- проведение и анализ результатов контроля знаний;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- анализ результатов практики, включая отчеты и характеристики обучающихся;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- мониторинг внеучебных достижений обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, творческих мероприятиях;
- анализ личностных результатов обучающихся по критериям, предусмотренным программами воспитания.

3.7. Мониторинг качества и результативности деятельности педагогических работников и сотрудников предполагает:

- анализ соответствия квалификации педагогических работников нормативным требованиям;
- наличие плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки, контроль его реализации;
- наличие графика аттестации педагогических работников, контроль его реализации;
- контроль выполнения педагогическими работниками учебной нагрузки, заполнения журналов учебных занятий;
- анализ содержания и качества работы педагогических работников ЦСПО на основании отчетов работы за учебный год.

3.8. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования включает:

- анализ результатов социологических опросов обучающихся;
- анализ причин отчисления обучающихся из ЦСПО по собственному желанию и перевода в другие образовательные организации;
- обобщение и анализ обращений родителей.

3.9. Контроль ВСОКО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (при наличии должности).

IV. ДОКУМЕНТЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ВСОКО

4.1. Основными документами, отражающими ВСОКО в ЦСПО являются:

- план мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования на учебный год, а также отчет о его реализации;
- план работы преподавателей на учебный год;
- отчеты преподавателей о работе по итогам учебного года;
- отчет об итогах работы за учебный год;
- справки о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации;
- журналы учебных групп;
- аналитические справки о выполнении календарно-тематического плана, о качестве учебно-методической работы, о результатах организации и проведения практики, об итогах проведения экзамена и государственной итоговой аттестации;
- аналитические отчеты по проведению социологических и иных опросов обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей и т.п.;
- иные документы, позволяющие оценить качество образования в ЦСПО.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее положение утверждается на заседании Ученого совета Университета и вводится в действие приказом Университета.

5.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются на Ученом совете Университета и вводятся приказом Университета.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор
Начальник учебно-методического управления
Начальник юридического отдела
Председатель первичной профсоюзной
организации обучающихся
Председатель Студенческого совета

А.И. Лучинкина
О.Е. Марковская
А.Н. Юнусова

Д.А. Чахалов
М.Д. Подшибякин